

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14»  
(МКОУ «Центр образования № 14»)  
Лесная ул., д. 3, квартал 5-я Пятилетка, г. Узловая, Тульская область, 301610  
☎ (48731) 5-78-79  
e-mail: school14.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО

на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от 11.04.2022 № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Кулешова

11.04.2022

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**МКОУ «Центр образования № 14»**  
**за 2021 год**

## Содержание.

### I. Аналитическая часть.

### II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

#### I. Аналитическая часть.

#### Раздел 1. Общие сведения о МКОУ «Центр образования № 14».

##### 1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14» начинает свою историю в 1952 году как средняя школа № 14. В 2015 году в порядке реорганизации муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 (МКОУ СОШ № 14) в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 и дальнейшего переименования МКОУ СОШ № 14 получило название Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14» (далее – Центр).

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2009.

Лицензия на образовательную деятельность от "30 "октября 2015 г. N 0133/02826, выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от "02«декабря 2015 г. N 013401379, выдано министерством образования Тульской области, срок действия – 19.06.2027.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Центр реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической.

Миссия – развитие единого образовательного пространства Центра и расширение возможностей получения образования высокого уровня для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, поддержание в Центре норм и ценностей культуры, создание социально-психологических и материально-технических условий для максимального проявления и развития творческих способностей обучающихся и педагогов.

## **Управление учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее – Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Органы управления и самоуправления складываются в структуру управления учреждением, состоящую из двух взаимодополняющих линий развития: административного и государственно – общественного управления и самоуправления.

## **Приоритетные направления деятельности в 2021 году**

В 2021 году учреждение функционировало и развивалось в соответствии с программой развития «Центр образования 14 – среда, дружественная ребенку».

### **Для нас ценно:**

- Выполнение образовательного государственного заказа.
- Положительная динамика образовательных результатов.
- Комфортность обучения и работы всего коллектива учреждения.
- Удовлетворённость образовательными услугами учащимися и родителями.
- Рост статуса Центра в микрорайоне и городе.

### **Цель:**

Создать условия для индивидуального развития обучающегося, способствующие его самоопределению и самореализации, формирующие мотивацию к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей активной жизни.

### **Средства реализации цели:**

- Создание оптимальных условий для достижения планируемых результатов образования на каждом уровне обучения
- Предоставление учащимся возможности выбора дополнительных образовательных программ
- Широкое внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, ИКТ.

- Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса.

### **Направления реализации цели:**

- Реализация ФГОС ДОО, НОО и ООО.
- Развитие системы поддержки детей с различными образовательными потребностями.
- Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.
- Изменение инфраструктуры учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

### **Тема работы школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

*Цель:* Создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей достижение выпускниками Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» высоких образовательных результатов, личностной и творческой самореализации всех участников образовательных отношений, построение партнерских отношений с родителями и социумом.

#### *Задачи учреждения в 2021 году:*

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностно-профессиональное развитие учителей, повышение квалификации.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Повышать качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
4. Продолжить создавать условия для реализации ФГОС второго поколения.
5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
8. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду учреждения за счет:
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

9. Продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

## 1.2. Состав обучающихся 1- 9 классов

В 2021 году в Центре функционировало:

- в начальной школе 4 класса, где обучалось **70** учащихся;
- в основной школе 5 классов, где обучалось **85** учащихся.

### *Данные о динамике наполняемости 1-9 классов*

	2017год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Общее число учащихся	134	152	147	155	176
Число классов	9	10	9	9	10
Средняя наполняемость класса	14	15	16	17	17, 6

Сравнивая наполняемость классов за четыре учебных года можно сделать вывод о стабильной численности учащихся, что свидетельствует об устойчивом развитии учреждения и интереса к ней.

Большинство учеников проживает в квартале 5 Пятилетка. В настоящее время также обучаются учащиеся, проживающие в соседних населенных пунктах – деревня Александровка, с. Шаховское.

## 1.2. Характеристика социального состава семей

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в МКОУ «Центр образования № 14» представлен категориями:

№ п/п	Категории	Количество
1	Многодетные семьи	24
2	Под опекой и попечительством	2
3	Инвалиды	1
4	ОВЗ	1

Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне МКОУ «Центр образования № 14».

#### 1.4. Активность Центра

Центр образования № 14 является достаточно активным и развивающимся образовательным учреждением.

1. В 2021 году учащиеся Центра принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах как на уровне района, так и области.

№ п/п	Уровень	Результат	ФИ кокурсанта
	<b>Региональный уровень</b>		
1	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	участник	Кошев И., 4 класс
2	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	участник	Паничкин В., 1А класс
3	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	участник	Пономарев Е., 8 класс
4	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	участник	Якубов М., 3 класс
5	Областная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Современное наследие В И Беринга»	участник	Алёхина К., 9 класс
6	Областной конкурс «Доброволец года»	участник	Ханина Л., 9 класс
7	Конкурс плакатов «Родная армия»	призер	Пономарев Егор, 8 класс
8	Региональный этап конкурса «Агроюниор» с проектом «Красота от А до Я»	призер	Лаптева Ксения, 9 класс
9	Региональный этап конкурса социальных антинаркотических проектов «Спортивное ориентирование для здоровья и души»	призер	Лаптева Ксения, 9 класс
	<b>Районный уровень</b>		
1	Фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	участник	Паничкин В., 1А класс Абрамов И., 8 класс
2	Конкурс «Память»	участник	Паничкин В., 1А класс Ханина Л., 9 класс Машаева Б., 2 класс
3	Конкурс ко дню спасателя	участник	Машаева Б., 2 класс
4	«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	победитель	Канальцева Милана, 1 класс

5	«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	участник	Бородина Елизавета, 1 класс Карасев Кирилл, 3 класс
6	Конкурс на соискание премии им. З.Воскресенской	победитель	Ханина Л., 9 класс
7	«Красота Божьего мира»	призер	Антонова Софья, 3 класс
8	«Красота Божьего мира»	участник	Абрамова Екатерина, 3 класс Пенькова Мария, 3 класс Хуцишвили Мариам, 3 класс Калуцкая Алёна, 3 класс Машаева Беназир, 1 класс
9	«Я-исследователь»	призер (2 место)	Пеньков Егор, 4 класс
10	«Я-исследователь»	участник	Машаев Али, 3 класс Кошев Иван, 3 класс Машаева Беназир, 1 класс
11	Муниципальный этап ВсОШ	призёр	Филина Евгения, 7 класс
12	Муниципальный этап ВсОШ	призёр	Лاپин Егор, 8 класс
13	Муниципальный этап ВсОШ	призёр	Лاپин Егор, 8 класс
14	Муниципальный этап ВсОШ	призёр	Слабосницкая Полина, 9 класс

#### Участие педагогов в областных и районных конкурсах в 2021 году

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	<b>Региональный уровень</b>				
1	«Классный руководитель – 2020»	1	Батина Наталья Петровна	лауреат	классный руководитель
	<b>Районный уровень</b>				
1	«Классный классный 2021»	1	Филатова Ольга Михайловна	1 место	
2	«Разрешите представиться»	1	Филатова Ольга Михайловна	1 место	«Учитель глазами детей»
				2 место	«Урок»

				2 место	«Я классный руководитель»
--	--	--	--	---------	---------------------------

### 1.5. Обеспечение безопасности.

В Центре имеется система наружного наблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей, охрана здания сторожем, система пожарной безопасности, включающаяся тренировки действий учащихся по сигналу тревоги.

## Раздел 2. Условия обучения в Центре

### 2.1. Режим работы школы

Центр в 2021 году работал в 5-ти дневном режиме. Занятия проводились в одну смену и начинались с января по декабрь в 08:00 часов для учащихся 2-4 классов, в 08:15 – для учащихся 1 класса, 09:05 – для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составила 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии 40 минут и в последующих классах-45 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых и 9 классах-33 недели, в 2-8 классах-34 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### 2.2. Режим питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 60 посадочных мест. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Все учащиеся начальных классов и категорийные дети питались с января по декабрь на сумму 63р, 97 коп., категорийные дети – на сумму 30 рублей, 12 коп. Стоимость обеда в 2021 учебном году составила с января по май 40 рублей, с сентября по декабрь – 50 рублей.

### 2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю (уроки, домашние задания)

в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

#### *Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю*

Класс	Учебная нагрузка	Домашние задания (на основе гигиенических требований в день)
1	21 час	-
2	23 часа	45 мин
3	23 часа	1ч
4	23 часа	1ч 30 мин
5	29 часов	2ч
6	30 часов	2ч
7	32 часа	2ч
8	33 часа	до 2ч 30 мин
9	33 часа	до 2ч 30 мин

Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

#### 2.4. Система дополнительного образования

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование: ребята посещали кружки «Шахматы в школе», «Шахматная школа», «Юный натуралист», «Юный турист», «Мир под микроскопом», «Друзья книги», «Азимут», «Поиск», «Юный химик», «Журналистика», «Мир песен».

*Данные о динамике занятости учащихся в дополнительном образовании*

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Общее число учащихся	135	152	147	155	176
Число учащихся занятых в дополнительном образовании	87	136	143	124	138
%	69	89	97	80	79

Количество учащихся, посещающих кружки в рамках дополнительного образования, приходится как на учеников основной школы, так и начальной.

#### 2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников

В 2021 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над реализацией программы деятельности Центра по сохранению и развитию здоровья учащихся.

Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией Центра велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в Центре проводятся в 11 учебных кабинетах.
- Учащиеся 1-9 классов занимаются в режиме классной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся хорошая.

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2021 года:

Вид заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-9 классы
ОРВИ	49,8%	49,8%

## Группы здоровья

Классы	Количество учащихся	По состоянию здоровья отнесены				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1 А	16	2	6	8	0	0
1 Б	16	2	6	8	0	0
2	13	2	5	5	0	1
3	11	4	5	2	0	0
4	30	11	11	8	0	0
5	15	3	10	2	0	0
6	15	3	10	2	0	0
7	24	6	11	7	0	0
8	20	4	9	7	0	0
9	16	3	8	5	0	0
<b>Всего</b>	<b>176</b>	<b>40</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Для сохранения уровня здоровья школьников организуем образовательный процесс с учетом рациональной организации урока.

Рациональная организация урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы - основная и старшая школа);
- учитываются индивидуальные особенности учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся;
- по медицинским показаниям организовывается обучение на дому.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья.

В 2021 году в учреждении проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- лыжные соревнования;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для учащихся начальных классов;
- проведение двигательных игр;
- выставка рисунков, плакатов учащихся;

В 2022 году следует:

1. Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
2. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
3. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

### **Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

#### **3.1. Кадровые ресурсы**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство Центра уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников школы (**основных** сотрудников) в 2021 году составило 13 человек. Из них:

*высшая категория (кол-во - 3 чел.; 23 %);*

*первая категория (кол-во – 2 чел.; 15 %)*

*соответствие занимаемой должности (кол-во – 7 чел.; 54%)*

*без категории (кол-во – 1 чел.; 8 %).*

#### **3.2. Материально-техническая база Центра**

Имеется необходимый библиотечный фонд.

Учебный фонд Центра - 5886 экземпляров. Число книг (включая учебники, художественную литературу, брошюры и журналы) – 11661 шт.

В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, имеется выход в интернет. Для обеспечения реализации образовательной программы в Центре функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 20 Мб/с. Центр имеет официальный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 11 учебных кабинетах, в справочно-информационном центре, в кабинетах администрации, 1 кабинет оснащен интерактивной доской, в учреждении имеются 9 мультимедийных проекторов.

Сотрудники и обучающиеся Центра имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии;
- технические средства обучения.

#### **IT-инфраструктура**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	29
2.	Ноутбук	7
3.	Нетбук	14
4.	Мультимедийный проектор	9
5.	Интерактивная доска	1
6.	Документкамера	2
7.	Принтер	7
8.	Сканер	2
9.	МФУ	3

## Раздел 4. Образовательные результаты

### Учебная деятельность

*Показатели обученности и качества знаний за последние 3 года по школе.*

Учебный год	2018	2019	2020	2021
Обученность	98	98	98	98
Качество знаний	40%	51%	47%	43%

**Выпускники школы 2021 года продолжили обучение в техникумах Узловского района и в других районах Тульской области.**

Учебный год	2018	2019	2020	2021
Количество	11	17	10	14
Продолжили обучение в 10-11 классах	2	0	1	2
Продолжили обучение в ССУЗАХ	9	17	9	12

Предмет	2018			2019			2020			2021		
	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл
Русский язык	11	11	4	17	17	4,2	10			14	14	4
Математика	11	11	3,6	17	17	4	Итоговая аттестация не проводилась, отметки были выставлены по среднему баллу			14	14	4
История	2	2	3	17	4	3,3						
Обществознание	11	11	3,4	17	17	4				1	1	3
Биология	10	10	3,3	17	11	4				14	12	4
География				17	2	4,5						
Информатика										14	1	3

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

В 2021 году учащиеся 5-9 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах. Результаты показали, что слабо справились с работами по русскому языку, математике учащиеся 6-9 классов, английскому языку учащиеся 8 класса, по истории, физике, географии учащиеся 7,8,9 классов, биологии учащиеся 6,8 классов.

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся		Количество отметок				% усп.	% кач.
			всего	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
5	математика	15.04.21	16	16	7	7	1	1	94	88
	русский язык	27.04.21	16	15	2	9	3	1	93	73
	окружающий мир	20.04.21	16	16	7	7	2	-	100	88
6	русский язык	21.04.21	14	13	-	3	8	2	85	23
	математика	13.04.21	14	12	2	7	3	-	100	75
	история	08.04.21	14	12	4	8	-	-	100	100
	биология	06.04.21	14	13	2	8	2	-	100	77
7	русский язык	22.04.21	24	18	-	6	8	4	78	33
	математика	12.05.21	24	21	-	9	12	-	100	43
	история	27.04.21	24	20	5	9	10	-	100	70
8	русский язык	13.05.21	19	17	2	3	8	4	76	29
	математика	28.04.21	19	18	2	4	11	1	94	33
	обществознание	22.04.21	19	16	1	7	8	-	100	50
	биология	13.04.21	19	17	3	8	7	-	100	65
	английский язык	06.04.21, 07.04.21	19	28	2	4	10	2	89	33
	история	15.04.21	19	16	1	5	9	-	100	38
	физика	18.05.21	19	16	3	4	9	-	100	44

	география	20.05.21	19	16	2	5	9	-	100	44
9	русский язык	27.04.21	15	10	1	4	3	2	80	50
	математика	21.04.21	15	13	-	2	9	2	85	15
	физика	13.05.21	15	11	1	4	6	-	100	45
	география	05.05.21	15	15	2	5	8	-	100	47

## **Раздел 5. Особенности образовательного процесса дошкольных групп.**

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» ориентировано, на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Благодаря чему повышается культурно-досуговый уровень детей.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составлены в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а также с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

В 2021 году были проведены такие мероприятия как:

- спортивные праздники: «День физкультурника», «Мама, папа, я – здоровая семья» и др.;
- ежегодно воспитанники принимают участие в различных районных конкурсах и фестивалях детского творчества.

Участвовали в конкурсе «Болдинская осень», «Маленькие чудеса».

Формы и методы работы с детьми подразумевают развитие у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций, основными из них являются – игра; беседы; игровые упражнения; наблюдения, экскурсии, элементарные опыты и экспериментирования, игровые проблемные ситуации, кроссворды.

Работа с родителями строится на основе таких форм как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, дни открытых дверей, посещение семей на дому, презентации, различные мероприятия, праздники, развлечения, совместные субботники по благоустройству территории, организации круглых столов «Час вопросов и ответов», работы клуба для молодых родителей «Мамина школа».

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Положительным условием, обеспечивающим качество работы педагогов с детьми, является развивающая предметно-пространственная среда. Она построена с учётом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, мини-лаборатории для экспериментирования и опытов. Оборудованы: библиотека, мини-музей, центр познавательного развития, экологическая комната, изостудия, театральная мастерская, музыкальный зал, физкультурный зал. Построенная таким образом развивающая среда даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей, овладению способами различной деятельности.

Жизненное пространство групповых помещений позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями, одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В групповых помещениях эстетично и целесообразно оформлены разнообразные красочные уголки для:

- игровой деятельности;
- двигательной активности;
- познавательного развития;
- художественно-эстетического развития;
- экологического развития;
- театрального развития и др.

Для полноценного физического воспитания детей и удовлетворения их потребностей в движении, педагоги вместе с воспитанниками используют созданные следующие условия: физкультурный зал, оборудованный разнообразным спортивным инвентарем, помогающим сделать образовательную деятельность полезной и интересной, обеспечивающей оптимальный объем физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности; физкультурные уголки в каждой возрастной группе;

физкультурная площадка, содержащая разновысокие пеньки, бум, снаряд для лазания «Паучок», баскетбольное кольцо, мишени для метания, волейбольные стойки, снаряд для подпрыгивания, дуги для подлезания и др.; дорожка здоровья; плескательный бассейн.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольных групп соответствуют требованиям техники безопасности, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), физиологии детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы, укрепления здоровья детей проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в осенне-зимний период: поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, витаминотерапия, введение в пищу чеснока и лука, С-витаминизация 3-го блюда и др.

Большое внимание в течение дня уделяется реализации разных форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» в зале и на воздухе, организация самостоятельной двигательной активности. Вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

С целью содействия учебно-методическому обеспечению образовательного процесса имеется методический кабинет. Методический кабинет является центром методической работы, накопления педагогического опыта и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогических работников. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на планирование, организацию и совершенствование образовательного процесса.

Нашими педагогами разработаны в соответствии с ФГОС Рабочие учебные программы, согласно возрастному цензу.

Имеется библиотека, в которой содержится богатый литературный материал; портреты детских поэтов и писателей; обозначены уголки: «У нас в гостях» для выставок книг, продуктов детской деятельности по сказкам; «Книжка больница» с предметами реставрации книг, оснащённость практическим материалом по организации и программно-методическому обеспечению дошкольного образования.

В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон и музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 2 мультимедийные установки: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику и др.;
- 2 ноутбука, используемых в процессе управления образовательным учреждением, в образовательном процессе (для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации), в коррекционной работе.

- 1 принтер (черно-белый, цветной), сканер.
- Интерактивная песочница - интерактивный стол;
- Детские планшеты

Первостепенной задачей является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями: - обеспечение охраны труда работников; - обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма); - соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; - обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Учреждение оборудовано следующими специальными системами безопасности: тревожной кнопкой с передачей сообщений о срабатывании на пункты централизованной охраны ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области»; -АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. В учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема врача и манипуляционного кабинета, который оборудован в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20). Мы тесно взаимодействуем с Центральной районной поликлиникой, где последняя обеспечивает: осмотр участковым педиатром детей 1 раз в месяц и по мере необходимости; ежегодные лабораторные обследования и осмотр детей (диспансеризация) специалистами узкого профиля с выездом в учреждение. Сравнительный анализ заболеваемости показал тенденцию к снижению заболеваемости детей.

На территории оборудованы цветники, альпийские горки, имеется уголок леса, огород, прогулочные площадки оборудованы в соответствии с СанПиН.

В 2021 году функционировали 4 группы 12-ти часового пребывания – с 7.00 до 19.00 ч.

Стоимость услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, т.е. родительская плата составляет 2110 рублей.

Сотрудниками разработано примерное 10-ти дневное меню питания воспитанников с 12-ти часовым пребыванием.

Рацион питания ежедневно выполняется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем.

В группе с 12-ти часовым пребыванием организуется 5-ти разовое питание. Меню питания составлено из расчета суммы, отпущенной на 1 ребенка – 94 р 36 к. в день. В рацион питания включены молочные продукты, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, соки. В промежутке между завтраком и обедом выдается второй завтрак включающий напиток, сок, свежие фрукты. При отсутствии, каких - либо продуктов в целях полноценного питания проводится замена на равноценные по составу продукты. Каждый день после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. На сырую и готовую продукцию заполняются соответствующие журналы. Организация питания детей должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Мы стремимся к тому, чтобы питание вне учреждения дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью ежедневно размещается меню для родителей. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в учреждении.

#### **Результаты деятельности .**

Результаты работы по снижению заболеваемости одним ребенком показывают снижение уровня по сравнению с предыдущим годом с 6,6 до 6,0 дето дня, что ниже общегородского уровня.

## Распределение детей по группам здоровья

	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2017-2018	16	57	1		
2018-2019	11	56	1		
2020	10	55	1		
2021	32	25	3		

Систематический мониторинг образовательной деятельности позволяет добиваться достаточно высоких результатов в освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

**Итого: высокий уровень-48%; средний уровень-52%; низкий уровень-0%.**

Данные мониторинга детского развития.

**Итого: высокий уровень-55%; средний уровень-45 %; низкий уровень - 0%.**

### **Кадровый потенциал.**

Образовательный процесс осуществляют девять педагогов.

Образование			стаж работы			квалификация			
высшее	Сред, специальное		До 5 л.	От 5-15	От 15 и более	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
	Пед.	Техн.	Сред.						
1	8	-	-	2	1	6	-	-	9

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- 8 воспитанников на 1 педагога;

- 60 воспитанников на 24 сотрудника (2/1).

**1 педагог награжден Почётной грамотой департамента образования Тульской области и грамотой Правительства Тульской области.**

В учреждении среди педагогов проводились различные конкурсы: паспортизация групп, проекты «Наш дворик», проект «Твори добро» и т.п.

В этом учебном году опытные педагоги провели ряд мастер-классов, где молодые специалисты повысили педагогическую компетентность и приобрели опыт работы.

**II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения,  
подлежащего самообследованию.**

1. Показатели деятельности МКОУ «Центр образования № 14» , подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/ 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 6,3 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 99,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38 %
1.29.1	Высшая	3 человека

		/ 23 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	990,7 кв. м (7,7 кв. м на уч.) кв. м

2. Показатели деятельности дошкольных групп МКОУ «Центр образования № 14», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	2/22%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/60
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да