

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования №14»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ "Центр образования №14"
Протокол № 1
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ "Центр образования №14"
Приказ №75 -д
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2)
начальное общее образование

на 2024 – 2025 учебный год

Узловский муниципальный район,
Тульская область 2024

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) МКОУ «Центр образования №14» является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 10 июня 2019г).

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

6) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 –Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего

8) Устав МКОУ «Центр образования №14»;

9) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «Центр образования №14».

Пояснительная записка

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов					
			Классы		I		II	
			Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	5	170	5	170	5	170
		Литературное чтение	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	0	0	2	68	2	68
Математика и информатика		Математика	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		Окружающиймир	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики		ОДНКНР	-	-	-	-	-	-
Искусство		Музыка	1	34	1	34	1	34
		Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология		Технология	1	34	1	34	1	34
Физическая культура		Физическая культура	2	68	2	68	2	68
Итого			20	659	22	748	22	748
			Часть, формируемая участниками отношений					
Наименование курса								
Читаем, считаем, наблюдаем			1	34	1	34	1	34
ИТОГО недельная нагрузка			21	693	23	782	23	782
			Коррекционная работа					
Логопедические занятия			1	34	1	34	1	34
Психокоррекционные занятия			1	34	1	34	1	34
Ритмика			1	34	1	34	1	34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом			2	68	2	68	2	68

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебный курсы	Количество часов в неделю		
	1	2	3
Разговоры о важном	1	1	1
Спортивный час	1	1	1
Люби и знай свой отчий край	1	1	1
Мир профессий	1	0	0
Путешествие в мир профессий	0	1	0
Труд в почете любой, мир профессий большой	0	0	1
Разговор о правильном питании	1	0	1
Уроки каллиграфии	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5