МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования Узловский район

МКОУ "Центр образования № 14"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ "Центр образования № 14"

Протокол № 1 от «31» августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ "Центр образования № 14"

_____ Н.В. Кулешова

Приказ № 56-д от «31» августа2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы географии»

для 11 класса

учитель географии:
Сироткина Ольга Ивановна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCE46DCE826E54FD86C831A79998E823
Владелец: Кулешова Надежда Викторовна
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

Узловая 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Личностные результаты
3. Содержание учебной программы
4. Календарно-тематическое планирование
5. Литература

Пояснительная записка

Учебный курс «Трудные вопросы географии» направлен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по географии и предлагается к реализации на уровне среднего общего образования в объёме 34 часов.

Курс направлен на обобщение изученного материала в курсе школьной географии и полностью охватывает задания, предлагаемые в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по географии 2023 года. Учебный курс посвящён совершенствованию умений в области функциональной грамотности (работа с картой, таблицами, диаграммами) и выполнению действий по определённому алгоритму, и направлен на совершенствование умения выделять существенные признаки географических объектов и явлений, а также устанавливать причинно-следственные связи между ними. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора ЭГЭ по географии в 2023-2024 учебном году. Программа составлена для учащихся 11-х классов, которые выбрали географию как предмет по выбору в форме ЭГЭ.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Личностные результаты

Курс направлен на формирование следующих результатов:

- осознание важности роли географических карт для выявления природных, социальноэкономических процессов и явлений;
- осознание важности географической информации, представленной в графическом виде для решения различных задач;
- осознание важности показателей качества жизни населения как основных индикаторов уровня жизни людей и уровня развития отдельных стран;
- определение важности природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений в современной жизни;
- осознание важности географических подходов как инструмента для решения экологических, социально-экономических проблем;
- проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и стран мира;

• овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач;
• ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
• осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
• способность ориентироваться в ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями.

Метапредметные результаты

Изучение курса способствует достижению следующих метапредметных результатов:
• анализировать, читать и использовать карты различного содержания с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
• анализировать, интерпретировать, систематизировать географическую информацию, представленную в табличном виде и в виде диаграмм;
• применять алгоритм решения географических задач, выбирать способ их решения с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
• делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
• применять имеющиеся знания для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих существенные признаки географических объектов и явлений;
• производить отбор необходимой географической информации из различных источников;
• формулировать суждения, выражать точку зрения, аргументировать свою позиции по географическим аспектам различных вопросов, используя географические знания;
• овладеть умением распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение 1 ч

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и

другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации 1 ч

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (Физическая география) 8

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Население мира (Социально-экономическая география мира) 7 ч

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

4. Мировое хозяйство 5 ч

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. Природопользование и геоэкология (Человек и окружающая среда. Геоэкология) 2 ч

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

6. **Регионы и страны мира 2 ч**

Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города
(Современная политическая карта и её изменения. Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. Формирование мирового геополитического пространства).

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.
(Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки).

7: География России 8 ч

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Природно-хозяйственные различия морей.

Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.

Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.
Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природные зоны.
Высотная поясность.
Население России. Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение.

Основная полоса расселения (Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России). Направление и типы миграции.

Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.
Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.
Россия в современном мире.

План работы по подготовке к ЕГЭ по географии

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	Утверждение плана организации подготовки к ГИА. Анализ результатов ГИА-2022. Перспективы ГИА- 2023. Создание перечня литературы и интернет ресурсов по подготовке к ОГЭ.	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ЕГЭ в 2023-2024 году.	Индивидуальные консультации обучающихся. Информирование по вопросам ЕГЭ: инструктирование обучающихся, знакомство с демоверсией КИМов 2023, интернет ресурсы для подготовки к ГИА. Сбор данных о планируемом выборе экзамена в форме ЕГЭ.	Выступление на родительском собрании «Анализ итогов ГИА-2022. Перспективы ГИА-2023»: анализ результатов ГИА за 2022г, сроки проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ (1 полугодие). Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
октябрь	Подготовка справочных, информационных стендов «ГИА-2023» и учебно-тренировочных материалов.	Изучение нормативно-правовых документов.	Индивидуальное консультирование обучающихся.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам ЕГЭ.
ноябрь	Обновление сменных информационных стендов «ГИА-2023» в предметных кабинетах. Инструктивно-методическая работа с классным руководителем, обучающимися и родителями (законными представителями) о целях и	Отслеживание изменений в демоверсиях. Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	Пробный экзамен по географии. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по географии). Занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	Выступление на родительском собрании «Подготовка к ГИА по географии». Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам ЕГЭ. Анкетирование родителей (законных представителей)

	технологиях проведения ЕГЭ.			несовершеннолетних обучающихся).
декабрь	Реализация плана по подготовке к ГИА-2023. Пополнение материалов для подготовки к ЕГЭ (демоверсии, задания).	Изучение нормативно-правовых документов	Индивидуальное консультирование обучающихся. Повторное анкетирование о планируемом выборе экзамена в форме ЕГЭ. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по географии). Организация коррекционной работы с обучающимися по результатам пробных экзаменов.	Ознакомление родителей с результатами пробного ЕГЭ. Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам ГИА. Выступление на родительском собрании с анализом пробного экзамена по географии и срокам проведения пробных экзаменов в форме ЕГЭ (2 полугодие).
январь	Подготовка, обновление и пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов для проведения пробного экзамена по географии.	Изучение нормативно-правовых документов.	Индивидуальное консультирование обучающихся. Тренировочные занятия по заполнению бланков. Подготовка к пробному экзамену (выполнение тренировочных заданий КИМов 2024).	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам ЕГЭ по географии.
февраль	Размещение в предметных кабинетах на информационном стенде расписания экзамена по географии 2024 года.	Изучение нормативно-правовых документов	Подготовка и проведение второго пробного экзамена. Индивидуальное консультирование учащихся. Анализ ошибок по заполнению бланков для ответов.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам ЕГЭ по географии.
март	Подбор заданий	Изучение	Индивидуальное	Информирование

	различной сложности. Анализ итогов пробных экзаменов. Обновление информационного стенда в предметном кабинете.	нормативно-правовых документов.	консультирование учащихся. Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по географии). Итоги проведения пробного экзамена. Работа по КИМам.	родителей о результатах второго пробного экзамена.
апрель	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок. Подготовка к третьему пробному экзамену. Проведение третьего пробного экзамена. Индивидуальное консультирование учащихся.	Консультации для родителей (законных представителей) по изучению нормативно-правовых документов, по вопросам подготовки к ЕГЭ. Анализ третьего пробного экзамена и итоговые результаты всех пробных экзаменов.
май	Допуск учащихся к ГИА. Подбор заданий повышенного уровня сложности.	Допуск учащихся к ГИА.	Организация работы с заданиями различной сложности (на дополнительных занятиях по географии). Коррекционная работа с обучающимися по ликвидации выявленных пробелов. Работа по заполнению бланков.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ЕГЭ. Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам ЕГЭ.
июнь	Анализ	Подготовка	Индивидуальное	Консультации для

	результатов ЕГЭ. Анализ качества подготовки учащихся 9 класса к ЕГЭ.	справки о качестве подготовки и результатах ГИА. Формирование отчета по результатам ГИА.	консультировани е учащихся.	родителей (законных представителей) по вопросам ЕГЭ.

План

проведений консультаций по подготовке учащихся 9-х классов к ЕГЭ по географии

Цели: повторить изученный материал за курсы географии 5-11 классы, закрепить умения работать с географическими картами, статистическими сведениями, таблицами, научить заполнению бланков, подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

№	Дата по плану	Тема	Вид работы
1	сентябрь	Вводное занятие. Особенности ЕГЭ 9 классов по географии.	Знакомство с заданиями и оцениванием КИМ.
Блок 1: **География как наука. Современные методы географических исследований; источники географической информации 1 ч**			
2	сентябрь	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы - масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть. (Карта – язык географии. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный). Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы)	Выполнение заданий № 1,9,10,12, 21, 22, 27 из сборника КИМов. Работа с топографической картой.
Блок 2: Природа Земли и человек (Физическая география) 8 ч			
3	сентябрь	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли (Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 3, 11, 29, 30.

4	сентябрь	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит (Тектоника литосферных плит. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования).	Определение географической широты и долготы. Выполнение заданий из сборника КИМов № 3, 4, 5, 7.
5	октябрь	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология (Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры)	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 3, 4, 7, 13, 27. Работа с географическими картами.
6	октябрь	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. (Науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзлотоведение))	Выполнение заданий из сборника КИМов. № 1, 4, 16,17,27,28,29 Работа с географическими картами.
7	октябрь	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. (Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки).	Выполнение заданий из сборника КИМов №2, 8, 11, 21, 27,29. Работа с физическими картой мира и России.
8	октябрь	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов	Работа с тектонической картой. Выполнение заданий из сборника КИМов № 8, 21, 1,27,29.
9	ноябрь	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. (Географические оболочки. Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные комплексы).	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов № 13, 21, 1, 27,29.
10	ноябрь	Особенности природы материков и океанов. (Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации).	Работа с географическими картами. Выполнение заданий из сборника КИМов № 13, 21, 1, 27,29.
Блок 3: Население мира (Социально-экономическая география мира) 7 ч			
11	ноябрь	Географические особенности размещения	Выполнение заданий из сборника

		населения мира. (Закономерности расселения населения. География населения. Расселение человека по планете Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения).	КИМов № 1, 5,6, 7, 13,18.21,22,23.27,29. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
12	ноябрь	География религий мира. (География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 5,6, 13,18.21,22,23.27,29. Работа с климатическими картами. Работа с климатограммами.
13	декабрь	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика. (Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика)	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,21,27,29, 31. Работа с географическими картами почв.
14	декабрь	Половозрастной состав населения.	Характеристика природных зон Земли. Работа с картой природных зон. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,21,27,29,30.
15	декабрь	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. (Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Гео-урбанистика).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 16, 19, 20, 27,29. Работа с географическими картами.
16	декабрь	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Уровень и качество жизни населения.	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,27,29. Работа с географическими картами.
17	январь	Структура занятости населения. (География рынка труда и занятости населения).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,13,20,27,29,30. Работа с географическими картами материков.
Блок 4: Мировое хозяйство 5 ч			
18	январь	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. (География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,13,20,27,29,30. Работа с географическими картами материков.

		разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг).	
19	февраль	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции. (География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 9, 10, 27,29. Работа с географическими картами.
20	февраль	Основные международные магистрали и транспортные узлы. (География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,14,15, 27,29. Работа с географическими картами.
21	февраль	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. (Географическое разделение труда. География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны).	Выполнение заданий из сборника КИМов №1, 2, 19,27,29. Работа с географическими картами.
22	февраль	Интеграционные отраслевые и региональные союзы. (Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации).	Решение задач. Работа с картой часовых поясов. Выполнение заданий из сборника КИМов №1, 2, 19,27,29.

Блок 5: Природопользование и геоэкология (Человек и окружающая среда. Геоэкология) 2 ч			
23	март	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение. (Природные ресурсы и их виды. Ресурсообеспеченность. Окружающая среда как геосистема. Экологические процессы).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с географическими картами.
24	март	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. (Рациональное и нерациональное природопользование. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с климатическими картами. Климатограмма.
Блок 6: Регионы и страны мира 2 ч			
25	март	Многообразие стран мира. Основные типы стран. Современная политическая карта мира. Столицы и крупные города (Современная политическая карта и её изменения. Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. Формирование мирового геополитического пространства).	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4,27,29. Работа с географическими картами.
26	март	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. (Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,3,4, 25, 27,29. Работа с почвенной картой.

		регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки).	
Блок 7: География России 8 ч			
27	апрель	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России. Природно-хозяйственные различия морей.	Работа с картой населения России. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,21,22,23,24,27,29,30.
28	апрель	Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России.	Работа с картой плотности населения России. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4, 14, 21,22,23,24,27,29,30.
29	апрель	Природа России. Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Работа с картой народов России. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,21,22,23,24,27,29,30.
30	апрель	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей.	Выполнение заданий из сборника КИМов. Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,4,21,22,23,24,27,29,30.
31	май	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,13.22,23,26,27,29. Работа с географическими картами
32	май	Население России. Численность и естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение. Основная полоса расселения (Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России). Направление и типы миграции.	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,20,26, 27,29,30. Работа с картами регионов России.
33	май	Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Города.	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1,20,26,

			27,29,30. Работа с картами регионов России.
34	май	Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов: Европейского Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Россия в современном мире.	Выполнение заданий из сборника КИМов № 1, 27.
ИТОГО		**34 часа**	