

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 28.12.2016 № 2

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол от 28.12.2016 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Центр обра-
зования № 14»
от 30.12.2016 № 152-д

**Положение
о дополнительном образовании обучающихся
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 14»**

СОГЛАСОВАНО
с советом учащихся
протокол от 28.12.2016 № 1

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. «Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях» (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2012 г № 30-51 433/16), Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» (далее – Учреждение).

1.2. Дополнительное образование в Учреждении является равноправным, взаимодействующим компонентом базового образования и ориентировано:

- на создание единого образовательно - воспитательного пространства Учреждения и формирование у обучающихся целостного восприятия мира;
- на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности;
- на повышения качества образования и воспитания, реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство Учреждения, способствует самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.

1.3. Развитие дополнительного образования обучающихся в Учреждении предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

1.4. При организации дополнительного образования Учреждение опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

2. Организация деятельности.

2.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

2.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.4. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.5. Прием обучающихся на предметы дополнительного образования осуществляется на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.6. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.7. Расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

2.8. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В Учреждении реализуются программы дополнительного образования для обучающихся:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: физкультурно - спортивной, художественно – эстетической, туристическо – краеведческой, эколого – биологической, культурологической, научно – технической и исследовательской.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

К реализации комплексным программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Непосредственной реализацией дополнительных образовательных программ различной направленности является педагог дополнительного образования. Он комплектует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность с обучающимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности. Участвует в разработке авторских образовательных программ, несет ответственность за качество их реализации.

4.2. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов,

согласованных с заместителем по воспитательной работе и утвержденных директором Учреждения.

4.3. Продолжительность учебного года в объединениях дополнительного образования детей Учреждения начинается и длится согласно календарному учебному графику текущего учебного года. Состав обучающихся должен быть не менее 15 учащихся.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогов с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады.

4.7. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Каждый обучающийся Учреждения имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. В кружках ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Заключение

5.1. Положение о системе дополнительного образования в Учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

(лист.)



Директор
МКОУ «Центр образования № 14»

О.А. Трегубова