Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 14»

(МКОУ «Центр образования №14»)

«Согласовано» Педагогическим советом МКОУ «Центр образования №14» Протокол №1 от «31» августа 2023г	«Утверждено» Приказом директора МКОУ «Центр образования №14» _____Н.В.Кулешова Приказ № 56-д от 31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности **«Мир под микроскопом»**

для 8 классов

по биологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FCE46DCE826E54FD86C831A79998E823
Владелец: Кулешова Надежда Викторовна
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

г. Узловая 2023

1.Пояснительная записка

1.1 Нормативно – правовая база

Рабочая программа по интегрированному элективному курсу «Мир под микроскопом» разработана на основе следующих нормативных документов:

● Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

● Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

1.2. Цели курса

Изучение элективного курса на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для формирования интереса у учащихся к изучению микроорганизмов, навыков работы с микроскопом, навыков исследования

- расширение кругозора школьников

- оказание помощи в выборе профиля дальнейшего образования

1.3. Общая характеристика курса

Программа курса построена в соответствии с последовательностью изучения человеческого организма в школьном курсе биологии

Интеграция курса возможна за счет общей направленности обоих курсов – работой с микроскопом и творческой активности учащихся. Кроме того, авторские программы обоих элективных курсов рассчитаны на 34 часа, что позволяет их объединить для реализации учебного времени.

1.4 . Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности;
- владение устной и письменной речью;

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания;

- типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Формы обучения:

1. Викторины;
2. Игры;
3. Ролевые игры;
4. КВН;
5. Живая газета;
6. Пресс-конференция;
7. Дискуссия;
8. Экскурсии.

Методы обучения:

1. Рассказ;
2. Беседа;
3. Метод наглядности (иллюстраций, демонстраций);
4. Практический метод;
5. Метод проектов;
6. Метод ИКТ;
7. Лекция;

2. Содержание учебного предмета

2.1. Основные содержательные линии

Раздел 1. Клетки и ткани– 7 часов

Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы. Овладение методикой работы с микроскопом. Цитология- наука о клетке . Клетка: строение, состав, свойства. Микропрепараты. Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат».Эпителиальная ткань и ее разновидности. Соединительная и мышечная ткани. Нервная ткань

Раздел 2. Скелет - 2 часа

Строение костной ткани. Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате

Раздел 3. Кровь и кровообращение - 7 часов

Внутренняя среда организма. Состав и функции крови. Сравнение крови человека с кровью лягушки. Влияние среды на клетки крови человека. Иммунитет. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии. Тканевая совместимость. Переливание крови. Первая помощь при кровотечениях

Раздел 4.Дыхание- 4 часа

Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания. Как проверить сатурацию в домашних условиях. Первая помощь при поражении органов дыхания

Раздел 5. Пищеварение-4 часа

Органы пищеварения. Пищеварение Действие ферментов слюны на крахмал». Профилактика нарушений работы пищеварительной системы. Первая помощь при отравлениях

Раздел 6. Кожа - 2 часа

Строение и значение кожи. Закаливание организма

Раздел 7. Бактерии, вирусы и человек- 7 часов

Общие сведения об инфекциях. Бактерии, возбудители болезней. Вирусы, возбудители болезней. Антибиотики и их влияние на организм человека. Прививки. Виды вакцинации, как изготавливают вакцины. Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние а организм человека. Исследовательская работа

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Методы изучения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/0

	биологических объектов. Увеличительные приборы. Овладение методикой работы с микроскопом.					6/06
2	Цитология-наука о клетке	1		0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/06/06
3	Клетка: строение, состав, свойства	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/449b839f
4	Микропрепараты. Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат».	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/449b839f
5	Эпителиальная ткань и ее разновидности	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/449b839f

6	Соединительная и мышечная ткани	1	0	1		РЭШ
7	Нервная ткань	1	0	1		РЭШ
8	Строение костной ткани	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2aec210f
9	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате	1	0	0		РЭШ
10	Первая помощь при травмах ОДС	1	0	0		РЭШ
11	Внутренняя среда организма. Состав и функции крови	1	0	0		РЭШ
12	Сравнение крови человека с кровью лягушки	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2aec210f-e509-4fe3-a260
13	Влияние среды на	1	0	0		РЭШ

	клетки крови человека					
14	Иммунитет	1	0	1		РЭШ
15	Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии	1	0	1		РЭШ
16	Тканевая совместимость. Переливание крови	1	0	0		РЭШ
17	Первая помощь при кровотечениях	1	0	1		Библиотека ЦОК
18	Значение дыхания. Строение и функции органов дыхания	1	0	0		Учи.ру
19	Как проверить сатурацию в домашниху	1	0	1		РЭШ

	словиях					
20	Первая помощь при поражении органов дыхания	1	0	1		РЭШ
21	Органы пищеварения.	1	0	1		Учи.ру
22	Пищеварение Действие ферментов слюны на крахмал».	1	0	1		Библиотека ЦОК
23	Профилактика нарушений работы пищеварительной системы	1	0	0		Библиотека ЦОК
24	Первая помощь при отравлениях	1	0	1		Учи.ру
25	Строение и значение кожи	1	0	0		РЭШ
26	Закаливание организма	1	0	0		РЭШ

27	Первая помощь при обморожениях и ожогах, укусах ядовитых змей и клещей, при ужаливании пчелами	1	0	0		РЭШ
28	Общие сведения об инфекциях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
29	Бактерии, возбудители болезней	1	0	1		РЭШ
30	Вирусы, возбудители болезней	1	0	1		РЭШ
31	Антибиотики и их влияние на организм человека		0	1		Учи.ру
32	Прививки. Виды вакцинации, как изготавливают вакцины	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca

33	Народная медицина сегодня. Лечебные травы и их влияние а организм человека	1	0	1		РЭШ
34	Исследовательская работа	1	0	0		
	Всего:	**34**	**0**	**18**		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебное оборудование: натуральные объекты (влажные препараты, микропрепараты, коллекции);

Приборы и лабораторное оборудование: микроскопы, лупы, лабораторная посуда;

Средства на печатной основе: таблицы, дидактический материал;

Муляжи и модели: рельефные таблицы, объемные, модели-аппликации;

Определители, справочники

Проектор

Экран

Компьютер

Колонки