

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МКОУ «Центр
образования

№ 14»

Протокол от 30.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей,
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом МКОУ «Центр
образования №14»

от 30.08. 2024 г. № 75-д

Директор _____ Н. В. Кулешова

**Учебный план дополнительного образования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Центр образования №14» г. Узловая Тульской области
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования №14» составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28., Устава Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования №14».

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов родителей (законных представителей) учащихся МКОУ «Центр образования №14». Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и уровень программ, количество групп (учащихся), сроки обучения, год обучения, количество часов в год на каждую программу, количество часов по годам обучения в неделю, Ф.И.О. педагога, реализующего программу.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле дополнительного образования МКОУ «Центр образования №14» представлено 15 программами следующих направленностей:

- художественной – 2 программы;
- социально-гуманитарной – 6 программ;
- технической – 2 программы;
- туристско – краеведческой – 2 программы;
- физкультурно-спортивной – 2 программы;
- естественнонаучной – 1 программа.

По срокам обучения 15 программ одного года, 1 программа 3 года обучения, 1 программа 4 года обучения.

По уровням реализации:

- ознакомительный – 13 программ;
- базовый – 1 программа;
- углубленный – 1 программа.

Объём учебных часов в неделю – 22 часа:

- художественной направленности – 3ч;
- социально-гуманитарной направленности – 9 часов;
- технической направленности – 3 часа;
- туристско – краеведческой направленности – 3 часа;
- физкультурно-спортивной направленности– 3 часа;
- естественнонаучной направленности – 1 час.

В рамках учебного плана предполагается укомплектовать 20 учебных групп:

- 18 групп 1-го года обучения;
- 1 группа – 1 и 4 -го года обучения;
- 1 группа – 3 года обучения.

Численный состав учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 188 человек:

- художественной направленности – 29 человек (3 группы);
- социально-гуманитарной направленности – 48 человек (7 групп);
- технической направленности – 32 человека (3 группы);
- туристско – краеведческой направленности – 24 человека (3 группы);
- физкультурно-спортивной направленности– 38 человек (3 группы);
- естественнонаучной направленности – 17 человек (1 группа).

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная - групповая.

Обучение – очное. При определенных условиях возможна организация дистанционного обучения, что закрепляется локальными актами учреждения.

Списочный состав объединений формируется согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- 1 года обучения – до 17 человек;
- 3 года обучения – до 10 человек;
- 4 года обучения – до 24 человек.

Если позволяет количество рабочих мест наполняемость учебных групп дополнительного образования может увеличиваться пропорционально свободным рабочим местам.

В объединениях компьютерной грамотности количество детей определяется количеством компьютеров в кабинете.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Техническая направленность.

По технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Образовательные области – Лего-конструирование, 3-d моделирование.

Художественная направленность.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Образовательные области – Веселые музыканты, Театр в школе.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности позволяют передать детям знания поколений, приобщить их к культуре своего края, к народным традициям, искусству, системе нравственных ценностей, сохранить связь времени и поколений. Программы носят образовательно-развивающий характер, направлены на овладение учащимися туристическими навыками, формирование экологической культуры, любви к Родному краю.

Образовательные области – Юный турист, Школа...События...Судьбы...

Социально-гуманитарная направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема

воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Образовательные области – Обучение грамоте, Современные дети, Книжкин Дом.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательная область – Шахматы 1-4 год, Азимут.

Естественно-научная направленность.

Ориентирована на дополнение программ естественно-научных курсов школьного образования: математика, физика, химия, астрономия, геология, медицина и др. Обучает теоретико-исследовательской деятельности, развивает навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов. Виды деятельности: творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты, школьные научные общества.

Образовательные области – Мир под микроскопом.

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается в школе 25 мая 2025 года, в дошкольных группах 31 мая 2025 года, продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации, которые может использовать педагогический работник:

- Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговый контроль, промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – по итогам изучения отдельных тем разделов.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль, итоговая аттестация проводится по результатам изучения всего курса ДООП.

Периодичность проведения контроля и аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;

- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля и аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах, определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во групп/детей	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во человек/часов	Ф.И.О. педагога
Художественная направленность									
1.	«Весёлые музыканты»	(ознакомительный)	1 год	1	1/15	36	1	9/36	Кузьмина Елена Викторовна
2.	«Театр в школе»	(ознакомительный)	1 год	1	2/20	36	2	20/36	Григорьева Надежда Александровна
Естественнонаучная направленность									
3.	«Мир под микроскопом»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/17	36	1	17/36	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна
Социально-гуманитарная направленность									
4.	«Современные дети»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	4/17	2/36 2/72	2/1 2/2	17/36 17/72	Бобровская А. С. Панкратов И. И. Хайруллина С. В. Хайруллин А. Ф.
5.	«Обучение грамоте»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/17	36	1	17/36	Силютин Светлана Валерьевна
	«Книжкин дом»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/14	36	2	14/36	Григорьева Надежда Александровна
Техническая направленность									
7.	Лего-конструирование	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/17	36	1	17/36	Колесникова Елена Ивановна
	3-d моделирование	Стартовый	1 год	1	2/15	36	2	15/36	Панкратов Илья Иванович

		(ознакомительный)							
Физкультурно-спортивная направленность									
8..	Шахматы 1-4 год	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/24	36	2	24/36	Хайруллин Амержян Фахтлисламович
	«Азимут»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/14	36	1	14/36	Хайруллин Амержян Фахтлисламович
Туристско-краеведческая направленность									
9.	«Юный турист»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	1/8	36	1	8/36	Хайруллин Амержян Фахтлисламович
	«Школа...События ...Судьбы...»	Стартовый (ознакомительный)	1 год	1	2/24	36	2	24/36	Гртгорьева Надежда Александровна