

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14»
(МКОУ «Центр образования № 14»)
Лесная ул., д. 3, квартал 5-я Пятилетка, г. Узловая, Тульская область, 301610
 (48731) 5-78-79
e-mail: school14.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета,
протокол от 11.04.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Кулешова

11.04.2023

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МКОУ «Центр образования № 14»
за 2022 год

Содержание.

I. Аналитическая часть.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

I. Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения о МКОУ «Центр образования № 14».

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14» начинает свою историю в 1952 году как средняя школа № 14. В 2015 году в порядке реорганизации муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 (МКОУ СОШ № 14) в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 и дальнейшего переименования МКОУ СОШ № 14 получило название Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14» (далее – Центр).

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2009.

Лицензия на образовательную деятельность от "30 "октября 2015 г. N 0133/02826, выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от "02«декабря 2015 г. N 013401379, выдано министерством образования Тульской области, срок действия – 19.06.2027.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Центр реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической.

Миссия – развитие единого образовательного пространства Центра и расширение возможностей получения образования высокого уровня для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, поддержание в Центре норм и ценностей культуры, создание социально-психологических и материально-технических условий для максимального проявления и развития творческих способностей, обучающихся и педагогов.

Управление учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее – Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Органы управления и самоуправления складываются в структуру управления учреждением, состоящую из двух взаимодополняющих линий развития: административного и государственно – общественного управления и самоуправления.

Приоритетные направления деятельности в 2022 году

В 2022 году учреждение функционировало и развивалось в соответствии с программой развития «Центр образования 14 – среда, дружественная ребенку».

Для нас ценно:

- Выполнение образовательного государственного заказа.
- Положительная динамика образовательных результатов.
- Комфортность обучения и работы всего коллектива учреждения.
- Удовлетворённость образовательными услугами, учащимися и родителями.
- Рост статуса Центра в микрорайоне и городе.

Цель:

Создать условия для индивидуального развития обучающегося, способствующие его самоопределению и самореализации, формирующие мотивацию к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей активной жизни.

Средства реализации цели:

- Создание оптимальных условий для достижения планируемых результатов образования на каждом уровне обучения
- Предоставление учащимся возможности выбора дополнительных образовательных программ

- Широкое внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, ИКТ.
- Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса.

Направления реализации цели:

- Реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО.
- Развитие системы поддержки детей с различными образовательными потребностями.
- Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.
- Изменение инфраструктуры учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Тема работы школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: Создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей достижение выпускниками Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» высоких образовательных результатов, личностной и творческой самореализации всех участников образовательных отношений, построение партнерских отношений с родителями и социумом.

Задачи учреждения в 2022 году:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностно-профессиональное развитие учителей, повышение квалификации.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Повышать качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
4. Создавать условия для реализации обновленных ФГОС.
5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
8. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду учреждения за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

9. Продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

1.2. Состав обучающихся 1- 10 классов

В 2022 году в Центре функционировало:

- в начальной школе 5 классов, где обучалось **75** учащихся;
- в основной школе 5 классов, где обучалось **96** учащихся;
- в средней школе 1 класс, где обучалось **8** учащихся.

Данные о динамике наполняемости 1-9 классов

	2017год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее число учащихся	134	152	147	155	176	179
Число классов	9	10	9	9	10	11
Средняя наполняемость класса	14	15	16	17	17, 6	16, 3

Сравнивая наполняемость классов с 2017 по 2022 год можно сделать вывод о стабильной численности учащихся, что свидетельствует об устойчивом развитии учреждения и интереса к ней.

Большинство учеников проживает в квартале 5-я Пятилетка. В настоящее время также обучаются учащиеся, проживающие в соседних населенных пунктах – деревня Александровка, с. Шаховское.

1.2. Характеристика социального состава семей

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в МКОУ «Центр образования № 14» представлен категориями:

№ п/п	Категории	Количество
1	Многодетные семьи	19
2	Под опекой и попечительством	2
3	Инвалиды	2
4	ОВЗ	1

Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне МКОУ «Центр образования № 14».

1.4. Активность Центра

Центр образования № 14 является достаточно активным и развивающимся образовательным учреждением.

- В 2022 году учащиеся Центра принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах как на уровне района, так и области.

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участни ков	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Кл асс	Место	Номинация конкурса	
	Всероссийский уровень						
1.	Книга «Зарядка для таланта»	4	Епифанова Вера Слащилин Максим Исакова Айзада Серов Егор (участники)	7	Учащиеся вошли в книгу как соавторы внучки З.И. Воскресенс кой		Григорьева Надежда Александровна
2.	Историческая интеллектуальн ая игра "Высота 102.0".	5	Филина Евгения Голдаева Наталья Алиева Софья Юсипова Айша Старостина Карина	8, 9	участник	Интеллектуаль ная игра	Денисова Анастасия Павловна
	Региональный уровень						
1.	Конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции РФ»,	1	Ханина Лиана	10	сертификат участника	видеоролик	Сироткина Ольга Ивановна

	посвященном Дню Конституции РФ						
2.	Квиз «Время первых». П освященных Дню космонавтики	6	Чекрыгин Роман Гугнин Дмитрий Пономарев Егор Долгополова Полина Чумакова Ульяна Рафикова Алина	9, 10	участник	Интеллектуаль ная викторина	Денисова Анастасия Павловна
3.	Областной слет школьных музеев	5	Епифанова Вера Визер Полина Голубин Сергей Ханина Лиана Слабосницкая Полина	7, 10	участник		Григорьева Надежда Александровна
	Муниципальн ый уровень						
1.	Фестиваль «Созвездие талантов» художественно е слово	5	Канальцева Милана	3	участник	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Машаева Беназир	3	участник	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Идрисова Инна	3	участник	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Ханина Лиана	10	участник	стихотворение	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна
			Кошев Иван	5	участник	стихотворение	Сироткина Ольга Ивановна
2.	Фестиваль «Созвездие талантов» прикладное искусство	2	Алексанин Алексей	1	Призер - 3 место	Декоративно- прикладное творчество	Батина Наталья Петровна
			Пономарев Егор	9	Призер – 3 место	рисунок	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна

3.	Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам»	1	Якубов Максим	4	участник	кроссворд	Захаренкова Елена Ивановна
4.	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	1	Якубов Максим Меленец Арина Паничкин Виталий	4, 2А	участник	рисунок	Захаренкова Елена Ивановна, Филатова Ольга Михайловна
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	1					
6.	Муниципальный этап олимпиады школьников начальных классов	2	Грунин Матвей Прокофьев Иван	4	Русский язык - диплом призера, математика – сертификат участника; русский язык, математика – сертификат участника		Захаренкова Елена Ивановна
7.	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	2	Шагин Олег Шагин Илья	2А 4	Победитель – 1 место	Спортивные состязания	Захаренкова Елена Ивановна Филатова Ольга Михайловна
8.	Демонстрация проекта «Каска, пробитая пулей» в рамках презентации 9 тома «Книги	5	Епифанова Вера Визер Полина Голубин Сергей Ханина Лиана	7	участники		Григорьева Надежда Александровна

	памяти», посвященной узловчанам		Слабосницкая Полина				
9.	Конкурс на соискание премии имени Зои Воскресенской	1	Ханина Лиана	10	участник	сочинение	Григорьева Надежда Александровна
10.	Конкурс экскурсоводов	3	Епифанова Вера Визер Полина Голубин Сергей	7	2 место		Григорьева Надежда Александровна
11.	Конкурс рисунков «Узловая – родина моя», посвященных 150-летию Узловой	1	Пономарев Егор	9	победитель	рисунок	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна
12.	Конкурс рисунков «Узловая – город будущего»,	15	Канальцева Милана Абрамова Екатерина Машаева Малика	3, 5, 6	2, 3 места	рисунок	Денисова Анастасия Павловна Захаренкова Елена Ивановна
13	Литературный конкурс «Мы живем на земле Жуковского, Ушинского, Толстого», посвященный 150-ти летию основания города Узловая	2	Ханина Лиана Волков Артем	10 6	Лауреат лауреат	Литературное произведение Литературное произведение	Григорьева Надежда Александровна Григорьева Надежда Александровна

Участие педагогов в областных и районных конкурсах в 2022 году

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по	Общее кол- во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса

	линии органов управления образования))				
	Всероссийский уровень (региональный этап)		Филатова Ольга Михайловна	2 место	«Педагогический дебют 2022»
	Региональный уровень	1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики», 6-8 декабря 2022	<i>Материалы выступления изданы в сборнике «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, Эффективные практики»</i>	
			Веб-форум «Личностно-профессиональная позиция классного руководителя в рамках 8 Всероссийской научно-практической конференции», октябрь-декабрь 2022	<i>Материалы выступления (статья «Традиции и инновации, и инновации – тоже традиции») готовятся к изданию в сборнике по итогам работы форума</i>	
			Публикация методической разработки во всероссийском методическом журнале «Современный урок» в номинации «Творческий учитель» («Женковские чтения» - внеклассное занятие по предмету)		

			Публикация методической разработки во всероссийском методическом журнале «Современный урок» в номинации «Творческий учитель» («Пятилетка литературная» - социально-образовательный проект)		
			Филатова Ольга Михайловна	лауреат	Региональный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель 2022»

1.5. Обеспечение безопасности.

В Центре имеется система наружного наблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей, охрана здания сторожем, система пожарной безопасности, включающаяся тренировки действий, учащихся по сигналу тревоги.

Раздел 2. Условия обучения в Центре

2.1. Режим работы школы

Центр в 2022 году работал в 5-ти дневном режиме. Занятия проводились в одну смену и начинались с 8:30.

Продолжительность учебного часа в первом классе составила 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии 40 минут и в последующих классах-45 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых и 9 классах-33 недели, в 2-8 классах-34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.2. Режим питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 60 посадочных мест. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Все учащиеся начальных классов и категорийные дети питались с января по декабрь на сумму 65р, 89 коп., категорийные дети – на сумму 31 рублей 32 коп. Стоимость обеда в 2022 учебном году составила – 50 рублей.

2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю (уроки, домашние задания)

в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю

Класс	Учебная нагрузка	Домашние задания (на основе гигиенических требований в день)
1	21 час	-
2	23 часа	45 мин
3	23 часа	1ч
4	23 часа	1ч 30 мин
5	29 часов	2ч
6	30 часов	2ч
7	32 часа	2ч
8	33 часа	до 2ч 30 мин
9	33 часа	до 2ч 30 мин

Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

2.4. Система дополнительного образования

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование: ребята посещали кружки «Шахматы в школе», «Шахматная школа», «Юный натуралист», «Юный турист», «Мир под микроскопом», «Азимут», «Поиск», «Юный переговорщик», «Театр в школе», «Безопасная химия».

Данные о динамике занятости учащихся в дополнительном образовании

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общее число учащихся	135	152	147	155	176	179
Число учащихся занятых в дополнительном образовании	87	136	143	124	138	146
%	69	89	97	80	79	82

Количество учащихся, посещающих кружки в рамках дополнительного образования, приходится как на учеников основной школы, так и начальной и средней школы.

2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников

В 2022 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над реализацией программы деятельности Центра по сохранению и развитию здоровья учащихся.

Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией Центра велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в Центре проводятся в 11 учебных кабинетах.
- Учащиеся 1-10 классов занимаются в режиме классной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся хорошая.

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2022 года:

Вид заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-9 классы	% заболеваемости 10 класс
ОРВИ	49,8%	49,8%	49,8%

Группы здоровья

Классы	Количество учащихся	По состоянию здоровья отнесены				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	24	6	14	4	0	0
2 А	15	2	5	8	0	0
2 Б	16	2	6	8	0	0
3	9	2	2	5	0	0
4	11	4	5	2	0	0
5	26	8	9	8	0	0
6	14	3	9	2	0	0
7	13	3	8	2	0	0
8	23	6	10	6	0	1
9	20	4	9	7	0	0
10	8	2	3	3	0	0
Всего	179	44	79	55	0	1

Для сохранения уровня здоровья школьников организуем образовательный процесс с учетом рациональной организации урока.

Рациональная организация урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы - основная и старшая школа);
- учитываются индивидуальные особенности учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся;
- по медицинским показаниям организовывается обучение на дому.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются

условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья.

В 2022 году в учреждении проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- лыжные соревнования;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для учащихся начальных классов;
- проведение двигательных игр;
- выставка рисунков, плакатов учащихся;

В 2023 году следует:

1. Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
2. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
3. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство Центра уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников школы (**основных** сотрудников) в 2022 году составило 13 человек. Из них:

высшая категория (кол-во - 5 чел.; 38 %);

первая категория (кол-во – 1 чел.; 7 %)

соответствие занимаемой должности (кол-во – 4 чел.; 29%)

без категории (кол-во – 2 чел.; 26 %).

3.2. Материально-техническая база Центра

Имеется необходимый библиотечный фонд.

Учебный фонд Центра - 5886 экземпляров. Число книг (включая учебники, художественную литературу, брошюры и журналы) – 11661 шт.

В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, имеется выход в интернет. Для обеспечения реализации образовательной программы в Центре функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 20 Мб/с. Центр имеет официальный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 11 учебных кабинетах, в справочно-информационном центре, в кабинетах администрации, 1 кабинет оснащен интерактивной доской, в учреждении имеются 9 мультимедийных проекторов.

Сотрудники и обучающиеся Центра имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии;
- технические средства обучения.

IT–инфраструктура

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	29
2.	Ноутбук	35
3.	Нетбук	14
4.	Мультимедийный проектор	9
5.	Интерактивная доска	1
6.	Документкамера	2
7.	Принтер	7
8.	Сканер	2
9.	МФУ	3

Раздел 4. Образовательные результаты

Учебная деятельность

Показатели обученности и качества знаний за последние 3 года по школе.

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Обученность	98	98	98	98	98
Качество знаний	40%	51%	47%	43%	45%

Выпускники школы 2022 года продолжили обучение в техникумах Узловского района и в других районах Тульской области, в 10 классе.

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество	11	17	10	14	16
Продолжили обучение в 10-11 классах	2	0	1	2	7
Продолжили обучение в ССУЗАХ	9	17	9	12	9

Предмет	2018			2019			2020			2021			2022		
	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл

Русский язык	11	11	4	17	17	4,2	10			14	14	4	16	16	4
Математика	11	11	3,6	17	17	4	Итоговая аттестация не проводилась, отметки были выставлены по среднему баллу			14	14	4	16	16	4
История	2	2	3	17	4	3,3									
Обществознание	11	11	3,4	17	17	4				1	1	3	16	16	3
Биология	10	10	3,3	17	11	4				14	12	4			
География				17	2	4,5							16	16	4
Информатика										14	1	3			

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся		Количество отметок				% усп.	% кач.
			всего	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
5	математика	03.10.22	27	23	1	14	7	1	96	65
	русский язык	20.09.22	27	20	3	7	8	2	90	50
	окружающий мир	30.09.22	27	24	-	13	10	1	96	54
6	русский язык	07.10.22	14	14	2	6	4	2	86	57
	математика	26.09.22	14	13	1	-	10	2	85	7
	история	19.09.22	14	12	4	8	-	-	100	100
	биология	22.09.22	14	14	1	10	13	-	100	79
7	русский язык	03.10.22	13	12	-	5	6	1	92	42
	математика	10.10.22	13	10	1	7	2	-	100	80
	история	07.10.22	13	9	-	5	4	-	100	56
	биология	20.09.22	13	9	-	2	11	4	76	12

8	русский язык	20.09.22	23	17	2	3	8	4	76	29
	математика	17.10.22	23	19	-	2	16	1	94	11
	обществознание	07.10.22	23	16	-	3	12	1	94	19
	английский язык	19.09.22	23	20	-	5	12	3	85	25
	физика	30.09.22	23	18	-	-	14	4	78	0
9	русский язык	10.10.22	20	19	1	6	9	3	84	37
	математика	30.09.22	20	16	-	3	12	1	94	19
	физика	13.05.21	15	11	1	4	6	-	100	45
	история	22.09.22	20	17	1	9	7	-	100	59

Раздел 5. Особенности образовательного процесса дошкольных групп.

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» ориентировано, на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Благодаря чему повышается культурно-досуговый уровень детей.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составлены в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а также с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

В 2022 году были проведены такие мероприятия как:

- спортивные праздники: «День физкультурника», «Мама, папа, я – здоровая семья» и др.;
- ежегодно воспитанники принимают участие в различных районных конкурсах и фестивалях детского творчества.

Участвовали в конкурсе «Болдинская осень», «Маленькие чудеса», познавательной викторине «Самый умный».

Формы и методы работы с детьми подразумевают развитие у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из

различных жизненных ситуаций, основными из них являются – игра; беседы; игровые упражнения; наблюдения, экскурсии, элементарные опыты и экспериментирования, игровые проблемные ситуации, кроссворды.

Работа с родителями строится на основе таких форм как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, дни открытых дверей, посещение семей на дому, презентации, различные мероприятия, праздники, развлечения, совместные субботники по благоустройству территории, организации круглых столов «Час вопросов и ответов», работы клуба для молодых родителей «Мамина школа».

Условия осуществления образовательного процесса.

Положительным условием, обеспечивающим качество работы педагогов с детьми, является развивающая предметно-пространственная среда. Она построена с учётом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, мини-лаборатории для экспериментирования и опытов. Оборудованы: библиотека, мини-музей, центр познавательного развития, экологическая комната, изостудия, театральная мастерская, музыкальный зал, физкультурный зал. Построенная таким образом развивающая среда даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей, овладению способами различной деятельности.

Жизненное пространство групповых помещений позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями, одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В групповых помещениях эстетично и целесообразно оформлены разнообразные красочные уголки для:

- игровой деятельности;
- двигательной активности;
- познавательного развития;
- художественно-эстетического развития;
- экологического развития;
- театрального развития и др.

Для полноценного физического воспитания детей и удовлетворения их потребностей в движении, педагоги вместе с воспитанниками используют созданные следующие условия: физкультурный зал, оборудованный разнообразным спортивным инвентарем, помогающим сделать образовательную деятельность полезной и интересной, обеспечивающей оптимальный объем физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности; физкультурные уголки в каждой возрастной группе;

физкультурная площадка, содержащая разновысокие пеньки, бум, снаряд для лазания «Паучок», баскетбольное кольцо, мишени для метания, волейбольные стойки, снаряд для подпрыгивания, дуги для подлезания и др.; дорожка здоровья; плескательный бассейн.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольных групп соответствуют требованиям техники безопасности, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), физиологии детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы, укрепления здоровья детей проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в осенне-зимний период: поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, витаминотерапия, введение в пищу чеснока и лука, С-витаминизация 3-го блюда и др.

Большое внимание в течение дня уделяется реализации разных форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» в зале и на воздухе, организация самостоятельной двигательной активности. Вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

С целью содействия учебно-методическому обеспечению образовательного процесса имеется методический кабинет. Методический кабинет является центром методической работы, накопления педагогического опыта и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогических работников. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на планирование, организацию и совершенствование образовательного процесса.

Нашими педагогами разработаны в соответствии с ФГОС Рабочие учебные программы, согласно возрастному цензу.

Имеется библиотека, в которой содержится богатый литературный материал; портреты детских поэтов и писателей; обозначены уголки: «У нас в гостях» для выставок книг, продуктов детской деятельности по сказкам; «Книжка больница» с предметами реставрации книг, оснащенность практическим материалом по организации и программно-методическому обеспечению дошкольного образования.

В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон и музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 3 мультимедийные установки: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику и др.;

- 2 ноутбука, используемых в процессе управления образовательным учреждением, в образовательном процессе (для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации), в коррекционной работе.
- 1 принтер (черно-белый, цветной), сканер.
 - Интерактивная песочница - интерактивный стол;
 - Детские планшеты

Первостепенной задачей является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями: - обеспечение охраны труда работников; - обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма); - соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; - обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Учреждение оборудовано следующими специальными системами безопасности: тревожной кнопкой с передачей сообщений о срабатывании на пункты централизованной охраны ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области»; -АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. В учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема врача и манипуляционного кабинета, который оборудован в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20). Мы тесно взаимодействуем с Центральной районной поликлиникой, где последняя обеспечивает: осмотр участковым педиатром детей 1 раз в месяц и по мере необходимости; ежегодные лабораторные обследования и осмотр детей (диспансеризация) специалистами узкого профиля с выездом в учреждение. Сравнительный анализ заболеваемости показал тенденцию к снижению заболеваемости детей.

На территории оборудованы цветники, альпийские горки, имеется уголок леса, огород, прогулочные площадки оборудованы в соответствии с СанПиН.

В 2022 году функционировали 4 группы 12-ти часового пребывания – с 7.00 до 19.00 ч.

Стоимость услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, т.е. родительская плата составляла 2110 рублей.

Сотрудниками разработано примерное 10-ти дневное меню питания воспитанников с 12-ти часовым пребыванием.

Рацион питания ежедневно выполняется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утверждённым руководителем.

В группе с 12-ти часовым пребыванием организуется 5-ти разовое питание. Меню питания составлено из расчета суммы, отпущенной на 1 ребенка – 94 р 36 к. в день. В рацион питания включены молочные продукты, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, соки. В промежутке между завтраком и обедом выдается второй завтрак включающий напиток, сок, свежие фрукты. При отсутствии, каких - либо продуктов в целях полноценного питания проводится замена на равноценные по составу продукты. Каждый день после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. На сырую и готовую продукцию заполняются соответствующие журналы. Организация питания детей должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Мы стремимся к тому, чтобы питание вне учреждения дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью ежедневно размещается меню для родителей. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в учреждении.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости одним ребенком показывают снижение уровня по сравнению с предыдущим годом с 6,6 до 6,0 дето дня, что ниже общегородского уровня.

Распределение детей по группам здоровья

	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2018-2019	11	56	1		
2019-2020	10	55	1		
2021-2022	32	25	1		
2023					

Систематический мониторинг образовательной деятельности позволяет добиваться достаточно высоких результатов в освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Итого: высокий уровень–49%; средний уровень–51%; низкий уровень–0%.

Данные мониторинга детского развития.

Итого: высокий уровень–56%; средний уровень–44 %; низкий уровень – 0%.

Кадровый потенциал.

Образование				стаж работы			квалификация		
высшее	Сред, специальное			До 5 л.	От 5-15	От 15 и более	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
	Пед.	Техн.	Сред.						
1	8	-	-	2	1	6	-	-	9

Образовательный процесс осуществляют девять педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- 8 воспитанников на 1 педагога;
- 58 воспитанников на 24 сотрудника (2/1).

1 педагог награжден Почётной грамотой департамента образования Тульской области и грамотой Правительства Тульской области.

В учреждении среди педагогов проводились различные конкурсы: паспортизация групп, проекты: «Наш дворик», «Твори добро» , «Просто так» и т.п.

В этом учебном году опытные педагоги провели ряд мастер-классов, где молодые специалисты повысили педагогическую компетентность и приобрели опыт работы.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

1. Показатели деятельности МКОУ «Центр образования № 14», подлежащего самообследованию.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	96 человек

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека/ 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 5,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 99,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 45 %
1.29.1	Высшая	5 человек / 38 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/ 15 %

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	990,7 кв. м (7,7 кв. м на уч.) кв. м

2. Показатели деятельности дошкольных групп МКОУ «Центр образования № 14», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0

	возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/22%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----