

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования г. Узловая

МКОУ "Центр образования № 14"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Тиховод Е.А.

Протокол № 4
от «12» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Кулешова Н.В.

Приказ № 4-д
от "12" января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – гражданин России»**

Программу разработал:
учитель начальных классов:
Филатова О.М.

2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я - гражданин России» для второго класса на 2022 - 2023 учебный год (3 и 4 четверти) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и авторской программы Т.М. Кукченко, С.А. Герасимова и др. и соответствует образовательной программе МБОУ Капыревщинской СШ для начальной школы.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Состав УМК:

1. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г.
2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
4. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.
6. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

Объём программы: Программа «Я гражданин России» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 2 класса и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 18 часов в год, Продолжительность занятий во 2 классе 45 минут. Рабочая

программа составлена в соответствии с учебным планом. Срок реализации программы: 3-4 четверть 2023 учебного года.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной

деятельности

Личностные

У обучающихся будут сформированы

- внутренняя позиция обучающегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций*
- *сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.*
- *чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.*

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится

- * осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*

Познавательные

Обучающийся научится

* добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт; владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *овладению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;*

- овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знанию наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные

Обучающийся научится:

- усвоению первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владению базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладению основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знанию(на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умению пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умению рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

№ п / п	Тематический блок,раздел курса	Основное содержание блока, раздела внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности	Кол ичес тво часо в

1	“Я и я”	1. Я – ученик. 2. Мой портфель. 3. Подумай о других. 4. Игры на развитие произвольных процессов. Тест «Познай себя»	Коллективная/индивидуальная Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы Беседа с творческим заданием. Игра – экспромт. Тест «Познай себя»	Моделирование ситуаций в общении, и находить конструктивный выход из них. Умение находить гармоничные пути развития.	4
2.	«Я и семья»	1. Мама, папа, я – дружная семья. 2. Здесь живет моя семья. 3. Я помощник в своей семье.	Коллективная/индивидуальная Мероприятия: беседа с элементами игры, конкурс сочинений, презентация, конкурс – соревнование, заочное путешествие.	Построение взаимоотношения в семье, знать свои корни, дорожить опытом предков	3
3.	«Я и культура»	1. Родной край в древности. 2. Поэты и писатели нашего города (села). 3. Широкая Масленица. 4. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	Коллективная/индивидуальная Мероприятия: экскурсия в музей, заочное путешествие на художественные выставки, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества, выставки книг. Встреча Масленицы. Беседа с элементами игры.	Умение выбирать информацию на основе иллюстраций. Выделять виды изобразительного искусства	4

4.	.“Я и школа»	1.Обязанности ученика в школе. Школьная символика (гимн, герб, флаг) 2. По каким правилам мы живем в школе?	Коллективная/индивидуальная Мероприятия: праздник первого звонка, э беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе, конкурс рисунков «Моя школа», « Школьная символика» организация дежурств, игры ко Дню учителя концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудово й десант «Украсть территорию школы», беседа «Об ответственности несовершеннолетних»,	Умение оценивать формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми	2
5.	.“Я и мое Отечество”	1.Урок Мира. 2.Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). 2.Мы и наши права. 3.О чем шепчут названия улиц родного города.	Коллективная/индивидуальная Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, экскурсия в школьный музей, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с участниками локальных войн. Конкурс стихов , визиток, изготовление открыток, урок мужества.	Анализ исторических фактов, оценивание подвигов предков, сохранение традиций предыдущих поколений	3
6.	«Я и планета»	1.Весна в родном городе (селе).	Коллективная/индивидуальная Мероприятия: фот	Ориентировка по карте звездного неба,	2

	2. Десант чистоты и порядка. <i>Проверочный тест.</i>	оконкурс, викторина, конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», чтение стихотворений «Природа в поэзии». <i>Проверочный тест.</i>	определение планет двух групп, планет Солнечной системы
--	--	---	---

4. Тематическое планирование

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	«Я и я»	4
2.	« Я и семья»	3
3.	« Я и культура»	4
4.	« Я и школа»	2
5.	« Я и моё Отечество»	3
6.	« Я и планета»	2
Итого:		18

5. Календарно – тематическое планирование

2 класс «Моя Малая Родина» - 18 ч

№ п/п	Тема занятия.	Дата по программе	Дата по факту
Я и я			
1	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.		
2	Мой портфель. Игра – экспромт.		
3	Подумай о других. Игры.		
4	Игры на развитие произвольных процессов. Тест «Познай себя»		
Я и семья			
5	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.		
6	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.		
7	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.		
Я и культура			
8	Родной край в древности. Экскурсия в музей.		
9	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.		
10	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.		

11	Широкая Масленица. Игра.		
	Я и школа		
12	Обязанности ученика в школе. Беседа. Школьная символика (гимн, герб, флаг)		
13	По каким правилам мы живем в школе? Игра.		
	Я и моё Отечество		
14	Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).		
15	Мы и наши права. Урок – игра.		
16	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.		
	Я и планета		
17	Весна в родном городе. Фотоконкурс.		
18	Десант чистоты и порядка. <i>Проверочный тест.</i>		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.

17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.
18. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
19. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
- 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тестовый материал
Проверочный тест.

Критерии оценки знаний обучающихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тест

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется наша страна?

- а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто является главой нашего государства?

- а) президент; б) царь;
в) губернатор; г) премьер-министр.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Чем являются герб, флаг и гимн?

- а) символами государства;
б) символами праздника;
в) символами власти

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;
б) выполнять законы, иметь права;
в) выполнять законы.

5. Обведи границу и столицу нашего государства. Допиши полное название:

Р _____

Ф _____

Владивосток

6. Выбери правильный ответ:

Что такое законы?

- а) правила, обязательные для всех жителей страны;
б) документ, защищающий права человека;
в) документ.

7. Отметь знаком «+» правильные утверждения:

Государственные праздники – это нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.	
1 января, 8 Марта, 1 апреля – это государственные праздники.	
Государственные праздники напоминают о важнейших событиях прошлого и настоящего нашей Родины.	

8. Выбери и отметь правильный ответ:

Какой день стал Днём победы?

- а) 1 мая; б) 7 января; в) 7 ноября; г) 9 мая.

9. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России

Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках.

Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, что ты будешь делать во время прогулки.