

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 31.08.2016 № 1

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей,
протокол от 30.08.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Центр
образования № 14»
от 01.09.2016 № 115/1-д

**Порядок
реализации права воспитанников
на обучение по индивидуальному учебному
плану в пределах осваиваемой
образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 14» ДСП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

- 1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.
- 2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3). Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4). Определение ответственности педагогических работников образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- Организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- Работа внутри педагогического коллектива образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым образовательным учреждением учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.3. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник согласовывает с советом родителей (законных представителей) воспитанников.

4.4. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны. Проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами образовательного учреждения, с другой стороны.

4.5. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в образовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.6. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем.

4.7. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя.

4.8. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых образовательным учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет образовательное учреждение.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:
- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.);

- на ведение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.
5.6. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В образовательном учреждении приказом руководителя учреждения назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализацию индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в образовательном учреждении:

6.3.1. Назначается приказом руководителя образовательного учреждения;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в образовательном учреждении;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления образовательного учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в образовательном учреждении;

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя образовательного учреждения;

- Уставом образовательного учреждения и принятыми в нем локальными нормативными актами;

- настоящим Порядком.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью ММ (лист.)

Директор
МКОУ «Центр образования № 14»

ОАМ О.А. Трегубова