МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования Узловский район

МКОУ "Центр образования № 14"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Приказом директора
МКОУ "Центр образования № 14"	МКОУ "Центр образования № 14"
Протокол № 1 от «31» августа2023 г.	_____ Н.В. Кулешова
	Приказ № 56-д от «31» августа2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Возраст школьников: 1 класс
Программу разработал:
учитель начальных классов:
Захаренкова Е. И..

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FCE46DCE826E54FD86C831A79998E823
Владелец: Кулешова Надежда Викторовна
Действителен: с 10.01.2023 до 04.04.2024

Узловая, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» 1 класс направлена на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Рабочая программа составлена на основе: авторской программы «Мир профессий» 1 класс Е.Ю. Сухаревской;
- ООП НОО.

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Содержание курса определяется возрастными особенностями обучающихся 1-х классов.

Введение в мир профессий – 1 час

Зачем человек трудится. Пословицы и поговорки о труде. Загадки о труде.

«Человек – человек» - 3 часа

Профессия – врач. Профессия – парикмахер. Аппликация «Прически». Профессия - продавец. Игра «Магазин» (работа в группах).

«Человек – техника» - 4 часа

Профессия — водитель. Ролевая игра «Мы пассажиры». Профессия — строитель. Практическая работа «Строим дом». Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую. Профессия — портной. Моделирование одежды из бумаги и ткани.

«Человек – художественный образ» - 4 часа

Профессия – писатель. Профессия – актер. Мини – спектакль. Профессия – архитектор. Проект «Мой дом». Профессия швея Моделируем одежду.

Человек - знаковая система» - 2 часа

Профессия – бухгалтер. Сюжетная игра «Семейный бюджет». Профессия - журналист.
Игра «Интервью с одноклассником»

«Человек – природа» - 2 часа

Профессия – биолог. Экскурсия в школьный кабинет биологии.
Профессия - агроном.

Итоговое занятие (1 ч)

Праздник «Все профессии хороши, выбирай на вкус»

Итого 17 часов

Промежуточная аттестация в форме праздника, внеклассного мероприятия.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения внеурочной деятельности «В мире профессий»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Личностные результаты изучения курса

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Познавательные универсальные учебные действия

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Работа с информацией:

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты

Сформировано представление о:

- Основных сферах профессиональной деятельности человека;
- Основныхпонятия, признаках профессий, их значении в окружающем обществе;
- Предприятиях и учреждениях населенного пункта, района.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Введение в мир профессий – 1 час					
1		Зачем человек трудится. Пословицы и поговорки о труде. Загадки о труде.	Игра «Собери пословицу о труде» Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	**1**	http://school-collection.edu.ru/
«Человек – человек» - 3 часа					
2		Профессия - врач	Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» Презентация, ролевая игра	**1**	http://school-collection.edu.ru/
3		Профессия – парикмахер. Аппликация «Прически».	Презентация, ролевая игра	**1**	http://school-collection.edu.ru/
4		Профессия - продавец. Игра «Магазин» (работа в группах).	Презентация, ролевая игра	**1**	http://school-collection.edu.ru/
«Человек – техника» - 4 часа					
5		Профессия — водитель. Ролевая игра «Мы пассажиры»	Презентация, ролевая игра	**1**	http://school-collection.edu.ru/
6		Профессия — строитель. Практическая работа «Строим дом»	Дискуссия, ролевая игра	**1**	http://school-collection.edu.ru/
7		Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую.	Просмотр мультфильмов	**1**	http://school-collection.edu.ru/
8		Профессия — портной.	Просмотр мультфильмов	**1**	http://school-collection.edu.ru

		Моделирование одежды из бумаги и ткани.			/
«Человек – художественный образ» - 4 часа					
9		Профессия – писатель	Мини-рассказы о профессиях, ролевая игра	**1**	http://school-collection.edu.ru/
10		Профессия – актер. Мини - спектакль	Работа в группах. Презентация	**1**	http://school-collection.edu.ru/
11		Профессия – архитектор. Проект «Мой дом».	Работа в группах. Презентация	**1**	http://school-collection.edu.ru/
12		Профессия швея Моделируем одежду	Просмотр мультфильма. Работа в группах, дискуссия	**1**	http://school-collection.edu.ru/
«Человек - знаковая система» - 2 часа					
13		Профессия – бухгалтер. Сюжетная игра «Семейный бюджет»	Просмотр мультфильма. Презентация	**1**	http://school-collection.edu.ru/
14		Профессия - журналист. Игра «Интервью с одноклассником»	Презентация, ролевая игр	**1**	http://school-collection.edu.ru/
«Человек – природа» - 2 часа					
15		Профессия – биолог. Экскурсия в школьный кабинет биологии	Устные высказывания. Дискуссия, ролевая игра	**1**	http://school-collection.edu.ru/
16		Профессия - агроном**.**	Презентация	**1**	http://school-collection.edu.ru/
Итоговое занятие (1 ч)					
17		Праздник «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	Праздник, викторина	**1**	http://school-collection.edu.ru/

Список литературы:

1. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008г.
2.Благинина Е. Н. Тишина. –М.: «Просвещение», 2004.
3.Энциклопедия «Мир профессий». –М.: Изд. «Знание», 2005.
4.Энциклопедия «Я познаю мир». –М.: Изд. Дрофа, 2007.