

**Публичный отчет**  
**Муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 14»**  
**2023-2024 учебный год**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» (далее – Учреждение) за 2023/2024 учебный год, задачи на 2024/2025 учебный год.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Учреждения в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития Учреждения в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование Учреждения.

Публичный отчет подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, старшего воспитателя, членов Совета учреждения. Отчет может быть использован для организации общественной оценки деятельности Учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в Учреждение.

### **Общая информация об Учреждении**

В 2015 году произошла реорганизация муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 (МКОУ СОШ № 14) в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 и дальнейшего переименования МКОУ СОШ № 14 в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14».

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2009.

Лицензия на образовательную деятельность от "30 "октября 2015 г. N 0133/02826, выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г. N 013401379, выдано министерством образования Тульской области, срок действия – 19.06.2027.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Центр реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы основного общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- художественной;

- туристско-краеведческой;
- спортивной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

Миссия – развитие единого образовательного пространства Учреждения и расширение возможностей получения образования высокого уровня для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, поддержание в Учреждении норм и ценностей культуры, создание социально-психологических и материально-технических условий для максимального проявления и развития творческих способностей обучающихся и педагогов.

#### Сведения о контингенте учащихся в 2023 – 2024 учебном году

	1-4 классы	5-9 классы	11-11 классы	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	78	85	10	173
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	5/16	5/17	2/5	12/15
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	3/25	-		3/25

#### Кадровое обеспечение

<b>Состав педагогических кадров ОУ</b>	<b>2021/2022 уч.г.</b>
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	23
Постоянные (основные сотрудники)	23
Совместители	0
<b>Наличие в штате</b>	.
Административных работников	4
Учителей	13
Педагогов-психологов	1
Педагогов дополнительного образования	1
Воспитателей дошкольной группы	9
Музыкальных руководителей	1
<b>Специалисты ОУ:</b>	
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	11
высшее непедагогическое	2
среднее профессиональное (педагогическое)	2
среднее профессиональное (непедагогическое)	6
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	6
первую	1
<b>Прошли курсовую подготовку:</b>	
- учителя (по преподаваемому предмету)	4
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	0

#### Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными

правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее – Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Органы управления и самоуправления складываются в структуру управления учреждением, состоящую из двух взаимодополняющих линий развития: административного и государственно – общественного управления и самоуправления.

### **Приоритетные направления в 2023-2024 учебном году**

- Повышение качества образования
- Становление гуманистической воспитательной системы
- Укрепление материально-технической базы

Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования. Его роль и значение невозможно переоценить: «...им решается участь человека» (В.Г. Белинский), «...судьбы империй зависят от воспитания молодежи» (Аристотель). Современная государственная политика делает безусловный акцент на первостепенности воспитания в области образования. Воспитание детей и прежде всего – духовно-нравственное (ст. 9 Закона "Об образовании в Российской Федерации" (29.12.2012 г.)) стало рассматриваться как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств: на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. ФЗ «Закон об образовании» в определении образования на первое место ставит воспитание.

Принят ряд стратегических документов в этом направлении:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05. 2018 № 204.
- Проектные предложения по разработке НПО «Развитие образования» на период до 2024 года от 04.07.2018 № ОВ-699/02.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642.

Приоритет воспитания в образовательной системе нашей школы является традицией, заложенной в период становления школы. Сложившаяся система воспитания и обучения учащихся позволила нам подойти к новой ступени развития школы. В 2021 году наше учреждение продолжило работу в качестве базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ИПК И ППРО ТО по проблеме «Социально-трудовая деятельность как условие успешной социализации обучающихся». Научное сопровождение нашего Учреждения осуществляет Григорьева Алевтина Ивановна, заведующая кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

Начало создания школьного музея в 2002 году было приурочено к 50-летию школы. Именно тогда была открыта экспозиция «Школа. События. Судьбы». 6 лет назад работа по созданию музея возобновилась. В 2023-2024 учебном году проделана большая работа по формированию музея. Проведена систематизация экспонатов музея, которая является одним из шагов на пути к паспортизации. Экскурсоводы школьного музея проводят экскурсии по экспозициям музея.

Школа 14 всегда славилась трудовыми традициями. В 2023-2024 учебном году работа по сохранению традиций трудового воспитания продолжилась. В пятый раз стартовал конкурс дизайн-проектов «Наш дворик». В этом году мы стали победителями в районном конкурсе пришкольных участков. Продолжает функционировать и радовать цветами школьная теплица.

Важным направлением нашей работы является формирование здорового образа жизни. Наши учащиеся занимаются успешно спортивным ориентированием.

В завершающемся учебном году Учреждение принимало участие в ряде конкурсов:

- Первое место в районном конкурсе по благоустройству территории «Пришкольный участок».

### **Укрепление материально-технической базы**

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества.

За счет областных субвенций в 2023 году приобретены:

- Учебники для учащихся 1-11 классов.

За счет областных субвенций в 2023 году планируется приобрести:

- Учебники для учащихся 1-11 классов.
- Компьютерное оборудование.

В 2023-2024 учебном году выполнены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт кабинетов, рекреаций школы.
- Опиловка деревьев на территории детского сада.

Летом запланировано проведение следующих ремонтных работ:

- Косметический ремонт помещений школы, детского сада.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

### Режим работы учреждения, сменность занятий.

Учреждение занимается в 1 смену

Центр в 20231-2024 году работал в 5-ти дневном режиме. Занятия проводились в одну смену и начинались с сентября по май в 08:30 (для 1-11 классов) по вторникам, средам, четвергам и пятницам, в 8:10 (для 1-11 классов) по понедельникам (в связи с проведением внеурочных занятий «Разговор о важном»).

Продолжительность учебного часа в первом классе составила 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии 40 минут и в последующих классах-45 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первом классе-33 недели, в 2-11 классах-34 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### Формы обучения по классам в 2023-2024 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	19/19	-	-	-	-	-	19/19
2	Общеобразовательная	21	-	-	-	-	-	21
3а	Общеобразовательная	15	-	-	-	-	-	15
3б	Общеобразовательная	15	-	-	-	-	-	15
4	Общеобразовательная	8	-	-	-	-	-	8
5	Общеобразовательная	9	-	-	-	-	-	9
6	Общеобразовательная	27	-	-	-	-	-	27
7	Общеобразовательная	15	-	-	-	-	-	15
8	Общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
9	Общеобразовательная	23	-	-	-	-	-	23
10	Общеобразовательная	4	-	-	-	-	-	4
11	Общеобразовательная	6	-	-	-	-	-	6
		173						173

### Условия осуществления образовательного процесса.

Имеется необходимый библиотечный фонд.

Учебный фонд Центра - 6237 экземпляров. Число книг (включая учебники, художественную литературу, брошюры и журналы) – 12130 шт.

В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, имеется выход в интернет. Для обеспечения реализации образовательной программы в Центре функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 20 Мб/с. Центр имеет официальный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 11 учебных кабинетах, в учительской, в кабинетах администрации, 1 кабинет оснащен интерактивной доской, в учреждении имеются 9 мультимедийных проекторов.

Сотрудники и обучающиеся Центра имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии;
- технические средства обучения.

#### **IT-инфраструктура**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	29
2.	Ноутбук	7
3.	Нетбук	14
4.	Мультимедийный проектор	9
5.	Интерактивная доска	1
6.	Документкамера	2
7.	Принтер	7
8.	Сканер	2
9.	МФУ	3

**Достижения учащихся в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	<b>Всероссийский уровень</b>						
1	16 всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1	Лаптева Ксения	9	участник	в номинации «Видеоролик»	Корнеева Анастасия Валерьевна
	<b>Региональный уровень</b>						
1	Конкурс «Память», посвященный 500-летию Тульского кремля	1	Канальцева Милана	1	2	конкурс стихотворений	Шишкина Анна Владимировна
2	Конкурс плакатов «Родная армия»	1	Пономарев Егор	7	2	конкурс плакатов	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна
3	Региональный этап конкурса «Агроюниор» с проектом «Красота от А до Я»	1	Лаптева Ксения	9	2	проект	Корнеева Анастасия Валерьевна
4	Региональный этап 16 всероссийской акции	1	Лаптева Ксения	9	1	в номинации «Видеоролик»	Корнеева Анастасия Валерьевна

	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Видеоролик»						
5	Региональный этап конкурса социальных антинаркотических проектов «Спортивное ориентирование для здоровья и души»	1	Лаптева Ксения	9	2	проект	Корнеева Анастасия Валерьевна
	<b>Муниципальный уровень</b>						
1	Конкурс «Память», посвященный 500-летию Тульского кремля	4	Канальцева Милана	1	победитель	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Бородина Елизавета	1	3	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Машаева Беназир	1	3	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Бякин Тимур	4	3	рисунок	Филатова Ольга Михайловна
2	Фестиваль «Созвездие талантов»	5	Машаева Беназир	1	участник	танец	Шишкина Анна Владимировна
			Кошев Иван	4	участник	рисунок	Батина Наталья Петровна
			Пономарев Егор	7	участник	рисунок	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна
			Усатенко Александр	7	участник	стихотворение	Кулешова Надежда Викторовна
			Юсибова Айша	7	участник	стихотворение	Кулешова Надежда Викторовна
3	«Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	3	Канальцева Милана	1	победитель	сказочный дворец	Шишкина Анна Владимировна
			Бородина Елизавета	1	участник	скворечник	Шишкина Анна Владимировна
			Карасев Кирилл	3	участник	скворечник	Батина Наталья Петровна
4	Конкурс на соискание премии им. З.Воскресенской	1	Ханина Лиана	8	победитель	сочинение	Григорьева Надежда Александровна
5	«Красота Божьего	6	Антонова Софья	3	призер	«Декоративно-	Батина Наталья Петровна

	мира»		Абрамова Екатерина	3	участник	прикладное творчество и народная кукла» рисунок	Батина Наталья Петровна
			Пенькова Мария	3	участник		Батина Наталья Петровна
			Хуцишвили Мариам	3	участник		Батина Наталья Петровна
			Калуцкая Алена	3	участник		Батина Наталья Петровна
			Машаева Беназир	1	участник		Шишкина анна Владимировна
6	«Я-исследователь»	4	Пеньков Егор	4	2 место	макет ракеты	Филатова Ольга Михайловна
			Машаев Али	3	участник	макет ракеты	Батина Наталья Петровна
			Кошев Иван	3	участник	макет ракеты	Батина Наталья Петровна
			Машаева Беназир	1	участник	макет ракеты	Шишкина Анна Владимировна
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	1	Слабосницкая Полина	9	2 место	химия	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна

#### Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования)	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	<b>Международный уровень</b>	1	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	<i>Победитель</i>	Международный педагогический конкурс «Урок для учителя», 2023
		2	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	<i>участник</i>	Педагогические чтения «Цели и задачи

					профориентации школьников», 2023 (образовательная платформа «Научно-методический совет)
			Сироткина Ольга Ивановна	<i>участник</i>	Педагогические чтения «Цели и задачи профориентации школьников», 2023 (образовательная платформа «Научно-методический совет)
	<b>Всероссийский уровень</b>	1	Бучнева Елена Васильевна	<i>участник</i>	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» (работа «Проектная деятельность и междисциплинарный подход на уроках математики)
	<b>Региональный уровень</b>	1	Филатова Ольга Михайловна	<i>участник</i>	Региональный этап творческого конкурса – фестиваля работников образовательных организаций «Виват, таланты!»

					(номинация Театральное искусство «Художественное слово»), 2023
		1	Филатова Ольга Михайловна	<i>призер</i>	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»
		1	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	<i>Победитель</i>	Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни (номинация «Социальная видеореклама»)
		1	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	<i>проводится</i>	Областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия (номинация «Третье царство», «Насекомые Тульской области»)
		1	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	<i>проводится</i>	Всероссийский социальный детский конкурс «Я, еда – дружба навсегда!»

		1	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	<i>проводится</i>	Всероссийский урок генетики, приуроченный к Международному дню ДНК
	<b>Муниципальный уровень</b>	1	Бобровская Анастасия Сергеевна	<i>Участник</i>	Конкурс на соискание муниципальной литературной премии имени З. И. Воскресенской (номинация: рассказ)

### Трансляция педагогического опыта

Для родителей и коллег-воспитателей прошел в январе День открытых дверей, во время которого были посещены гостями открытые уроки в начальной и основной школе.

В марте 2022 года традиционно состоялось в рамках работы по преемственности между дошкольным и школьным образованием прощание с Азбукой.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы:

Предмет	2019			2020			2021			2022			2023			
	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	
Русский язык	17	17	4,2	10			14	14	4	16	16	4	20	20	4	
Математика	17	17	4	Итоговая аттестация не проводилась, отметки были выставлены по среднему баллу			14	14	4	16	16	4	20	20	4	
История	17	4	3,3											2	2	3
Обществознание	17	17	4					1	1	3	16	16	3	8	8	3
Биология	17	11	4					14	12	4				10	10	4
География	17	2	4,5								16	16	4	17	17	4
Информатика							14	1	3				3	3	3	

### Организация работы педагога-психолога

В 2023-2024 учебном году в учреждении продолжил работать педагог- психолог. В рамках его работы с учащимися были проведены тренинги по личностному росту, профориентации, индивидуальные консультации родителей, учащихся. В подготовительной группе в начале года проведены диагностические исследования психологической готовности к школе. Результаты показали, что 67% детей имеют высокий уровень готовности, 33% - средний уровень. Диагностические исследования психологической готовности к школе в апреле показали, что 100% детей имеют высокий уровень готовности, С учащимися 9 класса была проведена диагностика психофизического здоровья по методике "Шкала депрессии Бека". Ее результаты показали, что 100% девятиклассников находится в удовлетворительном эмоциональном состоянии.

### Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2023 – 2024 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы «Работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»).

### Организация дополнительного образования учащихся

В 2023-2024 учебном году работало 10 кружков, которые посещали 142 учащихся

1. «Шахматы в школе»
2. «Юный натуралист»
3. «Шахматная школа»
4. «Юный турист»
5. «Мир под микроскопом»

6. «Друзья книги»
7. «Этика делового общения»
8. «Шаги навстречу»
9. «Азимут»
10. «Поиск»

Для ребят были организованы поездки в музей занимательных наук «Экспериментория», детский город профессий «Мануфактория», дом театра и кино «Юность», музей-усадебу «Ясная Поляна», Тульский театр юного зрителя.

### **Организация профориентационной работы**

В рамках профориентационной работы учащиеся 7-9 классов выезжали на предприятия: завод «Naval», ООО «Узловский хлебокомбинат», ООО «Узловский молочный комбинат». Были организованы для учащихся 1-6 классов в рамках ранней профориентационной работы встречи со стоматологом, инспектором ГИБДД.

### **Организация работы по оздоровлению**

В нашем учреждении вопросу сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание. Учебный процесс, учебная нагрузка, расписание уроков соответствуют нормативным требованиям СанПиН,

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

### **Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

В школе организовано горячее питание, состоящее из завтрака для учащихся 1-5 классов, детей из многодетных семей и горячего обеда для учащихся 6-9 классов, группы продленного дня. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями. В 2023 – 2024 учебном году стоимость питания составляла: завтрак – 73 рубль 80 коп, обед – 60 рублей.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

- Повышение качества образования через расширение использования новых образовательных технологий.
- Обеспечение качества образовательных услуг через систему повышения квалификации педагогов, создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и информационной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения педагогических инноваций.
- Обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование механизмов оценки результативности и качества работы педагогов по организации образовательного процесса.
- Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение внеурочной занятости обучающихся через систему дополнительного образования.