

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет образования Узловский район

МКОУ "Центр образования № 14"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ "Центр образования № 14"

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МКОУ "Центр образования № 14"

_____ Н.В. Кулешова

Приказ № 56-д от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Изучаем ЭВМ»

Класс: 4

Разработана:
Панкратовым И. И.,
учителем информатики

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности: «Изучаем ЭВМ» рассчитана на учащихся 4 класса, не изучающих предмет «Информатика» в начальных классах, направлена на реализацию требований стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, которая обеспечивает становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности. Учащимся, с которыми начата работа, предстоит освоить учебный ноутбук и установленное на нем программное обеспечение. Личный ноутбук в качестве универсального инструмента обучения может успешно применяться на всех без исключения уроках и внеурочных занятиях.

Цель данной программы: переход учащихся на новый уровень информационной грамотности, приобретение навыков работы с мультимедийными источниками.

Задачи:

освоить работу с программным оборудованием персонального компьютера, программными средствами обработки текста, графики, звука, видеоизображений анимации для успешного решения учебных и творческих задач;

научиться способами организации, поиска, отбора, упорядочивания и преобразования информации;

научиться создавать проекты с использованием освоенных способов действий;

развивать познавательный интерес учащихся, интеллектуальные и творческие способности с помощью средств ИКТ при изучении различных учебных предметов и во внеучебной деятельности;

приобрести опыт применения информационных технологий в коллективной и индивидуальной творческой деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 4 класса по 1 часу в неделю, всего 34ч. Программа реализуется в форме кружка.

Материально-техническое оснащение:

1. Оборудование: персональный компьютер учащегося, компьютер учителя, медиапроектор, интерактивная доска.
2. Программные ресурсы:
 - операционные системы и служебные инструменты;
 - текстовый редактор для работы с текстом;
 - музыкальный редактор;
 - редактор подготовки презентаций;
 - редактор видео, редактор звука;
3. Используемые мультимедийные продукты:

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения данной программы на ступени начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Учащиеся приобретут опыт работы с мультимедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;

осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки.
подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

знать

как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
для чего нужны основные устройства компьютера;
что такое полное имя файла;

уметь

пользоваться мышью и клавиатурой;
запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.
создавать папки (каталоги);
удалять файлы и папки (каталоги);
копировать файлы и папки (каталоги);
перемещать файлы и папки (каталоги);
сохранять созданный проект и вносить в него изменения
набирать текст на клавиатуре;
сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв;
подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;
вставлять изображения в печатную публикацию;
создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
создавать таблицы и включать их в печатную публикацию;
красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;
составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера;
включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы;
искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.
Изучение каждого раздела (кроме раздела «Знакомство с компьютером») предполагает выполнение небольших проектных заданий, реализуемых с помощью изучаемых технологий. Выбор учащимся задания происходит в начале изучения модуля после знакомства учеников с предлагаемым набором ситуаций, требующих выполнения проектного задания.

СОДЕРЖАНИЕ.

(34ч)

Модуль №1. Редакторы: текст, графика.

Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов).

Создание и хранение информации. Текстовый и графический редакторы. Выделение, перенос, копирование. Обработка текстов. Дизайн текста. Определение дизайна. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Приёмы редактирования. Символ конца строки. Вставки и удаления. Панель форматирования. Знаки форматирования. Стили. Вставка картинок. Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение. Вставка картинок и рисунков в текст. Использование WordArt в названиях. Изменение размера, цвета. Создание и представление проекта.

Модуль № 2. Редактор рисования Paint.

Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.

Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.

Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.

Инструменты ввода текста.

Вставка готовых рисунков и их оформление.

Создание и представление проекта

Модуль № 3. Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.

Презентации. Программы для создания презентаций MicrosoftPowerPoint.

Вставка рисунков и картинок в презентацию.

Анимация в презентации. Создание разных видов анимации.

Вставка текстовой информации на слайд. Текст на слайде. Изменение шрифтов и цвета.

Вставка звуков и музыки в презентацию.

Вставка анимации и видео в презентацию.

Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию.

Создание и представление проекта.

Модуль №4. Интернет.

Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.

Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.

Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.

Создание и представление проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Редакторы: текст, графика.	9
2	Редактор рисования Paint.	8
3	Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.	10
4	Интернет.	7

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
Модуль № 1. Редакторы: текст, графика.		9ч	
1	Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Операционная система. Рабочий стол. Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами). Сменные носители.	1	
2	Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование.	1	
3	Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Набор текста.	1	
4	Построение таблиц. Табличная информация.	1	
5	Средства построения таблиц.	1	
6	Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение.	1	
7	Вставка картинок и рисунков в текст. Использование WordArt в названиях. Изменение размера, цвета.	1	
8	Создание и представление проекта.	1	
9	Представление проекта.	1	
Модуль №2. Редактор рисования Paint.		8ч	
10	Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.	1	
11	Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.	1	
12	Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.	1	
13	Инструменты ввода текста.	1	
14	Вставка готовых рисунков и их оформление.	1	
15	Оформление готовых рисунков .	1	
16	Создание проекта	1	
17	Представление проекта	1	
Модуль №3. Создание презентаций MicrosoftPowerPoint.		10ч	
18	Презентации. Программы для создания презентаций.	1	
19	Вставка рисунков и картинок в презентацию.	1	
20	Анимация в презентации.	1	
21	Вставка текстовой информации на слайд.	1	
22	Вставка звуков и музыки в презентацию.	1	
23	Отработка умения вставлять звуки и музыку в презентацию.	1	
24	Вставка анимации и видео в презентацию.	1	
25	Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию.	1	
26	Создание проекта.	1	
27	Представление проекта	1	
Модуль №4. Интернет.		7ч	
28	Поисковые системы. Поиск и хранение информации.	1	
29	Поисковые запросы. Безопасность работы в интернете.	1	
30	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1	
31	Обработка найденных изображений на компьютере.	1	
32	Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.	1	
33	Создание проекта	1	
34	Представление проекта	1	

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горячев А.В. Программа «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» // Официальный сайт ОС «Школа 2100»: <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/inform.php>
2. Дендебер И.А., Извекова Е.В., Васильева Н.И. Фотография и видеосъемка в практике реализации ФГОС на первой и второй ступенях обучения //Школа управления образовательным учреждением. – С.-Пб, 2013.- № 09 (29). – С.51.
3. Лобанов А. Догнать и ... опередить стандарты// Управление школой: Методический журнал для школьной администрации. – Издательский дом Первое сентября , 2013.- № 7-8.- С.57-59.
4. Ярмахов Б. Б. «1 ученик : 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе. Москва, 2012.
5. Ярмахов Б. Б., Патаракин Е. Д., Буров В. В., Шустов С. Б. Летний цифровой лагерь: модель 1:1 / Народное образование, 2009.- № 3.