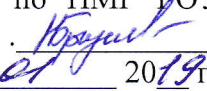


**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» .  Н.В. Брызжева
от «10» 01 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» .  И.Е. Якунина
от «10» 01 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор МКОУ «Центр образования №14» .  О.А. Трегубова
от «10» 01 2019 г.



ПЛАН

**совместной деятельности
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Центр образования № 14»
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

Научное направление: «Становление и развитие гуманистических воспитательных систем».

Тема научно-исследовательской деятельности:

«Социально-трудовая деятельность как условие успешной социализации школьников».

Обоснование выбора темы (актуальность, новизна, значимость для развития системы образования): актуальность проблемы трудового воспитания обучающихся современной школы обусловлена неоднозначной экономической и социокультурной ситуацией в России, породившей снижение престижности рабочих профессий и уважения к труду, а также поиск учащейся молодежью «легких» жизненных путей, являющихся проявлениями частичной утраты нравственной ценности труда. Социальный заказ школе связан с объективной потребностью общества, образования и личности в современном трудовом воспитании. Соответственно, требуется новое понимание трудового воспитания, теоретическое обоснование и разработка его эффективной модели, позволяющей обеспечить личностное и профессиональное саморазвитие и становление учащихся, формирование личностных качеств, необходимых для социально-трудовой деятельности, среди которых - потребность в труде, трудоспособность и ответственность, уважение к людям труда, конкурентоспособность. Не менее острой проблемой современных школьников является проблема массовой утраты молодежи мотивации к труду, несформированности умения проектировать, планировать, сценарировать, анализировать, прогнозировать свою трудовую или проектную деятельность.

Цель: создание организационно-педагогической модели социально-трудовой деятельности обучающихся в условиях городской школы.

Задачи:

- разработка и описание организационно-педагогической модели социально-трудовой деятельности обучающихся в условиях городской школы;
- разработка инновационной практики по проблеме организации социально-трудовой деятельности обучающихся в условиях городской школы;
- внедрение педагогических технологий и форм работы, обеспечивающих внедрение модели социально-трудовой деятельности обучающихся в условиях городской школы;
- научно-методическое сопровождение педагогов по проблеме организации социально-трудовой деятельности обучающихся в условиях городской школы.

Теоретическая и практическая значимость: обеспечение инновационного характера организации социально-трудовой деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание организационно-педагогической модели социально-трудовой деятельности обучающихся в условиях городской школы;
2. Формирование пакета диагностического инструментария (критерии и оценка);
3. Внедрение педагогических технологий и форм работы, обеспечивающих внедрение модели социально-трудовой деятельности обучающихся в условиях городской школы;
4. Личностно-профессиональный рост педагогов.

Срок работы над темой научно-исследовательской деятельности: 3 года.

Список участников научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно-исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор, исполнитель)
1	Григорьева Алевтина Ивановна	заведующий кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, профессор кафедры, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Научный руководитель
2	Трегубова Ольга Анатольевна	директор	МКОУ «Центр образования № 14»	куратор
3	Григорьева Надежда Александровна	заместитель директора по воспитательной работе	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
4	Кулешова Надежда Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
5	Хрунова Татьяна Геннадьевна	педагог-психолог	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
6	Батина Наталья Петровна	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
7	Филатова Ольга Михайловна	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
8	Шишкина Анна Владимировна	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
9	Захаренкова Елена Ивановна	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
10	Кошеварова Юлия Юрьевна	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
11	Корнеева Анастасия Валерьевна	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель

12	Солтанова Зейнаб Магомеднабиевна	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
13	Октябрьских Зинаида Александровна	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
14	Хайруллин Амержян Фатхлисламович	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
15	Ахвердиева Лала Машух кызы	учитель	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель
16	Гречкина Лидия Николаевна	педагог дополнительного образования	МКОУ «Центр образования № 14»	исполнитель

**План совместной научно-исследовательской деятельности
на 2018 – 2021 годы**

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Планируемый результат	Примечание
1 этап: аналитико-диагностический				
	Установочный семинар по организации работы базовой площадки	Декабрь 2018 г	План совместной деятельности	
	Педагогический совет <i>«Как научить детей трудиться?»</i>	Декабрь 2018 г	Определение приоритетных направлений развития воспитания в учреждении	Цитата В.А. Сухомлинский: <i>«...труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоление трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мир, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека»</i>
	Составление информационных карт воспитательной деятельности классных руководителей	Декабрь 2018 г	Определение направления самообразования педагогов как классных руководителей	
	Методологический семинар <i>«Трудовое воспитание школьников в отечественной</i>	Январь 2019 г	Знакомство педагогов с трудами отечественных педагогов о трудовом воспитании	

	<i>педагогике»</i>			
	Проведение анкетирования педагогов, учащихся, родителей <i>«Нужно ли детям в школе трудиться?»</i>	Декабрь 2018 г	Определение отношения к труду школьников всех субъектов образовательных отношений	
	<i>Проведение мониторинговых исследований: «Сформированность профессиональной позиции педагога как воспитателя»</i>	Январь 2019 г	Определение уровня сформированности позиции педагога как воспитателя	
	<i>«Мониторинг личностного роста воспитанников»</i>	Декабрь 2018 г – декабрь 2021 г	Динамика личностного роста школьников	
	<i>«Удовлетворённость родителей функционированием образовательного учреждения»</i>	Февраль 2019 г	Определение степени удовлетворенности родителей функционированием образовательного учреждения, обозначение проблем учреждения	
	Участие в региональных педагогических мастерских	Декабрь 2018 г – декабрь 2021 г	Адаптация передового педагогического опыта	

2 этап: проектировочный

Организация детско- взрослых творческих групп: <i>«Труд»</i> <i>«Добро»</i> <i>«Красота»</i>	Февраль 2019 г	Организация разновозрастных детско-взрослых сообществ, определение направлений их проектной деятельности, внедрение детско- взрослых проектов. Дети в учебно- воспитательных целях	Цитата Д.В. Григорьев: <i>«Детско-взрослые созидающие общности – это сплав «педагогики дела» и «педагогики отношений». Это реальное пространство ответственной заботы детей и взрослых. Это не эксплуатация альтруизма и</i>
---	----------------	---	--

			будут занимать посильные управленческие и исполнительские позиции, для выполнения наиболее сложных и ответственных работ и для консультаций будут приглашаться взрослые.	энтузиазма (чем на поверку оборачивались многие социалистические инициативы), а взаимовыгодное, взаиморазвивающее практическое сотрудничество взрослых и детей на основе принципов технологичности, самоуправления, социального предпринимательства и социального служения»
	Проектная деятельность творческой группы «Труд»	Февраль 2019 г - апрель 2019 г	Инициирование, разработка и реализация проектов, направленных на: -ознакомление обучающихся с профессиями своего региона; - изучение трудовой доблести узловчан; - возвеличивание человека труда.	Цитата Д.В. Григорьев: «...чтобы дети не формировались с доминантой неумеренного потребления, надо хотя бы в чем-то сделать их созидателями, производителями, творцами».
	Проектная деятельность творческой группы «Добро»		Инициирование, разработка и реализация проектов, направленных на развитие волонтерского движения, проведение шефской и тимуровской работы.	Цитата Д.В. Григорьев: «Детско-взрослые созидающие общности – это сплав «педагогики дела» и «педагогики отношений». Это реальное пространство ответственной заботы детей и взрослых»
	Проектная деятельность творческой группы «Красота»		Инициирование, разработка и реализация проектов,	Цитата Д.В. Григорьев: «Дизайнерская группа

			направленных на благоустройство учреждения и прилегающей к ней территории, парка квартала 5 Пятилетка.	образовательного учреждения становится проектнодизайнерской фирмой, помогающей учителям, семьям учеников и жителям территории преобразовать свои дома и окружающую среду»
	Разработка проекта «Трудовая доблесть Узловой»	Февраль 2019 г - апрель 2019 г	Проект «Трудовая доблесть Узловой»	
	Разработка проекта «От сердца к сердцу»	Февраль 2019 г - апрель 2019 г	Проект «От сердца к сердцу»	
	Разработка проекта «Эко-невидаль!»	Февраль 2019 г - апрель 2019 г	Проект «Эко-невидаль!»	
	Консультирование педагогов творческих групп по проблемам: -программное обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования; -социальное проектирование; - организация волонтерского движения	Февраль 2019 г - апрель 2019 г	Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования технической направленности. Алгоритм разработки социального проекта. Информационный банк опыта.	
	Научное руководство проектными работами творческих групп	Февраль 2019 г - апрель 2019 г	Разработка и реализация проектов: «От сердца к сердцу»; «Эко-невидаль»; «Трудовая доблесть Узловой».	
	Проведение экспертизы разработанных	Апрель 2019 г	Рецензии на проекты	

	<i>проектов</i>			
	<i>Разработка мониторинга реализации проектов</i>	Май 2019	<i>Система мониторинга</i>	
	<i>Подбор диагностических методик для проведения мониторинга результатов реализации модели</i>	Май 2019	<i>Описание диагностического инструментария</i>	
	Педагогические чтения «Когда труд в радость»	Апрель 2019 г	Знакомство с трудами отечественных педагогов по вопросам организации трудового воспитания	
	Разработка и описание модели организации социально-трудовой деятельности школьников <i>«Центр 14 – территория Труда, Добра и Красоты»</i>	Май 2019 г	Модель и ее описание	
	Подготовка и проведение праздника, посвященного 100-летию И.М. Стеценко, директора школы №14, основателя трудового воспитания	Февраль 2019 г	Акция «Сто добрых дел», общешкольный праздник с приглашением выпускников школы, соратников И.М. Стеценко	Цитата А.С. Макаренко: <i>«...воспитывать и образовывать может исключительно «образцовый труд»</i>
	Педсовет <i>«Детско-взрослая созидаящая общность как институт воспитания»</i>	Декабрь 2019 г	Изучение педагогических аспектов детско-взрослых сообществ	Цитата Д.В. Григорьев: <i>«Именно детско-взрослая бытийная общность (в формах малой группы, команды, коллектива, и т.д.) является тем подлинным пространством, где</i>

				<i>возникают, проходят начальную стадию формирования собственно человеческие способности, позволяющие юному человеку стать субъектом своей жизни. И именно детско-взрослые общности обладают уникальным потенциалом по обновлению нашей общественной жизни»</i>
	<i>Участие педагогов учреждения в курсовой подготовке, семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня</i>	Февраль 2019 г - апрель 2019 г	Повышение квалификации	
3 этап: экспериментальный				
	Апробация и внедрение модели организации социально-трудовой деятельности школьников «Центр 14 – территория Труда, Добра и Красоты»	Апрель 2019 г - декабрь 2021 г	Корректировка модели организации социально-трудовой деятельности школьников «Центр 14 – территория Труда, Добра и Красоты»	
	Организация школьного детско-взрослого мини-производства «Растиишка»	Апрель 2020 г.-	Выращивание рассады цветов в школьной теплице для благоустройства территории учреждения, парка микрорайона квартал 5 Пятилетка	Цитата Д.В. Григорьев <i>«Детско-взрослая созидаящая общность – это высокопродуктивная социально-педагогическая инновация, ибо не замкнута в школьном «мире», а выводит</i>

				детей и подростков в реальные социальные и экономические отношения, производит частное и общественное благо»
	Педагогический совет <i>«Обучение путем воспитания, воспитание путем обучения»</i>	Декабрь 2020 г	Обобщение опыта организации внеурочной деятельности	Цитата В. А.Сухомлинский: <i>«Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков...»</i>
	<i>Участие педагогов учреждения в курсовой подготовке, семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня</i>	Февраль 2019 г - декабрь 2021 г	Повышение квалификации	
	Участие в региональных педагогических мастерских	Апрель 2019 г - декабрь 2021 г	Адаптация передового педагогического опыта	
	Подготовка и проведение праздников: <i>«Славен человек трудом»</i> <i>«Трудовая доблесть Узловой»</i>	Март 2020 Март 2021	Знакомство школьников с жителями квартала 5 Пятилетка, Узловой, добившихся выдающихся трудовых успехов	
4 этап: оценочно-результативный				
	Проведение мониторинга результатов реализации модели	Сентябрь 2021- декабрь 2021	Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации модели, анализ результатов и эффектов	
	Знакомство местного педагогического	Сентябрь 2021- декабрь 2021	Участие в районных конференциях,	

	сообщества с результатами реализации модели		августовском педагогическом марафоне	
	Подготовка и публикация сборника «Школа – центр инновационного опыта»	Декабрь 2021	Сборник «Школа – центр инновационного опыта»	
	Разработка семинара для педагогов других образовательных организаций Узловского района по проблеме организации социально-трудовой деятельности	Декабрь 2021	Программа семинара	

Куратор

СВМ / В.В. Трещунова
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель

СВМ / Трещунов
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой

СВМ / Трещунов
(подпись) (расшифровка подписи)