МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования Узловский район

МКОУ "Центр образования № 14"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Приказом директора
МКОУ "Центр образования № 14"	МКОУ "Центр образования № 14"
Протокол № 1 от «31» августа2023 г.	_____ Н.В. Кулешова
	Приказ № 56-д от «31» августа2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания»

для 11 класса

учитель истории:
Сироткина Ольга Ивановна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00FCE46DCE826E54FD86C831A79998E823
Владелец: Кулешова Надежда Викторовна
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

Узловая 2023

Оглавление

1. **Пояснительная записка**
2. **Личностные результаты**
3. **Метапредметные результаты**
4. **Общий практикум**
5. *Тема 1: «Человек и общество»*
6. *Тема 2: «Экономика»*
7. *Тема 3: «Социальная сфера общества»*
8. *Тема 4: «Политическая сфера общества»*
9. *Тема 5: «Правовая сфера общества»*
5. **Тематический практикум**

10. *Практические занятия*

6. **Календарно - тематическое планирование**

Пояснительная записка

Учебный курс «Трудные вопросы обществознания» направлен на подготовку обучающихся к ЕГЭ и может быть реализован в течение 11 класса на усмотрение образовательной организации. Учебный курс состоит из двух частей. Частями курса являются общий практикум и тематический практикум. Целью общего практикума является актуализация знаний предметного материала, а также отработка алгоритмов решения заданий экзаменационного формата ЕГЭ первой и второй части по следующим тематическим блокам: «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика». Тематический практикум посвящен детальному разбору вопросов (тем), которые, согласно результатам ЕГЭ-2023 и методическим рекомендациям ФИПИ, вызвали наибольшие затруднения у выпускников. К таким вопросам (темам) отнесены «Познание и его формы», «Финансовые институты», «Налоги и налоговая система Российской Федерации», «Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность», «Органы государственной власти Российской Федерации». Каждая тема учебного курса «Трудные вопросы обществознания» представлена в виде таблицы с предметным содержанием и результатами, цифровыми тестовыми ресурсами для отработки заданий первой части ЕГЭ и примерами заданий второй части ЕГЭ, которые способствуют достижению планируемых образовательных результатов и пониманию обучающимися специфики заданий по каждой теме. Важную роль при раскрытии содержания общего и тематического практикумов играют методические рекомендации: они составлены для каждого занятия темы.

Личностные результаты

1. Осознание учащимся и способность сформулировать свои дефициты и сильные стороны при подготовке к экзамену, критичное отношение к общему уровню знаний и готовности к аттестации.
2. Самостоятельное планирование учащимся своего учебного времени, распределение нагрузки при подготовке к экзаменам.
3. Понимание учащимся норм социального поведения и общения в учебной и экзаменационной ситуации.
4. Заинтересованность учащегося в решении нестандартных задач, готовность осваивать новые формы деятельности и задания.
5. Способность учащегося ориентироваться в новых и нестандартных ситуациях, а также ситуациях и заданиях с избыточными или недостаточными условиями. Заинтересованность учащегося в изучении и анализе этих ситуаций.

Метапредметные результаты

1. Формулировать и всесторонне изучать социальные проблемы, связанные с человеком в системе общественных отношений, обществом как сложной динамической системой, 4 экономической сферой жизни общества, социальными отношениями, политикой, правовым регулированием общественных отношений, духовной сферой жизни общества.
2. Выявлять закономерности и противоречия при изучении человека в системе общественных отношений, общества как сложной динамической системы, экономики, социальных отношений, политики, правового регулирования общественных отношений.
3. Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения информации о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества.
4. Разрабатывать план решения социальной проблемы из области человека в системе общественных отношений, общества как сложной динамической системы, экономики, социальных отношений, политики, правового регулирования общественных отношений, духовной сферы жизни общества с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов, используя различные методы познания и инструменты креативного мышления 5. Осваивать средства и способы действий в ходе решения познавательных и практических задач при изучении тем «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» для дальнейшего переноса в повседневную деятельность и профессиональную среду.
6. Создавать тексты о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
7. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении познавательных и практических задач о человеке в системе общественных отношений, обществе как сложной динамической системе, экономике, социальных отношениях, о политике, правовом регулировании общественных отношений, о духовной сфере жизни общества с соблюдением требований техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм.
8. Давать оценку новым ситуациям, возникающим в ходе познавательной и практической деятельности при изучении тем «Человек и общество»,

«Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

9. Осуществлять познавательную рефлексию для оценки ситуации, выбора верного решения в рамках познавательной и практической деятельности при изучении тем «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

10. Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог по темам «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств, уметь смягчать конфликтные ситуации.

11. Устанавливать причинно-следственные, иерархические, функциональные и иные связи социальных объектов, процессов и явлений при изучении тем «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

12. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей при изучении тем «Человек и общество», «Правовое регулирование общественных отношений», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

Содержание учебного курса

Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию (1 ч.)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2023. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2023.

Тема 1. Человек и Общество. (10 ч.)

Общество. Институты общества. Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальные институты. Социальная роль. Социальный статус человека. Общественный прогресс. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс.

Глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Глобализация.

Мышление и деятельность. Понятие, свойства и виды мышления. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные и по аналогии. Понятие и характер деятельности. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Потребности человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Свобода и необходимость. Свобода и ответственность личности. Свобода – осознанная необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Ограничители человеческой свободы: право и мораль. Ответственность за сделанный выбор.

Знание, познание. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания.

Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Культура, наука, религия. Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 2. Экономика (10 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Экономические системы. Роль государства в экономике. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная. Экономический рост. Государственное регулирование экономики. Экономическая политика. Валовой национальный продукт.

Рынок. Законы рынка. Многообразие рынков. Спрос и предложение. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция.

Факторы производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Производитель и потребитель на рынке. Рыночные отношения. Субъекты рынка. Предпринимательство. Экономически активное население. Рынок труда и безработица. Занятость и безработица Виды и причины безработицы Последствия безработицы Государственные меры по борьбе с безработицей.

Финансы. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Денежная масса. Дефицит и профицит бюджета. Инфляция.

Мировая экономика. Международная торговля. Политика государств в мировой экономике: протекционизм, «свободная торговля». Глобализация экономики. Тенденции развития мировой экономики.

Налоги. Налоговая система. Налоги, их виды и функции. Распределительная функция. Регулирующая функция. Уровни налогообложения в РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Виды налогов: прямые и косвенные. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.

Тема 3. Социальная сфера общества (2 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 4. Политическая сфера общества (6ч.)

Политическая система. Государство и его функции. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политические режимы. Демократия. Понятие и особенности политического режима. Виды политических режимов (демократический и антидемократический режим). Признаки тоталитарного режима. Признаки авторитарного режима. Признаки демократического режима. Характеристика политического режима РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Органы государственной власти в РФ. Структура и принципы построения политической власти в РФ. Государственный аппарат. Основные ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Высшие органы законодательной власти: Федеральное Собрание, Государственная Дума. Высшие органы исполнительной власти: правительство, федеральные министерства и ведомства. Высшие органы судебной власти: Конституционный суд, Верховный суд. Президент как глава государства и верховный главнокомандующий ВС. Правоохранительные органы.

Политические партии и движения. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Избирательное право.

Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 5. Правовая сфера общества (2 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы и отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.

Тема 6. Практические занятия. Выполнение сложных заданий (3 ч.)

Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ. Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Алгоритм работы с текстом. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос. Решение познавательных задач. *Составление сложного плана с примерами.* Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана.

Структура письменного рассуждения. Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции, умение привести примеры.

Итоговое тестирование.

Решение различных вариантов КИМов.

Система оценивания

Курс не оценивается, предполагается качественная устная оценка и проведение итогового контроля в виде выполнения одного из вариантов ЕГЭ предыдущих лет. Оценивание должно быть полезным, оно должно обеспечивать информацией всех заинтересованных лиц, включая обучающихся, преподавателей, родителей. Поэтому наряду с традиционным устным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением одиннадцатиклассника в реальной и учебной ситуации.

Формы контроля во время изучения курса:

- устный опрос;
- тестирование (обучающее и диагностическое);
- творческое задание;
- проблемное задание;
- решение практических задач (в том числе повышенного и высокого уровня сложности).

Контроль усвоения материала будет производиться в течение года в ходе тренировочных, диагностических работ, пробных и репетиционных экзаменов. Текущий контроль осуществляется в ходе обучающего тестирования, выполнения практических заданий по темам в формате ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема предмета	Содержание заданий ЕГЭ	Образовательные результаты	Дата
1.	Введение. Структура ЕГЭ по обществознанию.			
Блок №1: Человек и общество 10 ч				
2.	Общество. Институты общества.	Исключение позиций, не относящихся к социальному объекту. **Задание №2,4, 5, 8, 10, 14, 19.**	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	
3.	Общественный прогресс.			
4.	Угрозы XXI века. Глобальные проблемы.	**Задание №4, 11, 16.**		
5.	Мышление и деятельность.	Задание на определение терминов и понятий, установления соответствия между видами деятельности и их признаками. **Задание №4, 11, 16, 21, 22, 23, 24.**	Знать основные понятия. Характеризовать формы и методы мышления. Раскрывать на примерах виды деятельности. Уметь составлять сложный план.	
6.	Потребности человека.	Задание на определение терминов и понятий, установления соответствия между примерами и видами потребностей. Выбор лишних позиций из списка. **Задание №3.**	Знать классификацию потребностей человека. Выполнять задания на установление соответствия.	

7.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	**Задание №1, 18.**	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	
8.	Знание, познание.	**Задание №25, 26, 27, 28.**	Работать со схемой, отражающей взаимосвязи между видами знания, анализировать изображения, сравнивать материал по нескольким источникам.	
9.	Понятие истины, ее критерии.	Задание на раскрытие теоретических положений на примерах. **Задание №3, 5.**	Знать, что такое истина. Характеризовать критерии истины, абсолютную, относительную истину. Уметь составлять сложный план	
10.	Культура, наука, религия.	**Религия (№2, 3, 4); культура (№17-20). Наука (№2, 3, 4, 19).** Рассмотрение с учениками вариант **задания № 25,** предполагающий проведение анализа роли религий в современном российском обществе.	В задании № 25 предполагается анализ обучающимися реалий современного российского общества. В приведенном примере обучающиеся должны обосновать значимость религии как социального института в современной России, приводить примеры традиционных религий нашей страны и проиллюстрировать на их примере функций религии в жизни человека и общества.	
11.	Практическое занятие по блоку: «Человек и общество».	Решение вариантов заданий ЕГЭ, по данному блоку.		
Блок №2: Экономика 10 ч				
12.	Экономика как наука. Экономический рост и развитие.	**Задания №5, 6, 7.**	Определять типы экономической системы государства, знать определения понятий.	
13.	Экономические	**Задания №22,**	Знать типологию	

	системы. Роль государства в экономике.	**24, 25.**	экономических систем. Характеризовать типы экономических систем и раскрывать на примерах.	
14.	Рынок. Законы рынка.	**Задания №5, 6, 7.**	Знать определение рынка, рыночный спрос, эластичность рынка, монополия, конкуренция. Характеризовать рынок и рыночный механизм. Раскрывать на примерах конкурентные рынки. Уметь составлять сложный план по теме.	
15.	Факторы производства.	**Задания №5, 6, 7.**	Знать определения: з/п, прибыль, выручка. Характеризовать факторные доходы. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками факторов производства. Раскрывать на примерах факторы производства.	
16.	Производитель и потребитель на рынке.	**Задания №5, 6, 7.**	Раскрывать на примерах экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	
17.	Рынок труда и безработица.	**Задания №5, 6, 7, 22, 24, 25.**	Знать основные понятия полная занятость, безработица. Характеризовать рынок труда, безработицу.	
18.	Финансы. Государственный бюджет.	**Задания №17, 18, 19, 20.**	Знать основные понятия государственный бюджет, государственный долг. Характеризовать монетарную политику Банка России. Раскрывать на примерах расходы и доходы государственного бюджета.	
19.	Мировая экономика.	**Задания №17, 18, 19, 20.**	Знать основные понятия. Характеризовать международную экономику, движение капитала между странами. Раскрывать на примерах международное разделение труда и специализацию, протекционизм и свободную торговлю.	

20.	Налоги. Налоговая система.	**Задания №17, 18, 19, 20.**	Знать основные понятия. Раскрывать на примерах федеральные, региональные и местные налоги. Уметь составлять сложный план.	
21.	Практическое занятие по блоку №2: «Экономика».	Решение заданий ЕГЭ по данному блоку.		
Блок №3: Социальная сфера общества 2 ч				
22.	Социальные отношения.	**Задания №1, 8, 9.**	Классифицировать социальные общности и группы, социальные процессы, социальные нормы по различным основаниям.	
23.	Практическое занятие по блоку №3: «Социальные отношения».	Решение заданий ЕГЭ по данному блоку.		
Блок №4: Политическая сфера общества 6ч				
24.	Политическая система. Государство и его функции.		Знать основные понятия государство, классификацию форм правления, форм государственного устройства, политических режимов. Характеризовать государство и его функции. Раскрывать на примерах признаки и функции государства.	
25.	Политические режимы. Демократия.		Знать основные понятия, типологию политических режимов. Характеризовать признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.	
26.	Органы государственной власти в РФ.		Знать типологию органов государственной власти РФ. Характеризовать их типологию, статус и полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ.	
27.	Политические партии и движения.	**Задания №10, 11.**	Создание развернутых устных и письменных суждений о субъектах политической деятельности, политических элитах, лидерах, партиях и общественных движениях.	

28.	Избирательное право.	**Задания №17, 19, 20.**		
29.	Практическое занятие по блоку №4: «Политика».	**Задания №17, 19, 20.**		
Блок №5: Правовая сфера общества 2ч				
30.	Право	**Задания №10, 11.**	Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	
31.	Практическое занятие по блоку №5: «Право»	Решение заданий ЕГЭ по данному блоку.		
Блок №6: Практические занятия. Выполнение сложных заданий 3 ч.				
32.	Основные правила оформления заданий второй части ЕГЭ.			
33.	Алгоритм работы с текстом.			
34.	Составление сложного плана с примерами. Алгоритм работы с заданием №25. Итоговое тестирование.			

Список учебной и методической литературы

1. Конституция Российской Федерации (любое издание, не ранее 2015 года);
2. Баранов П.А. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2018;
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2016;
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2017
5. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
6. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Учебник. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2016;
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М.: Интеллект-Центр, 2018;
8. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Тематический тренажёр. М.: Экзамен, 2018;
9. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ-2019. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. Москва: АСТ, 2018
10. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Коваль Т.В. ЕГЭ 2019. Обществознание. 40 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ М.: Экзамен, 2019.
11. Кирьянова-Греф О.А., Лосев С.А. ЕГЭ 2019. Обществознание. Диагностические работы. М.: МЦНМО, 2019
12. Капустянский В.Д. Конструктор мини-сочинений по обществознанию 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2019.

Интернет-ресурсы:

http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека
http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения