

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МКОУ  
«Центр образования № 14»  
от «31» августа 2023 г  
№ 55/1-д  
Директор \_\_\_\_\_ Н. В. Кулешова

**Учебный план  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 14»  
города Узловая Тульской области  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Содержание образования в учреждении определено основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной Программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом №31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
8. Письмом Мин обр науки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
9. Приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной

- психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале);
  - принципом интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
  - принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
  - решением программных образовательных задач в совместной деятельности (далее – СОД) взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (НОД), но и при организации режимных моментов.

***- Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН).***

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- Взаимодополняет содержание образовательных областей;
- Позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется во время непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментах, а так же на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Учебный год начинается с 01.09.2023г. и заканчивается 31.05.2024года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

Функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 0
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 1

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей:

"Социально-коммуникативное развитие"

"Познавательное развитие"

"Речевое развитие"

"Художественно-эстетическое развитие"

"Физическое развитие»

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:*

- от 2 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 15 минут,
- от 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

*Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:*

- от 2 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет – 30 минут,
- от 4 до 5 лет – 40 минут,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 минут

Так, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД из части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

*Для детей раннего возраста в ДОУ составляет:*

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 НОД – 100 мин (1 час 40 мин)

*Для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:*

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 НОД – 150 минут (2 часа 30 минут);

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 НОД – 200 минут (3 часа 20 минут);

В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 12 НОД – 305 минут (5 часов);

В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 15 НОД – 450 минут (7 часов 30 мин).

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

В середине НОД с целью профилактики нарушения осанки, переутомления детей проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов

продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет – 5–7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе-15 мин.,
- в средней группе-20 мин.,
- в старшей группе-25 мин.,
- в подготовительной группе-30 мин.

С детьми третьего года жизни НОД по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении или в зале, продолжительность НОД – 10 минут.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

*Продолжительность прогулок, не менее:*

Для детей до 7 лет-3 часа в день

Для детей старше 7 лет-2 часа в день

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОО.

*Продолжительность дневного сна, не менее:*

2-3 года-3 часа

4-7 лет- 2,5 часа

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Вовремя сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

*В летний период (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.) реализация учебного плана предусматривает:*

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме периода (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с графиком;
- проводятся культурно-досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Данный документ представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно обозначены все содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от 2 до 8 лет.

Учебный план детского сада составлен на первую младшую, вторую младшую, среднюю, старшую и подготовительную группу. В процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи), стимулирует развитие любознательности.

Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится по подгруппам, со второй младшей группы фронтально.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 813 от 21.08.2006 г., информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004г. реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в средних, старших и подготовительных к школе группах;

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

1 младшая группа

#### Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной Программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание

обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков. Объём непосредственно образовательной деятельности составляет 1.5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня (по 10 минут).

Непосредственно образовательная деятельность является естественным продолжением игровой деятельности и проводится в форме игр, игр-инсценировок.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет – ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы.***

Обучение организуется по методике С.Н.Николаевой, Г.М.Ляминой, Л.Н.Павловой «Экологическое воспитание младших дошкольников», О.А.Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением, ознакомлением с социальным миром, ознакомлением с миром природы чередуется и проводится 8 мин. в неделю в первой половине дня. Работа по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром организуется с использованием дидактического материала и развивающих игр в первой и во второй половине дня.

Работа по ознакомлению с миром природы проводится в ходе ежедневного наблюдения за обитателями и растениями уголка природы, явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и вторую половину дня. Организуются игры природоведческого характера во вторую половину дня.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», и «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи.***

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи проводится 10 мин. в неделю в первой половине дня по методике В.В.Гербовой «Занятия по развитию речи в первой младшей группе», «Развитие речи в детском саду» и включает формирование словаря, грамматического строя речи, звуковую культуру речи, связную речь.

Во второй половине дня организуется индивидуально-дифференцированная работа по определённому виду речи.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет- Художественная литература***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 10 мин. в неделю в первой половине дня по методике В.В.Гербовой «Развитие речи в детском саду», основана на рассказывании и чтении детям. Знакомство с разными произведениями проходит ежедневно в свободное время.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет Изобразительная деятельность – рисование.**

Непосредственно образовательная деятельность проводится по методике Г.М.Ляминой «Лепка и рисование с детьми 2 - 3 лет» 10 мин. в неделю в первой половине дня и включает предметное рисование и рисование по замыслу.

Организуется индивидуально дифференцированная работа во второй половине дня.

А также через **предмет Изобразительная деятельность – лепка.**

Проводится непосредственно образовательная деятельность 8 мин. в неделю в первой половине дня по методике Г.М.Ляминой «Лепка и рисование с детьми 2 - 3 лет» и включает предметную лепку и лепку по замыслу. Организуется индивидуально дифференцированная работа во второй половине дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие», реализуется через **предмет – Конструктивно-модельная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность проводится 8 мин. в неделю в первой половине дня. Используется методика Л.А.Куцаковой «Конструирование в детском саду». Организуется индивидуально дифференцированная работа по конструированию во второй половине дня.

Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.**

Проводится непосредственно образовательная деятельность 16 мин. в неделю в первую половину дня: в первом полугодии по подгруппам, во втором полугодии всей группой. Используется методика Л.Т.Голубевой «Физическая культура для малышей». Используется музыкальное сопровождение.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, в непосредственно образовательную деятельность включаются физкультминутки, двигательная разминка во время перерыва, гимнастика после дневного сна. Организуется индивидуально дифференцированная работа по физическому развитию также во второй половине дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие», реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Проводится непосредственно образовательной деятельности 20 мин. в неделю в первую половину дня по методике М.Б.Зацепиной, Н.А.Ветлугиной «Музыкальный букварь», «Музыкальное воспитание в детском саду».

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Формирование элементарных математических представлений.**

Проводится непосредственно образовательная деятельность 10 мин. в неделю во второй половине дня по методике И.А. Пономарёвой, В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений» Организуется индивидуально дифференцированная работа по формированию элементарных математических представлений, также во второй половине дня.



# План непосредственно образовательной деятельности.

## Первая младшая группа.

| Образовательные области                                                                                                 | Предмет                                                                                              | Количество минут в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»                                 | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. | 10 мин. (черед.)          |
| Познавательное развитие»                                                                                                | Формирование элементарных математических представлений                                               | 10 мин.                   |
| «Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Художественно-эстетическое» | Развитие речи                                                                                        | 10мин.                    |
|                                                                                                                         | Художественная литература                                                                            | 10 мин                    |
| «Художественно-эстетическое»<br>«Познавательное развитие»                                                               | Конструктивно-модельная деятельность<br><br>Изобразительная деятельность<br>- лепка                  | 10 мин(черед.)            |
| «Художественно-эстетическое»<br>«Познавательное развитие»                                                               | Изобразительная деятельность<br>– рисование                                                          | 10мин.                    |
| «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»                              | Физическая культура                                                                                  | 20 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»<br>«Познавательное развитие»                                                               | Музыкальная деятельность                                                                             | 20мин.                    |
| Всего в неделю (мин.)                                                                                                   |                                                                                                      | 1ч.40мин.                 |

**Пояснительная записка к вариативной программе по развитию сенсорики «Мир сенсорики», в первой младшей группе.**

Вариативная программа «Мир сенсорики», является разделом основной общеобразовательной программы дошкольных групп МКОУ «Центр образования №14» и направлена на развитие у дошкольников 2-3 лет сенсорных умений и навыков.

Раздел основной общеобразовательной программы, формируемый участниками образовательного процесса, направлен на формирование у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений, особых свойств, и *интегрирует с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется через предметы:*

**Формирование элементарных математических представлений:** - из них 1 час 03 мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Мир сенсорики».

**Художественная литература и развитие речи** - из них 9 мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Мир сенсорики».

**Изобразительная деятельность: Рисование** - из них 32 мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Мир сенсорики».

**Изобразительная деятельность: Лепка** - из них 8 мин. – в год включают реализацию вариативной части программы «Мир сенсорики».

**Конструктивно – модельная деятельность** - из них 32 мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Мир сенсорики».

**Ознакомление с социальным миром** - 8 мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Мир сенсорики».

**Ознакомление с предметным окружением** – 18 мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Мир сенсорики».

Ежедневно организуется совместная работа с детьми во второй половине дня по определённому виду деятельности, согласно циклограмме. Формирование у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, времени, движений, особых свойств -проводится на прогулках, на физкультуре, на вечерах развлечений. Ведётся работа с родителями согласно плана вариативной части.

## Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной Программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей во второй младшей группе составляет – 2 часа 30 минут. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность является естественным продолжением игровой деятельности и проводится в форме игр, игр-инсценировок, викторин, калейдоскопов.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через предмет – **ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.***

Организованное обучение проводится по методике С.Н.Николаевой, О.Б.Дыбиной, В.В.Гербовой «Воспитание экологической культуры», «Из чего сделаны предметы», Н.В. Алёшиной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением, с социальным миром и миром природы чередуется, и проводится 15мин. один раз в неделю, 9 час. в год.

**Ознакомление с предметным окружением** – 3 час. – в год;

Организуется работа во второй половине дня с использованием дидактического материала и развивающих игр с элементами опыта, эксперимента.

**Ознакомление с социальным миром** основано на ознакомлении детей с развитием человека в истории и культуре 3час. – в год;

Организуется работа во второй половине дня с использованием дидактического материала и развивающих игр.

**Ознакомление с миром природы** 3час. – в год;

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и вторую половину дня. Организуются игры природоведческого характера во вторую половину дня.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет -Развитие речи, Художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и художественной литературе чередуется и проводится 15мин – в неделю, 9час. – в год по методике В.В.Гербовой «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».

**Развитие речи** 4час.30мин. – в год.

Из них:

- формирование словаря, грамматического строя речи 45мин – в год;
- звуковая культура речи 2час.15мин. – в год;
- связная речь 1час.30мин - в год.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе библиотеки дошкольного учреждения.

**Художественная литература** 4час.30мин – в год.

Из них:

- рассказывание и чтение 2час.15мин. – в год;
- заучивание наизусть 2час.15мин. – в год.

Организуется ежедневное чтение в группе, чтение стихотворений на прогулке, на базе библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет -Формирование элементарных математических представлений.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится со второй половины сентября, в начале года по подгруппам, используется методика В.П.Новиковой«Математика в детском саду от 3-х до 4-х лет», И.А.Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»

Непосредственно образовательная деятельность 15мин. в неделю, 9час. в год. Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет –Изобразительная деятельность-Рисование, Лепка, Аппликация и Конструктивно-модельная деятельность.***

Обучение рисованию чередуется с обучением лепке и организуется по методике Т.С.Комаровой«Художественное творчество в детском саду». Непосредственно образовательная деятельность 15мин. в неделю, 4час.30 мин. в год.

Из них:

- предметное 2час.- в год;
- сюжетное 1час.- в год;
- декоративное 30 мин. - в год;
- по замыслу 1час.- в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется в первой и второй половине дня.

Обучение лепке чередуется с обучением рисованию и организуется по методике Т.С.Комаровой«Художественное творчество в детском саду». Непосредственно образовательная деятельность 15мин. в неделю, 4час.30 мин. в год.

Из них :

- предметная лепка 3час.15мин.- в год;
- по замыслу 1час.15мин.- в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с конструированием и проводится 15мин. в неделю, 9час. в год по методикам Т.С.Комаровой, Л.А.Куцаковой«Конструирование и художественный труд в детском саду».

**Аппликация** – 4час.30мин. – в год. Из них:

- предметная 2час. - в год;
- сюжетная 30мин.- в год;
- декоративная 1час.15мин. в год;
- по замыслу 45мин. - в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

**Конструктивно-модельная деятельность** 4час.30мин. в год.

Индивидуально-дифференцированная работа организуется во второй половине дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие», реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 30 мин. в неделю, 18час.- в год. Обучение проходит по методике М.Б.Зацепиной, Н.А.Ветлугиной«Музыкальный букварь», «Музыкальное воспитание в детском саду».

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Проводится непосредственно образовательная деятельность 45мин.- в неделю: 30мин. в помещении, 15мин. из них под музыкальное сопровождение; 15мин. организуется на воздухе: в тёплое время года в начале утренней прогулки, осенью и зимой - в конце прогулки. Используется методика Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду».

В помещении – 18час. - в год.

На прогулке – 9час - в год

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка.

## План непосредственно образовательной деятельности.

### Вторая младшая группа.

| Образовательные области                                                                                                 | Предмет                                                                                               | Количество минут в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»                                 | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.. | 15мин. (черед.)           |
| «Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Художественно-эстетическое» | Развитие речи.<br>Художественная литература                                                           | 15мин. (черед)            |
| «Познавательное развитие»                                                                                               | Формирование элементарных математических представлений                                                | 15 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»<br>«Познавательное развитие»                                                               | Изобразительная деятельность -<br>рисование<br>Изобразительная деятельность -<br>лепка                | 15 мин. (черед.)          |
|                                                                                                                         | Изобразительная деятельность -<br>аппликация.<br>Конструктивно-модельная деятельность                 | 15 мин. (черед.)          |
| «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»                              | Физическая культура                                                                                   | 45 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»<br><br>«Познавательное развитие»                                                           | Музыкальная деятельность                                                                              | 30 мин.                   |
| Всего в неделю (мин.)                                                                                                   |                                                                                                       | 2ч.30м.                   |

**Пояснительная записка к вариативной программе по развитию мелкой моторики рук «Пальчиковые игры» во второй младшей группе.**

Вариативная программа «Пальчиковые игры» является разделом основной общеобразовательной программы дошкольных групп МКОУ «Центр образования №14» и направлена на развитие у дошкольников мелкой моторики руки и координации движений пальцев рук, развития речи и мышления детей 3-4 лет.

Раздел основной общеобразовательной программы, формируемый участниками образовательного процесса, знакомит детей с названием пальчиков, учит четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями рук, формирует навыки исполнительского мастерства и интегрирует с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется через предметы:

**Формирование элементарных математических представлений:** - из них

2 часа 45 мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Пальчиковые игры»

**Художественная литература и развитие речи** - из них 1 час.30 мин в год включают реализацию вариативной части программы «Пальчиковые игры»

**Изобразительная деятельность: Рисование** -из них 30 мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Пальчиковые игры»

**Изобразительная деятельность: Лепка** -из них 45 мин.— в год включают реализацию вариативной части программы «Пальчиковые игры»

**Изобразительная деятельность: Аппликация** - из них 15 мин. - в год включают реализацию вариативной части программы «Пальчиковые игры»

Ежедневно организуется совместная работа с детьми во второй половине дня по определённому виду деятельности, согласно циклограмме. Развитие у дошкольников мелкой моторики руки и координации движений пальцев рук проводится на прогулках, на физкультуре, на вечерах развлечений. Ведётся работа с родителями согласно плану вариативной части.

## Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной Программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объём знаний, умений, навыков.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 813 от 21.08.2006 г., информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004г. реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в средней, старшей и подготовительной к школе группах;

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6.40 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 5-го года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами работы являются эвристические и познавательные беседы, наблюдения, проблемные ситуации, а также используются исследовательские действия, приёмы анализа и синтеза.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет -ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.***

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется по ознакомлением с предметным окружением и проводится 20мин. – в неделю, 12час. – в год по методикам О.Б.Дыбиной, С.Н.Николаевой, С.А.Козловой, В.В. Гербовой, Н.В. Алёшиной«Ознакомление детей с окружающим миром и социальной действительностью».



### **Ознакомление с предметным окружением** 4 час. – в год.

В содержание непосредственно образовательной деятельности входит:

- ознакомление с развитием человека в истории и культуре 1 час. 30 мин - в год.

Из них 1 час. - в год по ознакомлению с родным краем. Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе мини- музея и центра познавательного развития. Организуется работа во второй половине дня с использованием дидактического материала и развивающих игр.

- развитие у детей элементарных естественно - научных представлений 1 час. 30 мин. в год. Непосредственно образовательная деятельность проводится в центре познавательного развития. Организуется работа во второй половине дня с использованием дидактического материала и развивающих игр

### **Ознакомление с социальным миром** 12 час. – в год. В содержание непосредственно образовательной деятельности входит:

- ознакомление с развитием человека в истории и культуре 3 час. 20 мин. - в год,

из них: 1 час. 40 мин. - в год ознакомление детей с родным краем (региональный компонент);

- развитие у детей элементарных естественно-научных представлений 40 мин – в год. Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе мини музея и центра познавательного развития. Организуется работа во второй половине дня на базе мини музея.

### **Ознакомление с миром природы** 4 час. – в год.

Из них 20 мин. - в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе центра познавательного развития Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание детей сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется через **предмет - Развитие речи, Художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи чередуется с художественной литературой и проводится 20 мин. – в неделю, 12 час. – в год по методике В.В.Гербовой «Занятия по развитию речи в средней группе».

### **Развитие речи** – 6 час. – в год. Из них:

- звуковая культура речи 3 час. – в год;

- связная речь 3 час. - в год.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводится как часть непосредственно образовательной деятельности в виде специальных заданий и дидактических упражнений.

Составление рассказов и описание игрушек со второй половины года.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеки дошкольного учреждения.

**Художественная литература** 6час. – в год. Из них:

- рассказывание и чтение 3час. – в год;

- заучивание наизусть 3час. – в год.

Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области

40мин. – в год. Заучивание стихотворений поэтов Тульской области 40мин. – в год.

Организуется ежедневное чтение в группе, чтение стихотворений на прогулке, на базе библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет -Формирование элементарных математических представлений.***

Обучение проходит по методике В.П.Новиковой «Математика в детском саду с детьми 4 – 5 лет».

Непосредственно образовательная деятельность проводится 20мин.- в неделю, 12час.- в год.

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет –Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Аппликация и Конструктивно-модельная деятельность.***

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по рисованию- 20мин. в неделю, 6час.- в год по методике Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

Из них:

- предметное 1час20мин. - в год;

- сюжетное 1час40мин. - в год;

- декоративное 1час20мин. - в год;

- по замыслу 1час40мин. - в год.

Из них:1час - в год по ознакомлению с родным краем.

Организуется работа по знакомству с искусством во второй половине дня 12мин.- в месяц .

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по лепке 20мин. - в неделю, 6час. - в год по методике Т.С.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

Предметная лепка 4час. – в год,

По замыслу 2час.- в год.

Из них :1час- в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.

Организуется работа во второй половине дня. Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с конструированием и проводится

20мин.- в неделю, 12час.- в год по методикам Т.С.Комаровой и Л.А.Куцаковой «Конструирование в детском саду»

**Аппликация** 6 час. – в год. Из них:

- предметная 2 час. 20 мин. – в год;
- сюжетная 1 час 20 мин. – в год;
- декоративная 1 час – в год;
- по замыслу 1 час 20 мин. – в год.

Из них : 1 час – в год по ознакомлению с родным краем.

**Конструктивно-модельная деятельность** 6 час. – в год.

Из них : 1 час – в год по ознакомлению с родным краем.

С середины года (январь) конструирование из бумаги 1 час. 40 мин. – в год,  
к концу года (апрель-май) из природного материала 20 мин. – в год.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура**.*

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40 мин. в неделю в помещении; 20 мин. из них под музыкальное сопровождение; 20 мин. организуется во время прогулки. Используется методика М.А.Руновой «Физкультурные занятия с детьми 4 - 5 лет», Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»

В помещении 24 час. – в год.

На прогулке 12 час. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность**.

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40 мин.- в неделю, 24 час. – в год ;по методике М.Б.Зацепиной, Н.А.Ветлугиной «Музыкальный букварь», «Музыкальное воспитание в детском саду».

Из них: 1 час. – в год включает реализацию регионального компонента.

## План непосредственно образовательной деятельности.

### Средняя группа.

| Образовательные области                                                                                                     | Предмет                                                                                              | Количество минут в неделю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»                                     | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. | 20мин. (черед.)           |
| «Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br><br>«Художественно-эстетическое» | Развитие речи.<br>Художественная литература                                                          | 20мин. (черед.)           |
| «Познавательное развитие»                                                                                                   | Развитие элементарных математических представлений                                                   | 20 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»<br>«Познавательное развитие»                                                                   | Изобразительная деятельность - рисование<br>Изобразительная деятельность - лепка                     | 20 мин. (черед.)          |
|                                                                                                                             | Изобразительная деятельность - аппликация.<br>Конструктивно-модельная деятельность                   | 20 мин. (черед.)          |
| «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»                                  | Физическая культура                                                                                  | 60 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»<br>«Познавательное развитие»                                                                   | Музыкальная деятельность                                                                             | 40 мин.                   |
| Всего в неделю (мин.)                                                                                                       |                                                                                                      | 3ч.20мин.                 |

## **Пояснительная записка к вариативной программе по ознакомлению с родным краем в средней группе «Край родной – навек любимый»**

Вариативная программа «Край родной – навек любимый» является разделом основной общеобразовательной программы дошкольных групп МКОУ «Центр образования №14» и направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка 4-5 лет.

Раздел основной общеобразовательной программы знакомит детей с родным краем и *интегрирует с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется через предметы:*

**Музыкальная деятельность** - из них 1 час в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Конструктивно-модельная деятельность** - из них 1 час в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Лепка** - из них 1 час в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Аппликация** - из них 1 час в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Рисование** - из них 1 час в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Художественная литература** - из них 1 час 20 мин в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с миром природы – 40 мин.** в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с социальным миром -1 час 40 мин** в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с предметным окружением –1 час** в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

Ежедневно организуется совместная работа с детьми во второй половине дня по определённому виду деятельности на базе центра познавательного развития, библиотеки и краеведческого музея дошкольного учреждения. Ознакомление с родным краем проводится на прогулках, экскурсиях. Ведётся работа с родителями согласно плану вариативной части.

Старшая группа  
Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной Программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков.

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 813 от 21.08.2006 г., информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004г. реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в средней, старшей и подготовительной к школе группах;
- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 7.35 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 6-го года жизни не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. В старшей группе во второй половине дня допускаются только 3 периода непрерывной образовательной деятельности в неделю. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами являются игры, побуждающие к интеллектуальной активности; «Игры-загадки, отгадки», «Игры – путешествия», «Игры – эксперименты»; беседы; воображаемые ситуации.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет -ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром природы.***

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется по ознакомлению с предметным окружением и проводится 25 мин. – в неделю, 15 час. – в год. Используются методики О.Б.Дыбиной, С.А.Козловой, В.В.Гербовой «Из чего сделаны предметы».

### **Ознакомление с предметным окружением** 7 час. 30 мин. – в год.

В содержание непосредственно образовательной деятельности входит:

- ознакомление с развитием человека в истории и культуре 3 час. 45 мин. – в год.

Из них: 50 мин. – в год по ознакомлению с родным краем. Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе мини - музея и центра познавательного развития.

- развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений  
3 час. 45 мин. – в год.

**Ознакомление с социальным миром** проходит в ознакомлении с развитием человека в истории и культуре 7 час. 30 мин. – в год,

из них: 50 мин. – в квартал, 2 час. 30 мин. – в год по ознакомлению с родным краем.

### **Ознакомление с миром природы.**

Обучение проходит по методике С.Н. Николаевой «Воспитание экологической культуры в детском саду».

Непосредственно образовательная деятельность проводится 20 мин. – в неделю, 12 час. – в год. Из них 20 мин. – в год по ознакомлению с родным краем.

Ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», реализуется через **предмет - Развитие речи.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится

25 мин. – в неделю, 15 час. – в год по методике В.В. Гербовой «Развитие речи»

Из них:

- звуковая культура речи 3 час. 45 мин. – в год;

- связная речь 11 час. 15 мин – в год.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводится еженедельно как часть в играх и упражнениях.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет – Художественная литература.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится  
20мин.- в неделю, 12час.- в год по методике В.В.Гербовой«Развитие речи».

Рассказывание и чтение 8час.- в год.

Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области  
40мин.- в год.

Заучивание наизусть 4час.- в год. Из них: заучивание стихотворений поэтов  
Тульской области 40мин.- в год.

Организуется ежедневное чтение. В конце года чтение «толстой» книги.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет***  
**–Формирование элементарных математических представлений.**

Непосредственно образовательная деятельность проводится

25мин.- в неделю, 15час.- в год по методике В.П.Новиковой«Математика в  
детском саду для детей 4 - 5 лет».

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми,  
основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с  
образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через*  
**предмет –Изобразительная деятельность -Рисование**

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по методике  
Т.С.Комаровой«Художественное творчество в детском саду» и проводится

25мин.- в неделю, 15час.- в год. Из них:

- предметное – 2час. – в год;
- предметное с натуры – 1час45мин. - в год;
- сюжетное – 3час.45мин.- в год;
- декоративное – 3час.45мин.- в год;
- по замыслу – 3час.45мин.- в год.

Из них: 40мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с  
образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через*  
**предмет –Изобразительная деятельность: Лепка, Аппликация.**

Непосредственно образовательная деятельность по лепке чередуется с  
непосредственно образовательной деятельностью по аппликации и проводится  
20мин.- в неделю, 6час. - в год по методике Т.С.Комаровой«Художественное  
творчество в детском саду :

- предметная лепка 1час20мин.- в год,
- сюжетная 1час40мин. - в год,
- декоративная 1час 20мин.- в год,
- по замыслу 1час40мин.- в год.

Из них: 40мин. - в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.

Организуется работа в первой половине дня.



Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с непосредственно образовательной деятельностью по лепке и проводится 20мин.- в неделю, 6час. - в год по методике Т.С.Комаровой«Художественное творчество в детском саду».

Предметная аппликация 1час 40мин.- в год.

Предметная с натуры 40мин.- в год.

Сюжетная 40мин, - в год.

Декоративная 40мин.- в год.

По замыслу 1час20мин.- в год.

Из них: 1час - в год познакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии. Организуется работа в первой половине дня.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», реализуется через **предмет –Конструктивно-модельная деятельность***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 20мин. – в неделю, 12час. – в год, используется методика Л.А.Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду». Из них – 40мин.- в год по ознакомлению с родным краем. Организуется работа в первой половине дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной областью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет –Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 45мин. - в неделю, 24час. – в год по методике М.Б.Зацепиной, Н.А.Ветлугиной «Музыкальный букварь», «Музыкальное воспитание в детском саду». Из них 1час 20мин. – в год включают реализацию регионального компонента.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 40мин.- в неделю, в помещении, 20миниз них - под музыкальное сопровождение;  
25мин.- организуется во время прогулки. Используется методика М.А.Руновой «Физкультурные занятия с детьми 5-6лет в детском саду»,Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»  
В помещении 27час. – в год.  
На прогулке 15час. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижныеигры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

## План непосредственно образовательной деятельности.

### Старшая группа

| Образовательные области                                                                                                 | Предмет                                                                                                     | Количество минут в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| «Познавательное развитие»<br><br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Речевое развитие»                             | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром.<br><br>Ознакомление с миром природы. | 25 мин. (черед.)          |
| «Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Художественно-эстетическое» | Развитие речи                                                                                               | 25мин.                    |
|                                                                                                                         | Художественная литература                                                                                   | 25 мин.                   |
| «Познавательное развитие»                                                                                               | Формирование элементарных математических представлений                                                      | 25 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»<br><br>«Познавательное развитие»                                                           | Изобразительная деятельность - рисование                                                                    | 25 мин.                   |
|                                                                                                                         | Изобразительная деятельность - лепка<br>Изобразительная деятельность - аппликация.                          | 25 мин. (черед.)          |
|                                                                                                                         | Конструктивно-модельная деятельность                                                                        | 25 мин.                   |
| «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»                              | Физическая культура                                                                                         | 75 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»<br>«Познавательное развитие»                                                               | Музыкальная деятельность                                                                                    | 50 мин.                   |
| Всего в неделю (мин.)                                                                                                   |                                                                                                             | 5ч.                       |

## **Пояснительная записка к вариативной программе по ознакомлению с родным краем в старшей группе «Край родной – навек любимый»**

Вариативная программа «Край родной – навек любимый» является разделом основной общеобразовательной программы дошкольных групп МКОУ «Центр образования №14» и направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитанию гражданственности, патриотизма у ребенка 5-6 лет.

Раздел основной общеобразовательной программы знакомит детей с родным краем и *интегрирует с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется через предметы:*

**Музыкальная деятельность** - из них 1 час 20 мин. – в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Конструктивно-модельная деятельность** - из них 1 час – в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Лепка** - из них 1 час в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Аппликация** - из них 1 час в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Рисование** - из них 1 час в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Художественная литература** - из них 2 час. в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с миром природы – 20 мин.** в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с социальным миром - 2 час. 30 мин.** в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с предметным окружением – 50 мин.** в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

Ежедневно организуется совместная работа с детьми во второй половине дня по определённому виду деятельности на базе центра познавательного развития, библиотеки и краеведческого музея дошкольного учреждения. Ознакомление с родным краем проводится на прогулках, экскурсиях. Ведётся работа с родителями согласно плану вариативной части.

## Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной Программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков. Вариативная часть соответствует ФГОС и не противоречит целям и задачам программы «От рождения до школы».

В целях обеспечения выполнения приказов департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», № 813 от 21.08.2006 г., информационного письма главного управления образования Управы г. Тулы № 324/5-ин от 12.03.2004г. реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в средних, старших и подготовительных к школе группах;
- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы ДОУ.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 7-го года жизни не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1 час 30 минут. В середине между образовательной деятельностью проводится физкультминутка. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют – 10 минут.

Форма непосредственной образовательной деятельности варьируется в зависимости от цели и программного содержания. Ведущими методами являются игры, побуждающие к интеллектуальной активности; «Игры-загадки, отгадки», «Игры – путешествия», «Игры – эксперименты»; беседы; воображаемые ситуации.

*Образовательная область «Познавательное развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» реализуется через предмет –Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром и ознакомление с миром*

**природы.** Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с социальным миром чередуется по ознакомлению с предметным окружением и проводится 30 мин. – в неделю, 18 час. – в год. Используются методики О.Б.Дыбиной, С.А.Козловой, В.В.Гербовой, Н.В.Алешиной «Из чего сделаны предметы».

#### **Ознакомление с предметным окружением** 9 час. – в год.

В содержание непосредственно образовательной деятельности входит:

- ознакомление с развитием человека в истории и культуре 4 час. 30 мин. – в год.

Из них: 60 мин. в год - по ознакомлению с родным краем. Непосредственно образовательная деятельность проводится на базе мини - музея и центра познавательного развития.

- развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений 4 час. 30 мин. - в год.

**Ознакомление с социальным миром** проходит по ознакомлению с развитием человека в истории и культуре 9 час. - в год, из них: 60 мин. – в квартал, 3 час. – в год по ознакомлению с родным краем.

#### **Ознакомление с миром природы.**

Обучение проходит по методике С.Н.Николаевой, О.А. Воронкович «Воспитание экологической культуры в детском саду»,

Непосредственно образовательная деятельность проводится 30 мин. - в неделю, 18 час. - в год. Из них 30 мин. – в год по ознакомлению с родным краем.

Организуется ежедневное наблюдение за обитателями и растениями уголка природы, за явлениями окружающей природы на прогулке, в первую и во вторую половину дня, с периодическим использованием малых фольклорных жанров и произведений писателей и поэтов Тульской области, с последующим отражением результатов наблюдений в дневнике природы и календаре погоды.

Экологическое воспитание сочетается с опытнической деятельностью и играми природоведческого характера во второй половине дня.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» реализуется через **предмет - Развитие речи**»*

Непосредственно образовательная деятельность проводится

60 мин. - в неделю, 36 час. - в год по методике В.В.Гербовой, О.М. Ельцовой «Развитие речи и общение детей подготовительной группы в детском саду».

Из них:

- звуковая культура речи - 4 час. 30 мин. в год;

- связная речь – 4 час. 30 мин. в год;

- обучение грамоте - 9 час. в год.

Формирование словаря и грамматического строя речи проводится еженедельно как часть в играх и упражнениях.

Организуется работа во второй половине дня по определённому виду речи на базе центра познавательного развития и библиотеки дошкольного учреждения.

*Образовательная область «Речевое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через **предмет** - художественная литература.*

Непосредственно образовательная деятельность проводится

30мин.- в неделю, 18час.- в год по методике В.В.Гербовой «Развитие речи».

Рассказывание и чтение 12час.- в год. Из них рассказывание и чтение произведений писателей Тульской области 60мин.- в год.

Заучивание наизусть 6час.- в год. Из них заучивание стихотворений поэтов Тульской области 60 мин.- в год.

Организуется ежедневное чтение. В конце года чтение «толстой» книги.

*Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через **предмет** –**Формирование элементарных математических представлений.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится

60мин.- в неделю, 36час.- в год по методике В.П.Новиковой «Математика в детском саду 6 - 7 лет».

Во второй половине дня организуется совместная работа с детьми, основанная на играх математического содержания.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет** –**Изобразительная деятельность: Рисование.***

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по методике Т.С.Комаровой«Художественное творчество в детском саду» и проводится 30мин.- в неделю, 18час.- в год. Из них:

- предметное 3час. – в год;

-предметное с натуры 3час. – в год;

- сюжетное 4час. – в год;

- декоративное 4час. – в год;

- по замыслу 4час. – в год.

Из них: 60мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Познавательное развитие» реализуется через **предмет** –**Изобразительная деятельность: Лепка, Аппликация.***

Непосредственно образовательная деятельность по лепке чередуется с непосредственно образовательной деятельностью по аппликации и проводится 30мин.- в неделю, 9час. - в год по методике Т.С.Комаровой«Художественное творчество в детском саду».

Предметная лепка 2час.- в год, сюжетная – 2час.30мин.- в год,

декоративная – 2час.- в год, по замыслу – 2час.30мин.- в год.

Из них 60мин.- в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проходит в изостудии.

Организуется работа в первой половине дня.

Непосредственно образовательная деятельность по аппликации чередуется с непосредственно образовательной деятельностью по лепке и проводится 30мин.- в неделю, 9час. - в год по методике Т.С.Комаровой«Художественное творчество в детском саду» .

Предметная аппликация 2час.30мин.- в год.

Предметная с натуры 1час 30мин.- в год.

Сюжетная 1час 30мин.- в год.

Декоративная 1час 30мин.- в год.

По замыслу 2час.- в год.

Из них: 1час 30мин. - в год по ознакомлению с родным краем.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в изостудии.Организуется работа в первой половине дня.

*Образовательная область«Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательными областями«Познавательное развитие» реализуется через **предмет –Конструктивно-модельная деятельность*** Непосредственно

образовательная деятельность проводится 30мин. – в неделю,

18час. – в год, используется методика Л.А.Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду». Из них:

60мин. - в год по ознакомлению с родным краем.

Организуется работа во второй половине дня.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», интегрируя с образовательной деятельностью «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Музыкальная деятельность.**

Непосредственно образовательная деятельность 60мин. - в неделю, 36час. – в год по методике М.Б.Зацепиной, Н.А.Ветлугиной «Музыкальный букварь», «Музыкальное воспитание в детском саду».

Из них 2час. – в год включают реализацию регионального компонента.

*Образовательная область «Физическое развитие», интегрируя с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» реализуется через **предмет – Физическая культура.***

Непосредственно образовательная деятельность проводится 60мин.- в неделю в помещении, 20мин. из них - под музыкальное сопровождение;

30мин. - организуется во время прогулки. Используется методика М.А.Руновой «Физкультурные занятия с детьми 6 - 7 лет».

В помещении 36час. – в год.

На прогулке 18час. - в год.

Ежедневно организуется самостоятельная двигательная активность, физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутка, двигательная разминка, гимнастика после дневного сна.

**План непосредственно образовательной деятельности.  
Подготовительная группа.**

| Образовательные области                                                                                                 | Предмет                                                                | Количество минут в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Речевое развитие»                                 | Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. | 30 мин. (черед.)          |
|                                                                                                                         | Ознакомление с миром природы.                                          | 30 мин.                   |
| «Речевое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»<br>«Художественно-эстетическое» | Развитие речи                                                          | 60 мин.                   |
|                                                                                                                         | Художественная литература                                              | 30 мин.                   |
| «Познавательное развитие»                                                                                               | Развитие элементарных математических представлений                     | 60 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»                                                                                            | Изобразительная деятельность - рисование                               | 30 мин.                   |
| «Познавательное развитие»                                                                                               | Изобразительная деятельность - лепка                                   | 30 мин. (черед.)          |
|                                                                                                                         | Изобразительная деятельность - аппликация.                             | 30 мин. (черед.)          |
|                                                                                                                         | Конструктивно-модельная деятельность                                   | 30 мин. (черед.)          |
| «Физическое развитие»<br>«Социально-коммуникативное развитие»<br>«Познавательное развитие»                              | Физическая культура                                                    | 90 мин.                   |
| «Художественно-эстетическое»<br>«Познавательное развитие»                                                               | Музыкальная деятельность                                               | 60 мин.                   |
| Всего в неделю (мин.)                                                                                                   |                                                                        | 7ч.30мин.                 |



## **Пояснительная записка к вариативной программе по ознакомлению с родным краем в подготовительной группе «Край родной – навек любимый»**

Вариативная программа «Край родной – навек любимый» является разделом основной общеобразовательной программы дошкольных групп МКОУ «Центр образования №14» и направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитания гражданственности, патриотизма у ребенка 6 - 7 лет.

Раздел основной общеобразовательной программы знакомит детей с родным краем и *интегрирует с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуется через предметы:*

**Музыкальная деятельность** -из них 2час. – в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Конструктивно-модельная деятельность**-из них **90** мин.– в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Лепка** -из них **90** мин.– в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Аппликация** - из них **90**мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Изобразительная деятельность: Рисование** -из них **90** мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Художественная литература** - из них **3час.** в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**«Развитие речи»** - из них **60** мин. в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с миром природы** – **1 час** в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с социальным миром** - **3 час** в год включают реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

**Ознакомление с предметным окружением** - **1 час** в год включает реализацию вариативной части программы «Край родной – навек любимый»

Ежедневно организуется совместная работа с детьми во второй половине дня по определённому виду деятельности на базе центра познавательного развития, библиотеки и краеведческого музея дошкольного учреждения. Ознакомление с родным краем проводится на прогулках, экскурсиях. Ведётся работа с родителями согласно плану вариативной части.