

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14»
(МКОУ «Центр образования № 14»)
Лесная ул., д. 3, квартал 5-я Пятилетка, г. Узловая, Тульская область, 301610
☎ (48731) 5-78-79
e-mail: school14.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета,
протокол от 12.04.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Кулешова

12.04.2024

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МКОУ «Центр образования № 14»
за 2023 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14» начинает свою историю в 1952 году как средняя школа № 14. В 2015 году в порядке реорганизации муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 (МКОУ СОШ № 14) в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 и дальнейшего переименования МКОУ СОШ № 14 получило название Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14» (далее – Центр).

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2009.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Центр реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической.

Миссия – развитие единого образовательного пространства Центра и расширение возможностей получения образования высокого уровня для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, поддержание в Центре норм и ценностей культуры, создание социально-психологических и материально-технических условий для максимального проявления и развития творческих способностей, обучающихся и педагогов.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования №14» (МКОУ «Центр образования №14»)
Руководитель	Кулешова Надежда Викторовна
Адрес организации	301610, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, ул.Лесная, д.3
Телефон	8(48731)5-58-79
Адрес электронной почты	school14.uzl@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого

	осуществляет администрация МО Узловский район
Дата создания	1952 год
Лицензия	N 0133/02826 , дата выдачи – 30.10.2015, выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	N 013401379, дата выдачи – 02.12.2015, срок действия – до 19.06.2027.

1.3 Структура управления деятельностью МКОУ «Центр образования №14»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее – Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в

	<p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей);
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Органы управления и самоуправления складываются в структуру управления учреждением, состоящую из двух взаимодополняющих линий развития: административного и государственно – общественного управления и самоуправления.

По итогам 2023 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Приоритетные направления деятельности в 2023 году

В 2023 году учреждение функционировало и развивалось в соответствии с программой развития «Центр образования 14 – среда, дружественная ребенку».

Для нас ценно:

- Выполнение образовательного государственного заказа.
- Положительная динамика образовательных результатов.
- Комфортность обучения и работы всего коллектива учреждения.
- Удовлетворённость образовательными услугами, учащимися и родителями.
- Рост статуса Центра в микрорайоне и городе.

Цель:

Создать условия для индивидуального развития обучающегося, способствующие его самоопределению и самореализации, формирующие мотивацию к непрерывному образованию, саморазвитию и самовоспитанию в течение всей активной жизни.

Средства реализации цели:

- Создание оптимальных условий для достижения планируемых результатов образования на каждом уровне обучения
- Предоставление учащимся возможности выбора дополнительных образовательных программ
- Широкое внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, ИКТ.
- Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса.

Направления реализации цели:

- Реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО.
- Развитие системы поддержки детей с различными образовательными потребностями.
- Создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.
- Изменение инфраструктуры учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Тема работы школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: Создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей достижение выпускниками Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» высоких образовательных результатов, личностной и творческой самореализации всех участников образовательных отношений, построение партнерских отношений с родителями и социумом.

Задачи учреждения в 2023 году:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностно-профессиональное развитие учителей, повышение квалификации.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Повышать качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
4. Создавать условия для реализации обновленных ФГОС.
5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
6. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
7. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
8. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду учреждения за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
9. Продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

1.2. Состав обучающихся 1- 11 классов

В 2023 году в Центре функционировало:

- в начальной школе 5 классов, где обучалось 80 учащихся;
- в основной школе 5 классов, где обучалось 86 учащихся;
- в средней школе 2 класса, где обучалось 10 учащихся.

Данные о динамике наполняемости 1-9 классов

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Общее число учащихся	152	147	155	176	179	176
Число классов	10	9	9	10	11	12
Средняя наполняемость класса	15	16	17	17, 6	16, 3	14,6

Сравнивая наполняемость классов с 2018 по 2023 год можно сделать вывод о стабильной численности учащихся, что свидетельствует об устойчивом развитии учреждения и интереса к нему.

Большинство учеников проживает в квартале 5-я Пятилетка. В настоящее время также обучаются учащиеся, проживающие в соседних населенных пунктах – деревня Александровка, с. Шаховское, деревня Огаревка.

Характеристика социального состава семей

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в МКОУ «Центр образования № 14» представлен категориями:

№ п/п	Категории	Количество
1	Многодетные семьи	17
2	Под опекой и попечительством	1
3	Инвалиды	2
4	ОВЗ	1

Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне МКОУ «Центр образования № 14».

1.4. Активность Центра

Центр образования № 14 является достаточно активным и развивающимся образовательным учреждением.

1. В 2023 году учащиеся Центра принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах как на уровне района, так и области.

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Общее количество участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
Всероссийский уровень							
1.	всероссийский	1	Ханина Лиана	11	Участник (сертификат)	Эссе: «Моя история»	Сироткина О. И.
2.	международный	1	Городецкая Милана	3	1	Международная игра-конкурс: «Русский медвежонок»	Бобровская А. С.
3.	международный	1	Матюшин Даниил	7	1	Международная игра-конкурс: «Русский медвежонок»	Бобровская А. С.
4.	международный	1	Курочкина Анна	6	1 (грамота)	Международный педагогический портал «Солнечный свет» по биологии, олимпиада онлайн	Солтанова З. М.
5.	международный	1	Волков Артем	7	1 (грамота)	Международный педагогический портал «Солнечный свет» по биологии, олимпиада онлайн	Солтанова З. М.
6.	международный	1	Юсибова Айша	10	1 (грамота)	Международный педагогический портал «Солнечный свет» по биологии, олимпиада онлайн	Солтанова З. М.
7.	всероссийский	1	Пеньков Егор	7	1 (диплом)	II Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ школьников по математике, физике, информатике «От школьных проектов к научным открытиям»	Бучнева Е. В.
8.	всероссийский	1	Лалин Егор	10	1 (диплом)	II Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ школьников по математике, физике, информатике «От школьных проектов к	Бучнева Е. В.

						научным открытиям»	
9.	всероссийский	1	Юсимова Айша	10	1 (дипло м)	II Всероссийский конкурс учебно- исследовательских работ школьников по математике, физике, информатике «От школьных проектов к научным открытиям»	Бучнева Е. В.
10.	всероссийский	4	Ханина Яна Тюлеев Владислав Митин Денис Машаев Данил	1	1 (дипло м)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на УЧИ. ру	Захаренкова Е. И.
11.	всероссийский	2	Тюлеев Владислав Ханина Яна	1	1 (дипло м)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на УЧИ. ру	Захаренкова Е. И.
12.	всероссийский	2	Тюлеев Владислав Ханина Яна	1	1 (дипло м)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика вокруг нас» на УЧИ. ру	Захаренкова Е. И.
13.	всероссийский	3	Ханина Яна Сироткин Даниил Загуменов Владислав	1	1 (дипло м)	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на УЧИ. ру	Захаренкова Е. И.
14.	всероссийский	2	Ковальков Михаил Сироткин Даниил	1	1 (дипло м)	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у на УЧИ. ру	Захаренкова Е. И.
15.	всероссийский	2	Данилюк Арина Курочкина Анна	6	1 (дипло м)	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ. ру	Солтанова З. М.
Региональный уровень							
1.	областной	1	Ханина Лиана	11	Участн ик (грамот а)	Конкурс видеороликов: «Молодежь о Конституции РФ»	Сироткина О. И.
Муниципальный уровень							
1.	районный	1	Канальцева Милана	4	2 (дипло м)	Олимпиада –русский язык	Бобровская А. С.
2.	районный	1	Машаева Беназир	4	1 (дипло м)	Олимпиада –русский язык	Бобровская А. С.
3.	областной	1	Алексанин Алексей	2	Участн ик (сертиф икат)	Конкурс творческих работ: «Секрет зеленой палочки к 195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого»	Батина Н. П.

4.	областной	1	Чесноков Степан	2	Участник (сертификат)	Конкурс творческих работ: «Секрет зеленой палочки к 195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого»	Батина Н. П.
5.	городской	1	Кочеткова Арина	11	3	Городской этап олимпиады по физкультуре	Хайруллин А. Ф.
6.	городской	1	Слабосницкая Полина	11	2	Городской этап олимпиады по ОБЖ	Хайруллин А. Ф.
7.	районный	1	Антонова Софья	6	2	XVI районный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов-2023» в номинации «Художественное слово»	Бобровская А. С.
8.	районный	1	Сироткин Даниил	1	3	XVI районный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов-2023» в номинации «Прикладное творчество»	Сироткина О. И.
9.	районный	2	Равшанзода Абубакр Равшанзода Салиха Идрисова Инна Алексанин Алексей Феофанов Константин Бондарчук Захар Комова Мария	1 4 2 3 Б 3 Б 3 Б	участник	Муниципальный конкурс скворечников в номинации «Оптимальный домик для сов»	Захаренкова Е. И.
10.	районный	1	Алексанин Алексей	2	1	Муниципальный конкурс «Я – исследователь: семья и семейные ценности»	Батина Н. П.
11.	районный	2	Волков Артем Ханина Лиана	7 11	1 (диплом)	Проект «Пишем сказки сами», которые вошли в сборник сказок для ребят с ОВЗ г. Донской.	Григорьева Н. А.
12.	районный	2	Войналович Владлена Машаева Беназир	3 Б 4	3 (диплом) 1 (диплом)	Спортивное ориентирование, посвященное Всемирному Дню Здоровья	Хайруллин А. Ф.
13.	районный	1	Сергеев	9	1	В первенстве ДЮСШ	Хайруллин А. Ф.

			Виталий		(грамота)	по легкой атлетике, посвященном Дню Защитника Отечества в многоборье 50 м + прыжок в длину с места.	
14.	районный	1	Скопинцев Артем	4	2 (грамота)	В соревнованиях по лыжным гонкам памяти тренера – преподавателя Суханина В. И. на дистанции 2 км с результатом 9, 54 секунд..	Хайруллин А. Ф.
15.	районный	1	Тимохина Анна	6	3 (грамота)	Спортивное ориентирование среди девушек	Хайруллин А. Ф.
16.	районный	1	Пеньков Егор	7	3 (грамота)	Первенство по лыжным гонкам среди юношей	Хайруллин А. Ф.
17.	районный	1	Сергеев Виталий	9	1 (грамота)	В первенстве ДЮСШ по легкой атлетике, посвященном освобождению Узловой от немецко-фашистских захватчиков в двоеборье	Хайруллин А. Ф.
18.	районный	1	Идрисов Вадим	8	3 (грамота)	В первенстве ДЮСШ по легкой атлетике в многоборье	Хайруллин А. Ф.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования)	Общее кол- во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	Международный уровень	1	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	<i>Победитель</i>	Международный педагогический конкурс «Урок для учителя», 2023
		2	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	<i>участник</i>	Педагогические чтения «Цели и задачи профориентации школьников», 2023 (образовательная платформа «Научно-

					методический совет)
			Сироткина Ольга Ивановна	<i>участник</i>	Педагогические чтения «Цели и задачи профориентации школьников», 2023 (образовательная платформа «Научно-методический совет)
	Всероссийский уровень	1	Бучнева Елена Васильевна	<i>участник</i>	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» (работа «Проектная деятельность и междисциплинарный подход на уроках математики)
	Региональный уровень	1	Филатова Ольга Михайловна	<i>участник</i>	Региональный этап творческого конкурса – фестиваля работников образовательных организаций «Виват, таланты!» (номинация Театральное искусство «Художественное слово»), 2023

1.5. Обеспечение безопасности.

В Центре имеется система наружного наблюдения, пропускной режим, журнал записи посетителей, охрана здания сторожем, система пожарной безопасности, включающаяся тренировки действий, учащихся по сигналу тревоги.

Раздел 2. Условия обучения в Центре

2.1.Режим работы школы

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Таблица Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь-май) 	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий: понедельник 8-10, вторник – пятница 8-30.

2.2. Режим питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 60 посадочных мест. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Все учащиеся начальных классов и категорийные дети питались с января по декабрь на сумму 67 р, 88 коп., категорийные дети – на сумму 33 рубля 04 коп. Стоимость обеда в 2023 учебном году составила – 50 рублей.

2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю (уроки, домашние задания)

в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю

Класс	Учебная нагрузка	Домашние задания (на основе гигиенических требований в день)
1	21 час	-
2	23 часа	45 мин
3	23 часа	1ч
4	23 часа	1ч 30 мин
5	29 часов	2ч
6	30 часов	2ч
7	32 часа	2ч
8	33 часа	до 2ч 30 мин
9	33 часа	до 2ч 30 мин

Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

2.4. Система дополнительного образования

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование: ребята посещали кружки «Шахматы в школе», «Юный натуралист», «Юный турист», «Мир под микроскопом», «Азимут», «Театр в школе», «Школа.События.Судьбы», «Книжкин дом», «Основы малого предпринимательства», «Мир рукоделия».

Данные о динамике занятости учащихся в дополнительном образовании

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общее число учащихся	152	147	155	176	179	176
Число учащихся занятых в дополнительном образовании	136	143	124	138	146	153
%	89	97	80	79	82	87

Количество учащихся, посещающих кружки в рамках дополнительного образования, приходится как на учеников основной школы, так и начальной и средней школы.

2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников

В 2023 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над реализацией программы деятельности Центра по сохранению и развитию здоровья учащихся.

Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией Центра велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в Центре проводятся в 11 учебных кабинетах.
- Учащиеся 1-11 классов занимаются в режиме классной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся хорошая.

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2023 года:

Вид заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-9 классы	% заболеваемости 10 класс
ОРВИ	49,8%	49,8%	49,8%

Группы здоровья

Классы	Количество учащихся	По состоянию здоровья отнесены				
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	19	9	6	4	0	0
2	21	9	5	7	0	0
3 А	16	4	5	7	0	0
3 Б	16	6	2	8	0	0
4	8	4	4	0	0	0
5	9	1	0	8	0	0
6	28	6	3	19	0	0
7	15	4	6	5	0	0
8	11	4	3	4	0	0
9	23	2	3	18	0	0
10	4	1	1	2	0	0
11	6	2	3	1	0	0
Всего	176	52	41	83	0	0

Для сохранения уровня здоровья школьников организуем образовательный процесс с учетом рациональной организации урока.

Рациональная организация урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы - основная и старшая школа);
- учитываются индивидуальные особенности учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся;
- по медицинским показаниям организовывается обучение на дому.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья.

В 2023 году в учреждении проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- лыжные соревнования;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для учащихся начальных классов;
- проведение двигательных игр;
- выставка рисунков, плакатов учащихся;

В 2024 году следует:

1. Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
2. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
3. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство Центра уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников школы (**основных** сотрудников) в 2023 году составило 13 человек. Из них:

высшая категория (кол-во - 6 чел.; 46 %);

первая категория (кол-во – 2 чел.; 15 %)

соответствие занимаемой должности (кол-во – 3 чел.; 23%)

без категории (кол-во – 2 чел.; 15 %).

3.2. Материально-техническая база Центра

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория Центра.

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Центр образования №14» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 12 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, документ-камера, телевизор, нетбуки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Центра позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 75%;
- качественно изменилась оснащённость классов техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, телевизор, нетбуки.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Учебный фонд Центра - 7777 экземпляров. Число книг (включая учебники, художественную литературу, брошюры и журналы) – 13670 шт.

В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, имеется выход в интернет. Для обеспечения реализации образовательной программы в Центре функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 20 Мб/с. Центр имеет официальный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 11 учебных кабинетах, в справочно-информационном центре, в кабинетах администрации, 1 кабинет оснащён интерактивной доской, в учреждении имеются 9 мультимедийных проекторов.

Сотрудники и обучающиеся Центра имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии;
- технические средства обучения.

IT–инфраструктура

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	29
2.	Ноутбук	35
3.	Нетбук	14
4.	Мультимедийный проектор	9
5.	Интерактивная доска	1
6.	Документкамера	2
7.	Принтер	7
8.	Сканер	2
9.	МФУ	3

Раздел 4. Образовательные результаты

4.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	86

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 176 обучающихся.

Центр реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ «Центр образования №14» проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Центр образования №14» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Центра к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Центр образования №14» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Центр разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Центр образования №14» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Центр образования №14» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Центр образования №14» выполнены на 100 процентов:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х класса, с учетом запросов самих обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: математика, обществознание. В 11 классе второй год реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: русский язык.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ «Центр образования №14» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 7.2
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 7.2
- АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФООП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МКОУ «Центр образования №14».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены внеурочные занятия «Люби и знай свой отчий край». Занятия проводятся в 1-4 -х классах по 1 часу в неделю.

Уже несколько лет в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включены занятия «Функциональная грамотность» и «Спортивный час», «Подвижные игры».

В 1-4 классах реализуется по 5 часов в неделю внеурочных занятий по запросу родителей, законных представителей обучающихся. В 5-9 классах реализуется по 7 часов в неделю внеурочных занятий по запросу родителей, законных представителей обучающихся. В 10 классе реализуется 6 часов в неделю внеурочных занятий по запросу родителей, законных представителей обучающихся. В 11 классе реализуется 7 часов в неделю внеурочных занятий по запросу родителей, законных представителей обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим ивариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные праздники;
- соревнования;
- конкурсы;
- экскурсии;
- просмотр Всероссийских уроков.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Батиной Н. П. (2 класс), Филатовой О. М. (3 «А» класс), Григорьевой Н. А. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Центр образования №14» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: работа классов с воспитательной системой кадетской направленности, экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Центре создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Тиунова О. В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные

события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Центра в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Центра в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Учебная деятельность

Показатели обученности и качества знаний за последние 5 лет

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Обученность	98	98	98	98	99,4
Качество знаний	51%	47%	43%	45%	43,9%

Выпускники школы 2023 года продолжили обучение в техникумах Узловского района и в других районах Тульской области, в 10 классе.

Учебный год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество	17	10	14	16	20
Продолжили обучение в 10-11 классах	0	1	2	7	4
Продолжили обучение в ССУЗАХ	17	9	12	9	16

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Предмет	2019			2020			2021			2022			2023					
	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл			
Русский язык	17	17	4,2	10			14	14	4	16	16	4	20	20	4			
Математика	17	17	4	Итоговая аттестация не проводилась, отметки были выставлены по среднему баллу			14	14	4	16	16	4	20	20	4			
История	17	4	3,3												2	2	3	
Обществознание	17	17	4				1	1	3	16	16	3	8	8	3			
Биология	17	11	4				14	12	4							10	10	4

География	17	2	4,5					16	16	4	17	17	4
Информатика					14	1	3				3	3	3

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Дата	Количество обучающихся		Количество отметок				% усп.	% кач.
			всего	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»		
4	математика		11	11	7	4	-	-	100	100
	русский язык		11	11	4	7	-	-	100	100
	окружающий мир		11	11	4	7	-	-	100	100
5	математика		27	23	4	12	7	-	100	70
	русский язык		27	25	2	8	12	3	88	40
	история		27	24	6	16	2	-	100	92
	биология		27	24	3	12	9	-	100	63
6	русский язык		14	12	-	3	8	1	92	25
	математика		14	12	-	1	10	1	83	8
	обществознание		14	11	1	5	5	-	100	55
	биология		14	13	-	6	7	-	100	46
7	русский язык		13	11	2	3	6	-	100	45
	математика		13	11	2	3	6	-	100	45
	английский язык		13	13	1	3	7	2	85	31
	обществознание		13	13	1	3	7	2	85	31
	биология		13	11	-	7	4	-	100	64
8	русский язык		23	21	-	-	20	1	95	0
	математика		23	21	-	-	20	1	95	0
	география		23	19	-	7	12	-	100	37

	химия		23	18	-	6	12	-	100	33
--	-------	--	----	----	---	---	----	---	-----	----

Раздел 5. Особенности образовательного процесса дошкольных групп.

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» ориентировано, на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Благодаря чему повышается культурно-досуговый уровень детей.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составлены в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а также с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20)

В 2023 году были проведены такие мероприятия как:

- спортивные праздники: «День физкультурника», «Мама, папа, я – здоровая семья» и др.;
- ежегодно воспитанники принимают участие в различных районных конкурсах и фестивалях детского творчества.

Участвовали в конкурсе «Болдинская осень», «Маленькие чудеса», познавательной викторине «Самый умный».

Формы и методы работы с детьми подразумевают развитие у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций, основными из них являются – игра; беседы; игровые упражнения; наблюдения, экскурсии, элементарные опыты и экспериментирования, игровые проблемные ситуации, кроссворды.

Работа с родителями строится на основе таких форм как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, дни открытых дверей, посещение семей на дому, презентации, различные мероприятия, праздники, развлечения, совместные субботники по благоустройству территории, организации круглых столов «Час вопросов и ответов», работы клуба для молодых родителей «Мамина школа».

Условия осуществления образовательного процесса.

Положительным условием, обеспечивающим качество работы педагогов с детьми, является развивающая предметно-пространственная среда. Она построена с учётом

традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, мини-лаборатории для экспериментирования и опытов. Оборудованы: библиотека, мини-музей, центр познавательного развития, экологическая комната, изостудия, театральная мастерская, музыкальный зал, физкультурный зал. Построенная таким образом развивающая среда даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей, овладению способами различной деятельности.

Жизненное пространство групповых помещений позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями, одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В групповых помещениях эстетично и целесообразно оформлены разнообразные красочные уголки для:

- игровой деятельности;
- двигательной активности;
- познавательного развития;
- художественно-эстетического развития;
- экологического развития;
- театрального развития и др.

Для полноценного физического воспитания детей и удовлетворения их потребностей в движении, педагоги вместе с воспитанниками используют созданные следующие условия: физкультурный зал, оборудованный разнообразным спортивным инвентарем, помогающим сделать образовательную деятельность полезной и интересной, обеспечивающей оптимальный объем физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности; физкультурные уголки в каждой возрастной группе;

физкультурная площадка, содержащая разновысокие пеньки, бум, снаряд для лазания «Паучок», баскетбольное кольцо, мишени для метания, волейбольные стойки, снаряд для подпрыгивания, дуги для подлезания и др.; дорожка здоровья; плескательный бассейн.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольных групп соответствуют требованиям техники безопасности, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), физиологии детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы, укрепления здоровья детей проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в осенне-зимний период: поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, витаминотерапия, введение в пищу чеснока и лука, С-витаминизация 3-го блюда и др.

Большое внимание в течение дня уделяется реализации разных форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» в зале и на воздухе, организация самостоятельной двигательной активности. Вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

С целью содействия учебно-методическому обеспечению образовательного процесса имеется методический кабинет. Методический кабинет является центром методической работы, накопления педагогического опыта и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогических работников. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на планирование, организацию и совершенствование образовательного процесса.

Нашими педагогами разработаны в соответствии с ФГОС Рабочие учебные программы, согласно возрастному цензу.

Имеется библиотека, в которой содержится богатый литературный материал; портреты детских поэтов и писателей; обозначены уголки: «У нас в гостях» для выставок книг, продуктов детской деятельности по сказкам; «Книжечка больницы» с предметами реставрации книг, оснащенность практическим материалом по организации и программно-методическому обеспечению дошкольного образования.

В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон и музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 3 мультимедийные установки: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику и др.;
- 2 ноутбука, используемых в процессе управления образовательным учреждением, в образовательном процессе (для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации), в коррекционной работе.
- 1 принтер (черно-белый, цветной), сканер.
 - Интерактивная песочница - интерактивный стол;
 - Детские планшеты

Первостепенной задачей является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников

образовательного процесса определяется следующими направлениями: - обеспечение охраны труда работников; - обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма); - соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; - обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Учреждение оборудовано следующими специальными системами безопасности: тревожной кнопкой с передачей сообщений о срабатывании на пункты централизованной охраны ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Тульской области»; -АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. В учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема врача и манипуляционного кабинета, который оборудован в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СП 2.4.3648-20). Мы тесно взаимодействуем с Центральной районной поликлиникой, где последняя обеспечивает: осмотр участковым педиатром детей 1 раз в месяц и по мере необходимости; ежегодные лабораторные обследования и осмотр детей (диспансеризация) специалистами узкого профиля с выездом в учреждение. Сравнительный анализ заболеваемости показал тенденцию к снижению заболеваемости детей.

На территории оборудованы цветники, альпийские горки, имеется уголок леса, огород, прогулочные площадки оборудованы в соответствии с СанПиН.

В 2023 году функционировали 4 группы 12-ти часового пребывания – с 7.00 до 19.00 ч.

Стоимость услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, т.е. родительская плата составляла 2110 рублей.

Сотрудниками разработано примерное 10-ти дневное меню питания воспитанников с 12-ти часовым пребыванием.

Рацион питания ежедневно выполняется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утверждённым руководителем.

В группе с 12-ти часовым пребыванием организуется 5-ти разовое питание. Меню питания составлено из расчета суммы, отпущенной на 1 ребенка – 94 р 36 к. в день. В рацион питания включены молочные продукты, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, соки. В промежутке между завтраком и обедом выдается второй завтрак включающий напиток, сок, свежие фрукты. При отсутствии, каких - либо продуктов в целях полноценного питания проводится замена на равноценные по составу продукты. Каждый день после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. На сырую и готовую продукцию заполняются соответствующие журналы. Организация питания детей должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Мы стремимся к тому, чтобы питание вне учреждения дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью ежедневно размещается меню для родителей. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по

набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в учреждении.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости одним ребенком показывают снижение уровня по сравнению с предыдущим годом с 6,0 до 5,9 дето дней, что ниже общегородского уровня.

Распределение детей по группам здоровья

	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2020-2021	21	27	17	-	-
2021-2022	32	25	3	-	-
2022-2023	35	22	2	-	-

Систематический мониторинг образовательной деятельности позволяет добиваться достаточно высоких результатов в освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Итого: высокий уровень–51%; средний уровень–49%; низкий уровень–0%.

Данные мониторинга детского развития.

Итого: высокий уровень–55%; средний уровень–45 %; низкий уровень – 0%.

Кадровый потенциал.

Образование				стаж работы			квалификация		
высшее	Сред, специальное			До 5 л.	От 5-15	От 15 и более	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
	Пед.	Техн.	Сред.						
1	8	-	-	1	2	6	-	-	9

Образовательный процесс осуществляют девять педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- 7 воспитанников на 1 педагога;

- 59 воспитанников на 24 сотрудника (2/1).

В учреждении среди педагогов проводились различные конкурсы: паспортизация групп, проекты: «Наш дворик», «Твори добро», «Просто так» и т.п.

В этом учебном году опытные педагоги провели ряд мастер-классов, где молодые специалисты повысили педагогическую компетентность и приобрели опыт работы.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

1. Показатели деятельности МКОУ «Центр образования № 14», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	-

	11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человека/ 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 5,5 %

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 99,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,8 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 45 %
1.29.1	Высшая	5 человек / 38 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 82 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	990,7 кв. м (7,7 кв. м на уч.) кв. м

2. Показатели деятельности дошкольных групп МКОУ «Центр образования № 14», подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	59/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1/11%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	9/59

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да