

**Публичный отчет**  
**Муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 14»**  
**2020-2021 учебный год**

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14» (далее – Учреждение) за 2020/2021 учебный год, задачи на 2021/2022 учебный год.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития Учреждения в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития Учреждения в 2020/2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование Учреждения.

Публичный отчет подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по безопасности образовательного процесса, старшего воспитателя, членов Совета учреждения. Отчет может быть использован для организации общественной оценки деятельности Учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших обучающихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в Учреждение.

### **Общая информация об Учреждении**

В 2015 году произошла реорганизация муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 (МКОУ СОШ № 14) в форме присоединения к нему муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 и дальнейшего переименования МКОУ СОШ № 14 в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Центр образования № 14».

Устав Учреждения утвержден постановлением администрации муниципального образования Узловский район от 24.12.2019 № 2009.

Лицензия на образовательную деятельность от "30 "октября 2015 г. N 0133/02826, выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г. N 013401379, выдано министерством образования Тульской области, срок действия – 19.06.2027.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Центр реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- спортивной;

- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

Миссия – развитие единого образовательного пространства Учреждения и расширение возможностей получения образования высокого уровня для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей, поддержание в Учреждении норм и ценностей культуры, создание социально-психологических и материально-технических условий для максимального проявления и развития творческих способностей обучающихся и педагогов.

#### Сведения о контингенте учащихся в 2020 – 2021 учебном году

	1-4 классы	5-9 классы	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	69	86	155
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/17	5/16	9/16
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	3/25	-	3/25

#### Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2020/2021 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	25
Постоянные (основные сотрудники)	25
Совместители	0
<b>Наличие в штате</b>	.
Административных работников	3
Учителей	11
Педагогов-психологов	1
Педагогов дополнительного образования	1
Воспитателей дошкольной группы	8
Музыкальных руководителей	1
<b>Специалисты ОУ:</b>	
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	13
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	2
среднее профессиональное (непедагогическое)	6
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	2
первую	2
<b>Прошли курсовую подготовку:</b>	
- учителя (по преподаваемому предмету)	4
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	0

#### Управление Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального

образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор (далее – Руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей);

2) действует профессиональный союз работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют его Уставу. Органы управления и самоуправления складываются в структуру управления учреждением, состоящую из двух взаимодополняющих линий развития: административного и государственно – общественного управления и самоуправления.

### **Приоритетные направления в 2020-2021 учебном году**

- Повышение качества образования
- Становление гуманистической воспитательной системы
- Укрепление материально-технической базы

Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования. Его роль и значение невозможно переоценить: «...им решается участь человека» (В.Г. Белинский), «...судьбы империй зависят от воспитания молодежи» (Аристотель). Современная государственная политика делает безусловный акцент на первостепенности воспитания в области образования. Воспитание детей и прежде всего – духовно-нравственное (ст. 9 Закона "Об образовании в Российской Федерации" (29.12.2012 г.)) стало рассматриваться как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств: на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. ФЗ «Закон об образовании» в определении образования на первое место ставит воспитание.

Принят ряд стратегических документов в этом направлении:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05. 2018 № 204.
- Проектные предложения по разработке НПО «Развитие образования» на период до 2024 года от 04.07.2018 № ОВ-699/02.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642.

Приоритет воспитания в образовательной системе нашей школы является традицией, заложенной в период становления школы. Сложившаяся система воспитания и

обучения учащихся позволила нам подойти к новой ступени развития школы. В 2020 году наше учреждение продолжило работу в качестве базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ИПК И ППРО ТО по проблеме «Социально-трудовая деятельность как условие успешной социализации обучающихся». Научное сопровождение нашего Учреждения осуществляет Григорьева Алеветина Ивановна, заведующая кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

Начало создания школьного музея в 2002 году было приурочено к 50-летию школы. Именно тогда была открыта экспозиция «Школа. События. Судьбы». 5 лет назад работа по созданию музея возобновилась. В 2020-2021 учебном году проделана большая работа по формированию музея. Проведена систематизация экспонатов музея, которая является одним из шагов на пути к паспортизации. Экскурсоводы школьного музея проводят экскурсии по экспозициям музея.

Школа 14 всегда славилась трудовыми традициями. В 2020-2021 учебном году работа по сохранению традиций трудового воспитания продолжилась. В четвертый раз стартовал конкурс дизайн-проектов «Наш дворик». В этом году мы стали победителями в районном конкурсе пришкольных участков. Продолжает функционировать и радовать цветами школьная теплица.

Важным направлением нашей работы является формирование здорового образа жизни. Наши учащиеся занимаются успешно спортивным ориентированием.

В завершающемся учебном году Учреждение принимало участие в ряде конкурсов:

- Первое место в районном конкурсе по благоустройству территории «Пришкольный участок».

### **Укрепление материально-технической базы**

На сегодняшний день все более актуальным становится вопрос повышения качества школьного образования посредством совершенствования материально-технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества.

За счет областных субвенций в 2021 году приобретены:

- Учебники для учащихся 1-9 классов.
- Учебное оборудование.
- Спортивное оборудование для детского сада.

За счет областных субвенций в 2022 году планируется приобрести:

- Учебники для учащихся 1-9 классов.
- Компьютерное оборудование.

В 2020-2021 учебном году выполнены следующие ремонтные работы:

- Ремонт пищеблока школы.
- Косметический ремонт кабинетов, рекреаций школы.
- Опиловка деревьев на территории детского сада.

Летом запланировано проведение следующих ремонтных работ:

- Косметический ремонт помещений школы, детского сада.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ**

### **Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Благодаря чему повышается культурно-досуговый уровень детей.

Учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности составлены в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а также с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В этом году были проведены такие мероприятия как:

- спортивные праздники: «Малые олимпийские игры» с участием родителей, «Зарница», «Спартакиада» 3 место и др.;
- ежегодно воспитанники принимают участие в различных районных конкурсах и фестивалях детского творчества.

Участвовали в конкурсе «Болдинская осень», «Маленькие чудеса», в викторине «Самый умный».

Формы и методы работы с детьми подразумевают развитие у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций, основными из них являются – игра; беседы; игровые упражнения; наблюдения, экскурсии, элементарные опыты и экспериментирования, игровые проблемные ситуации, кроссворды.

Работа с родителями строится на основе таких форм как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, дни открытых дверей, посещение семей на дому, различные мероприятия, праздники, развлечения, совместные субботники по благоустройству территории, организации круглых столов «Час вопросов и ответов», работы клуба для молодых родителей «Мамина школа».

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Положительным условием, обеспечивающим качество работы педагогов с детьми, является развивающая предметно-пространственная среда. Она построена с учётом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, мини-лаборатории для экспериментирования и опытов. В учреждении оборудованы: библиотека, мини-музей, центр познавательного развития, экологическая комната, изостудия, театральная мастерская, музыкальный зал, физкультурный зал. Построенная таким образом развивающая среда даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей, овладению способами различной деятельности.

Жизненное пространство групповых помещений позволяет детям заниматься в соответствии с их интересами и желаниями, одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В групповых помещениях эстетично и целесообразно оформлены разнообразные красочные уголки для:

- игровой деятельности;
- двигательной активности;
- познавательного развития;

- художественно-эстетического развития;
- экологического развития;
- театрального развития и др.

Для полноценного физического воспитания детей и удовлетворения их потребностей в движении, педагоги вместе с воспитанниками используют: физкультурный зал, оборудованный разнообразным спортивным инвентарем, помогающим сделать образовательную деятельность полезной и интересной, обеспечивающей оптимальный объем физической нагрузки и высокий уровень двигательной активности; физкультурные уголки в каждой возрастной группе;

физкультурная площадка, содержащая разновысокие пеньки, бум, снаряд для лазания «Паучок», баскетбольное кольцо, мишени для метания, волейбольные стойки, снаряд для подпрыгивания, дуги для подлезания и др.; дорожку здоровья; плескательный бассейн.

В текущем году был приобретен и установлен игровой спортивный комплекс на участке подготовительной группы.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям техники безопасности, Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, физиологии детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы, укрепления здоровья детей проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в осенне-зимний период: поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, витаминотерапия, введение в пищу чеснока и лука, С-витаминизация 3-го блюда и др.

Большое внимание в течение дня уделяется реализации разных форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура» в зале и на воздухе, организация самостоятельной двигательной активности. Вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

С целью содействия учебно-методическому обеспечению образовательного процесса имеется методический кабинет. Методический кабинет является центром методической работы, накопления педагогического опыта и одним из компонентов системы повышения квалификации педагогических работников. Специализация кабинета состоит в том, что он ориентирован на планирование, организацию и совершенствование образовательного процесса.

Педагогами разработаны в соответствии с ФГОС Рабочие учебные программы, согласно возрастному цензу.

Имеется библиотека, в которой содержится богатый литературный материал; портреты детских поэтов и писателей.

Для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства:

- телевизор: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон и музыкальный центр для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- мультимедийная установка: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику и др.;
- 2 ноутбука, используемых в процессе управления образовательным учреждением, в образовательном процессе (для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации), в коррекционной работе.
- принтер (черно-белый, цветной), сканер.
- Интерактивная песочница - интерактивный стол;

- Детские планшеты

Первостепенной задачей является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Имеются специальные системы безопасности:

- кнопка «Тревожной сигнализации» (ФГУП «Охрана» МВД России);
- АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. В учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема врача и манипуляционного кабинета, который оборудован в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Мы тесно взаимодействуем с Центральной районной поликлиникой, где последняя обеспечивает: осмотр участковым педиатром 1 раз в месяц и по мере необходимости; ежегодные лабораторные обследования и осмотр детей (диспансеризация) специалистами узкого профиля с выездом в учреждение. Сравнительный анализ заболеваемости показал тенденцию к снижению заболеваемости детей.

На территории оборудованы цветники, альпийские горки, имеется уголок леса, огород, прогулочные площадки оборудованы в соответствии с СанПиН.

С сентября 2019 года функционируют 4 группы 12-ти часового пребывания – с 7.00 до 19.00 ч. Нам хочется поблагодарить родителей, которые поддержали нас в данном вопросе, так как это удобно всем родителям и комфортно детям. Стоимость услуг по присмотру и уходу за воспитанниками, т.е. родительская плата составляет 2110 рублей.

Разработано примерное 10-ти дневное меню питания воспитанников.

Рацион питания ежедневно выполняется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утверждённым руководителем. Организуется 5-ти разовое питание. Меню питания составлено из расчета суммы, отпущенной на 1 ребенка – 90 р 50 к. в день. В рацион питания включены молочные продукты, овощи, фрукты, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, соки. В промежутке между завтраком и обедом выдается второй завтрак включающий напиток, сок, свежие фрукты. При отсутствии, каких – либо продуктов в целях полноценного питания проводится замена на равноценные по составу продукты. Каждый день после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. На сырую и готовую продукцию заполняются соответствующие журналы. Организация питания детей в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне сада дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в учреждении ежедневно размещается меню для родителей. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в детском саду.

**Результаты деятельности.**

Результаты работы по снижению заболеваемости одним ребенком показывает снижение уровня по сравнению с предыдущим годом с 6,56 до 6,18 детодня, что ниже общегородского уровня.

#### Распределение детей по группам здоровья

	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2020-2021 учебный год	11	56	1		

Систематический мониторинг образовательной деятельности позволяет добиваться достаточно высоких результатов в освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

**высокий уровень–53%; средний уровень–47%; низкий уровень–0%.**

Данные мониторинга детского развития показывают:

**высокий уровень–51%; средний уровень–49 %; низкий уровень – 0%.**

Ежегодно наши воспитанники участвуют в районных конкурсах и фестивалях детского творчества.

В текущем учебном году среди педагогов проводились различные конкурсы; защита проектов программ дополнительного образования, лучшим из которых был проект Хайруллиной С.В. «LEGO-волшебная страна», проект конкурса «Клумба Победы». В феврале месяце опытные педагоги провели ряд мастер-классов, где молодые специалисты повысили педагогическую компетентность и приобрели опыт работы, были организованы взаимопосещения различных мероприятий НОД.

В прошлом году родители были обеспокоены отсутствием дополнительного образования (различных кружков). Второй год педагогами ведутся кружки:

- «Волшебные звуки» (обучение грамоте);
- «Веселые музыканты».

Осуществляется технический проект в кружке «LEGO-волшебная страна».

**Вывод:** деятельность коллектива в течение 2020-2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

### **Режим работы учреждения, сменность занятий.**

Учреждение занимается в 1 смену

Центр в 2020 году работал в 5-ти дневном режиме. Занятия проводились в одну смену и начинались с января по март в 08:30, в 4 четверти обучение проходило в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в дистанционном формате. С сентября по декабрь уроки начинались в 08:00 часов для учащихся 2-4 классов, в 08:15 – для учащихся 1 класса, 09:05 – для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составила 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии 40 минут и в последующих классах-45 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривало перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых и 9 классах-33 недели, в 2-8 классах-34 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года-30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### **Формы обучения по классам в 2020-2021 учебном году.**

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
2	Общеобразовательная	14	-	-	-	-	-	14
3	Общеобразовательная	29	-	-	-	-	-	29
4	Общеобразовательная	16	-	-	-	-	-	16
5	Общеобразовательная	14	-	-	-	-	-	14
6	Общеобразовательная	23	-	-	-	-	-	23
7	Общеобразовательная	20	-	-	-	-	-	20
8	Общеобразовательная	14	-	-	-	-	-	14
9	Общеобразовательная	14	-	-	-	-	-	14
		155						155

### Условия осуществления образовательного процесса.

Имеется необходимый библиотечный фонд.

Учебный фонд Центра - 4205 экземпляров. Число книг (включая учебники, художественную литературу, брошюры и журналы) - 9883шт.

В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, имеется выход в интернет. Для обеспечения реализации образовательной программы в Центре функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 20 Мб/с. Центр имеет официальный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет в библиотеке, в 11 учебных кабинетах, в учительской, в кабинетах администрации, 1 кабинет оснащен интерактивной доской, в учреждении имеются 9 мультимедийных проекторов.

Сотрудники и обучающиеся Центра имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии;
- технические средства обучения.

### IT-инфраструктура

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	29
2.	Ноутбук	7
3.	Нетбук	14
4.	Мультимедийный проектор	9
5.	Интерактивная доска	1
6.	Документкамера	2
7.	Принтер	7
8.	Сканер	2
9.	МФУ	3

**Достижения учащихся в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя (полностью)
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	<b>Всероссийский уровень</b>						
1	16 всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1	Лаптева Ксения	9	участник	в номинации «Видеоролик»	Корнеева Анастасия Валерьевна
	<b>Региональный уровень</b>						
1	Конкурс «Память», посвященный 500-летию Тульского кремля	1	Канальцева Милана	1	2	конкурс стихотворений	Шишкина Анна Владимировна
2	Конкурс плакатов «Родная армия»	1	Пономарев Егор	7	2	конкурс плакатов	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна
3	Региональный этап конкурса «Агроюниор» с проектом «Красота от А до Я»	1	Лаптева Ксения	9	2	проект	Корнеева Анастасия Валерьевна
4	Региональный этап 16 всероссийской акции	1	Лаптева Ксения	9	1	в номинации «Видеоролик»	Корнеева Анастасия Валерьевна

	«Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Видеоролик»						
5	Региональный этап конкурса социальных антинаркотических проектов «Спортивное ориентирование для здоровья и души»	1	Лаптева Ксения	9	2	проект	Корнеева Анастасия Валерьевна
	<b>Муниципальный уровень</b>						
1	Конкурс «Память», посвященный 500-летию Тульского кремля	4	Канальцева Милана	1	победитель	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Бородина Елизавета	1	3	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Машаева Беназир	1	3	стихотворение	Шишкина Анна Владимировна
			Бякин Тимур	4	3	рисунок	Филатова Ольга Михайловна
2	Фестиваль «Созвездие талантов»	5	Машаева Беназир	1	участник	танец	Шишкина Анна Владимировна
			Кошев Иван	4	участник	рисунок	Батина Наталья Петровна
			Пономарев Егор	7	участник	рисунок	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна
			Усатенко Александр	7	участник	стихотворение	Кулешова Надежда Викторовна
			Юсибова Айша	7	участник	стихотворение	Кулешова Надежда Викторовна
3	«Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»	3	Канальцева Милана	1	победитель	сказочный дворец	Шишкина Анна Владимировна
			Бородина Елизавета	1	участник	скворечник	Шишкина Анна Владимировна
			Карасев Кирилл	3	участник	скворечник	Батина Наталья Петровна
4	Конкурс на соискание премии им. З.Воскресенской	1	Ханина Лиана	8	победитель	сочинение	Григорьева Надежда Александровна
5	«Красота Божьего	6	Антонова Софья	3	призер	«Декоративно-	Батина Наталья Петровна

	мира»		Абрамова Екатерина	3	участник	прикладное творчество и народная кукла» рисунок	Батина Наталья Петровна
			Пенькова Мария	3	участник		Батина Наталья Петровна
			Хуцишвили Мариам	3	участник		Батина Наталья Петровна
			Калуцкая Алена	3	участник		Батина Наталья Петровна
			Машаева Беназир	1	участник		Шишкина анна Владимировна
6	«Я-исследователь»	4	Пеньков Егор	4	2 место	макет ракеты	Филатова Ольга Михайловна
			Машаев Али	3	участник	макет ракеты	Батина Наталья Петровна
			Кошев Иван	3	участник	макет ракеты	Батина Наталья Петровна
			Машаева Беназир	1	участник	макет ракеты	Шишкина Анна Владимировна
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	1	Слабосницкая Полина	9	2 место	химия	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна

#### Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее кол-во участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
	<b>Региональный уровень</b>				
1	«За нравственный подвиг учителя»	1	Григорьева Надежда Александровна	1	в номинации «Программы духовно-нравственного развития»
2	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотре- конкурса на лучшую постановку	1	Хайруллин Амержян Фатхлисламович	1	спортивные клубы

	физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов				
3	«Классный руководитель – 2020»,	1	Батина Наталья Петровна	лауреат	классный руководитель
4	«Менеджер в образовании – 2020»	1	Трегубова Ольга Михайловна	3 место	менеджер
<b>Районный уровень</b>					
1	«Классный классный 2021»	1	Филатова Ольга Михайловна	1 место	
2	«Разрешите представиться»	1	Филатова Ольга Михайловна	1 место	«Учитель глазами детей»
				2 место	«Урок»
				2 место	«Я классный руководитель»

### Трансляция педагогического опыта

Для родителей и коллег-воспитателей прошел в январе День открытых дверей, во время которого были посещены гостями открытые уроки в начальной и основной школе.

В марте 2021 года традиционно состоялось в рамках работы по преемственности между дошкольным и школьным образованием прощание с Азбукой.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы:

В 2019-2020 году экзамены учащиеся 9 класса не сдавали.

Предмет	2017			2018			2019		
	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл	Выпускников всего	Сдали	Средний балл
Русский язык	12	12	4	11	11	4	17	17	4,2
Математика	12	12	3,6	11	11	3,6	17	17	4
История	12	2	3	2	2	3	17	4	3,3
Обществознание	12	12	3	11	11	3,4	17	17	4
Биология	12	10	3,2	10	10	3,3	17	11	4
География							17	2	4,5

### Организация работы педагога-психолога

В 2020-2021 учебном году в учреждении продолжил работать педагог- психолог. В рамках его работы с учащимися были проведены тренинги по личностному росту, профориентации, индивидуальные консультации родителей, учащихся. В подготовительной группе в начале года проведены диагностические исследования психологической готовности к школе. Результаты показали, что 67% детей имеют высокий уровень готовности, 33% - средний уровень. Диагностические исследования психологической готовности к школе в апреле показали, что 100% детей имеют высокий уровень готовности, С учащимися 9 класса была проведена диагностика психофизического здоровья по методике "Шкала депрессии Бека". Ее результаты показали, что 100% девятиклассников находится в удовлетворительном эмоциональном состоянии.

### Сведения о КПК педагогов:

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2019 – 2020 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи).

### Организация дополнительного образования учащихся

В 2020-2021 учебном году работало 10 кружков, которые посещали 142 учащихся

1. «Шахматы в школе»
2. «Юный натуралист»
3. «Шахматная школа»
4. «Юный турист»
5. «Мир под микроскопом»

6. «Друзья книги»
7. «Этика делового общения»
8. «Шаги навстречу»
9. «Азимут»
10. «Поиск»

Для ребят были организованы поездки в музей занимательных наук «Экспериментория», детский город профессий «Мануфактория», дом театра и кино «Юность», музей-усадебу «Ясная Поляна», Тульский театр юного зрителя.

### **Организация профориентационной работы**

В рамках профориентационной работы учащиеся 7-9 классов выезжали на предприятия: завод «Naval», ООО «Узловский хлебокомбинат», ООО «Узловский молочный комбинат». Были организованы для учащихся 1-6 классов в рамках ранней профориентационной работы встречи со стоматологом, инспектором ГИБДД.

### **Организация работы по оздоровлению**

В нашем учреждении вопросу сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание. Учебный процесс, учебная нагрузка, расписание уроков соответствуют нормативным требованиям СанПиН,

В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

### **Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

В школе организовано горячее питание, состоящее из завтрака для учащихся 1-5 классов, детей из многодетных семей и горячего обеда для учащихся 6-9 классов, группы продленного дня. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 60 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 145 школьников – 99% учащихся. В 2020 – 2021 учебном году стоимость питания составляла: завтрак – 29 рублей 05 коп, обед – 40 рублей.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год**

- Повышение качества образования через расширение использования новых образовательных технологий.
- Обеспечение качества образовательных услуг через систему повышения квалификации педагогов, создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и информационной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения педагогических инноваций.
- Обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование механизмов оценки результативности и качества работы педагогов по организации образовательного процесса.
- Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение внеурочной занятости обучающихся через систему дополнительного образования.