

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

Е.А. Тиховод / \_\_\_\_\_  
ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ «Центр образования №14»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Н.В. Кулешова \_\_\_\_\_

## **Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов (базовый уровень)**

Составитель: Сироткина О. И.,  
учитель истории

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса разработана в соответствии

- федеральным государственным образовательным стандартом (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 413. С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)
- основной образовательной программе МКОУ «Центр образования № 14»;
- авторской программе по обществознанию для 10-11 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 10-11 классы».

Срок реализации программы 2 года. В учебном плане МКОУ «Центр образования № 14» изучение обществознания проводится из расчёта 2 часа в неделю (136 часов за два года обучения), в соответствии с которым и разработана данная рабочая программа для среднего общего образования на базовом уровне.

#### **Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе**

*Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:*

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

*Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:*

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

*Предметные результаты изучения обществознания включают:*

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

*Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:*

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

*Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:*

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;

- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

*Предметные результаты изучения обществознания включают:*

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

## СОДЕРЖАНИЕ

10 класс (68 часов)

### **Человек в обществе. 20 часов**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. **Социальное взаимодействие и общественные отношения. Системное строение общества: элементы и подсистемы.** Особенности социальной системы. Социальные институты. **Основные институты общества. Многовариантность общественного развития.** Целостность и противоречивость современного мира. **Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Эволюция и революция как формы социального изменения.** Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. **Познание мира.** Познаваем ли мир. **Формы познания. Абсолютная, относительная истина.** Познание чувственное и рациональное. **Понятие истины, ее критерии.** Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. **Свобода и необходимость в человеческой деятельности.** Свобода как осознанная необходимость. **Свобода и ответственность.** Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. **Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.** Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. **Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

### **Общество как мир культуры. 15 часов**

**Понятие культуры.** Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. **Материальная и духовная культура, их**

**взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Человек как духовное существо. Духовная жизнь и духовный мир человека. Духовные ориентиры личности. Мироззрение, его типы. Мироззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Образование в современном обществе. Образование как система. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия. Особенности религиозного сознания. Мировые религии. Религия как общественный институт. Роль религии в жизни общества. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Искусство, его основные функции. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.**

#### **Правовое регулирование общественных отношений. 31 час**

**Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Юридическая ответственность. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость и трудоустройство. Порядок**

**приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Профессиональное образование. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Вступление в брак и расторжение брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Административная юрисдикция. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство. Основные стадии конституционного судопроизводства. Понятие и предмет международного права. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.**

**Заключение. 2 часа**

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

## **11 класс (68 часов)**

**Экономическая жизнь общества. 26 часов**

**Экономика, экономическая наука.** Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. **Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.** Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. **ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.** Понятие ВВП. **Экономический рост. Экономические циклы.** Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. **Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.** Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. **Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения.** Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. **Фирма в экономике. Предприятие.** Цели деятельности фирмы.

Факторы производства. **Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).** Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. **Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.** Функции финансового рынка. **Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.** Защита прав потребителей финансовых услуг. **Виды, причины и последствия инфляции. Фондовый рынок, его инструменты.** Фондовый рынок, его инструменты и участники. **Акции, облигации и другие ценные бумаги.** Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. **Общественные блага.** Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. **Налоговая система РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.** Нужна ли рынку помощь государства. **Тенденции экономического развития России.** Типы финансовой политики. **Основы денежной и бюджетной политики государства.** Основы денежно-кредитной политики государства. **Денежно-кредитная (монетарная) политика.** Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. **Государственный бюджет. Государственный долг.** Экономическая деятельность и ее измерители. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. **Рынок труда.** Причины и виды безработицы. **Занятость и безработица, виды безработицы.** Государственная политика в области занятости. **Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.** Что такое мировая экономика. **Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.** Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. **Глобальные экономические проблемы.** Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

### **Социальная сфера. 17 часов**

**Социальная структура общества и социальные отношения.** Многообразие социальных групп. **Социальная стратификация, неравенство.** Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. **Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы.** Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. **Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.** Преступность. **Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.** Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. **Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.** Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. **Семья и брак.** Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. *Тенденции развития семьи в*

*современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.* Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. **Молодёжь как социальная группа.** Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. **Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.**

#### **Политическая жизнь общества. 23 часа**

**Политическая деятельность.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. **Политические институты.** **Политические отношения.** **Политическая власть.** **Политическая система, ее структура и функции.** Структура и функции политической системы. **Государство как основной институт политической системы.** Государство в политической системе. **Государство, его функции.** **Политический режим.** Типология политических режимов. **Демократия, ее основные ценности и признаки.** Демократические перемены в России. Сущность правового государства. **Гражданское общество и правовое государство.** Гражданское общество. Местное самоуправление. **Избирательная система.** **Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.** **Избирательная кампания.** **Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.** Понятия политической партии и движения. **Типы партийных систем.** Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. **Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.** **Политическая элита и политическое лидерство.** Политическая элита. Политическое лидерство. **Типология лидерства.** Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. **Политическая идеология, ее роль в обществе.** Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. **Основные идейно-политические течения современности.** **Политическая психология.** *Политическое поведение.* Средства массовой коммуникации и политическое сознание. **Роль средств массовой информации в политической жизни общества.** **Политический процесс.** Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. **Политическое участие.** *Абсентеизм, его причины и опасность.* Политическая культура. *Особенности политического процесса в России.*

#### **Заключение. 2 часа**

Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

**Тематическое планирование с указанием количества часов**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе	
			практические работы	контрольные работы
<b>10 класс</b>				
1.	Человек в обществе	20		
2.	Общество как мир культуры	15		1
3.	Правовое регулирование общественных отношений	31		1
4.	Заключение	2		
<b>11 класс</b>				
5.	Экономическая жизнь общества	26		1
6.	Социальная сфера	17		
7.	Политическая жизнь общества	23		1
8.	Заключение	2		