Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 14»

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР

__Е.А. Тиховод___/_____
ФИО
«___»_____20__г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МКОУ «Центр образования №14»
от «__»_____20_____г. №___

Н.В. Кулешова_____

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (базовый уровень)

Разработана:
Сироткина О. И.,
учителем истории

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCE46DCE826E54FD86C831A79998E823
Владелец: Кулешова Надежда Викторовна
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

г. Узловая, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса разработана в соответствии

- федеральным государственным образовательным стандартом (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 413. С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)
- основной образовательной программе МКОУ «Центр образования № 14»;
- авторской программе по обществознанию для 10-11 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 10-11 классы».

Срок реализации программы 2 года. В учебном плане МКОУ «Центр образования № 14» изучение обществознания проводится из расчёта 2 часа в неделю (136 часов за два года обучения), в соответствии с которым и разработана данная рабочая программа для среднего общего образования на базовом уровне.

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

— умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;

— умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

— умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

— умение различать абсолютную и относительную истины;

— умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

— умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

— умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

— умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;

— умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

— умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

— выявление особенностей научного познания;

— выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

— выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и

самообразования в жизни человека;
— умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
— умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
— раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
— умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:
— выделение черт социальной сущности человека;
— определение роли духовных ценностей в обществе;
— умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
— умение различать виды искусства;
— выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
— выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
— умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
— выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
— умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
— формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
— сравнивание правовых норм с другими социальными нормами;
— выделение основных элементов системы права;
— выстраивание иерархии нормативных актов;
— выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
— умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
— аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
— раскрытие содержания гражданских правоотношений;
— умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
— умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
— способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
— извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

— осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;

— ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;

— формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;

— осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;

— готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;

— способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);

— понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;

— способность ставить личные цели и строить жизненные планы;

— соотношение поступков с принятыми нормами морали;

— анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;

— различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;

— различение абсолютной и относительной истины;

— понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;

— осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;

— готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

— умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

— критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;

— умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

— умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;

— умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
— умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
— умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
— умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
— критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
— умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

— умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
— различение форм бизнеса;
— оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
— способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
— умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
— способность выделять причины безработицы и различать её виды;
— умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
— выделение критериев социальной стратификации;
— различение видов социальной мобильности;
— умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
— выявление причин социальных конфликтов, моделирование
ситуации путей разрешения конфликтов;
— способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

— умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
— различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
— установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
— формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

СОДЕРЖАНИЕ

10 класс (68 часов)

Человек в обществе. 20 часов

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. **Социальное взаимодействие и общественные отношения. Системное строение общества: элементы и подсистемы.** Особенности социальной системы. Социальные институты. **Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.** Целостность и противоречивость современного мира. **Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Эволюция и революция как формы социального изменения.** Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. **Познание мира.** Познаваем ли мир. **Формы познания. Абсолютная, относительная истина.** Познание чувственное и рациональное. **Понятие истины, ее критерии.** Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. **Свобода и необходимость в человеческой деятельности.** Свобода как осознанная необходимость. **Свобода и ответственность.** Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. **Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.** Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. **Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Общество как мир культуры. 15 часов

Понятие культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. **Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.** Человек как духовное существо. **Духовная жизнь и духовный мир человека.** Духовные ориентиры личности. **Мировоззрение, его типы.** Мировоззрение и его роль в жизни человека. **Мораль.** Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. **Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.** Образование в современном обществе. Образование как система. **Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия.** Особенности религиозного сознания. **Мировые религии.** Религия как общественный институт. **Роль религии в жизни общества.** Религия и религиозные организации в

современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. **Искусство, его основные функции.** Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Правовое регулирование общественных отношений. 31 час

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. **Источники права.** Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. **Законотворческий процесс в Российской Федерации.** Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. **Конституционные права и обязанности гражданина РФ.** Юридическая ответственность. **Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Гражданство Российской Федерации.** Права и обязанности гражданина России. **Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права.** Личные неимущественные права. **Право на результат интеллектуальной деятельности. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.** Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. **Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.** Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. **Организационно-правовые формы предпринимательства.** Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. **Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.** Профессиональное образование. **Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Семейное право.** Правовая связь членов семьи. **Порядок и условия заключения и расторжения брака.** Вступление в брак и расторжение брака. **Правовое регулирование отношений супругов.** Права и обязанности супругов. **Права и обязанности родителей и детей.** Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. **Экологическое право.** Общая характеристика экологического права. **Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.** Способы защиты экологических прав. **Экологические правонарушения.** Гражданский процесс. **Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.** Уголовный процесс. **Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.** Административная юрисдикция. **Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство.** Основные стадии конституционного судопроизводства. **Понятие и предмет**

международного права. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. **Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.** Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. **Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.** Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. 2 часа
Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

11 класс (68 часов)

Экономическая жизнь общества. 26 часов

Экономика, экономическая наука. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. **Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.** Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. **ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.** Понятие ВВП. **Экономический рост. Экономические циклы.** Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. **Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.** Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. **Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.** Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. **Фирма в экономике. Предприятие.** Цели деятельности фирмы. Факторы производства. **Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).** Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. **Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.** Функции финансового рынка. **Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.** Защита прав потребителей финансовых услуг. **Виды, причины и последствия инфляции. Фондовый рынок, его инструменты.** Фондовый рынок, его инструменты и участники. **Акции, облигации и другие ценные бумаги.** Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. **Общественные блага.** Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. **Налоговая система РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.** Нужна ли рынку помощь государства. **Тенденции экономического развития России.** Типы финансовой политики. **Основы денежной и бюджетной политики государства.** Основы денежно-кредитной политики государства. **Денежно-кредитная (монетарная) политика.** Влияние денежно-кредитной политики на

российскую экономику. **Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители.** Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. **Рынок труда.** Причины и виды безработицы. **Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.** Что такое мировая экономика. **Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.** Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. **Глобальные экономические проблемы.** Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Социальная сфера. 17 часов

Социальная структура общества и социальные отношения. Многообразие социальных групп. **Социальная стратификация, неравенство.** Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. **Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы.** Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. **Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.** Преступность. **Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.** Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. **Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.** Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. **Семья и брак.** Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. ***Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.*** **Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.** Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. **Молодёжь как социальная группа.** Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. **Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.**

Политическая жизнь общества. 23 часа

Политическая деятельность. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. **Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.** Структура и функции политической системы. **Государство как основной институт политической системы.** Государство в политической системе. **Государство, его функции. Политический режим**. **Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.** Демократические перемены в России. Сущность правового государства. **Гражданское общество и правовое государство.** Гражданское

общество. Местное самоуправление. **Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.** Понятия политической партии и движения. **Типы партийных систем.** Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. **Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая элита и политическое лидерство.** Политическая элита. Политическое лидерство. **Типология лидерства.** Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. **Политическая идеология, ее роль в обществе.** Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. **Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология.** ***Политическое поведение.*** Средства массовой коммуникации и политическое сознание. **Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс.** Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. **Политическое участие.** ***Абсентеизм, его причины и опасность.*** Политическая культура. ***Особенности политического процесса в России.***

Заключение. 2 часа

Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе	
			практические работы	контрольные работы
10 класс				
1.	Человек в обществе	20		
2.	Общество как мир культуры	15		1
3.	Правовое регулирование общественных отношений	31		1
4.	Заключение	2		
11 класс				
5.	Экономическая жизнь общества	26		1
6.	Социальная сфера	17		
7.	Политическая жизнь общества	23		1
8.	Заключение	2		